Luciana Ziglio • Giovanna Rizzo

A1

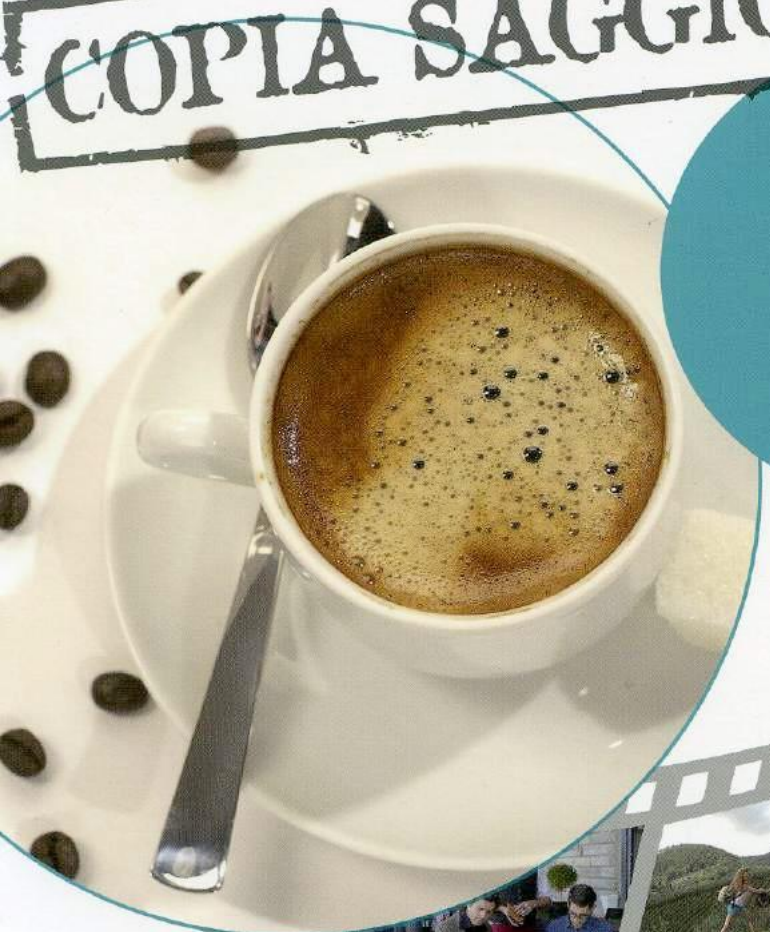
NUOVO Espresso

corso di italiano

libro dello studente
e esercizi

COPIA SAGGIO

1

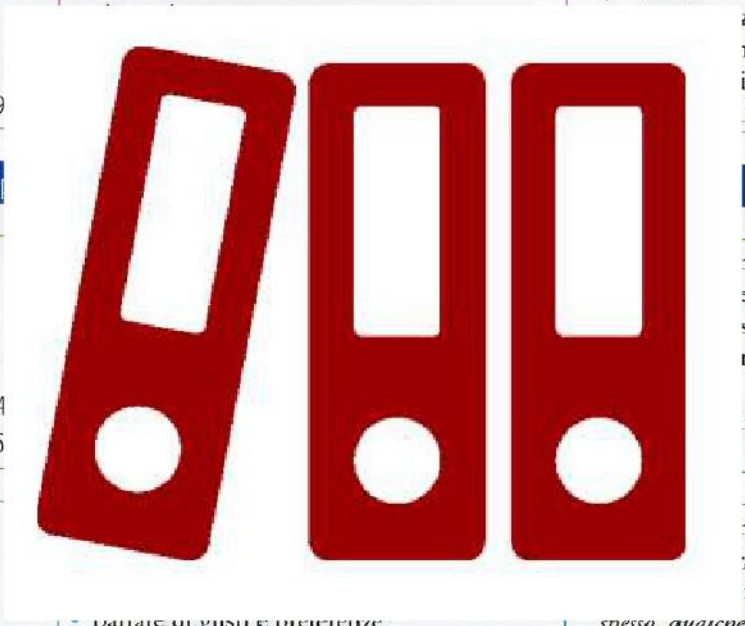


con videocorso

MMA

indice

		Contenuti comunicativi	Grammatica e Lessico
lezione 1	**Primi contatti** p. 5 **Videocorso 1** Amici p. 14 **Caffè culturale 1** p. 16	• salutare • chiedere il nome • presentarsi • chiedere e indicare la provenienza • congedarsi • chiedere il numero di telefono e l'indirizzo e rispondere • chiedere di ripetere un'informazione	• i pronomi soggetto: *io, tu, Lei* • il presente di *essere, avere, chiamarsi* (al singolare) • l'alfabeto • gli articoli determinativi *il* e *la* • gli aggettivi di nazionalità (al singolare) • gli interrogativi: *come, di dove, qual* • i numeri cardinali da 0 a 20
lezione 2	**Io e gli altri** p. 17 **Videocorso 2** L'annuncio p. 28 **Caffè culturale 2** p. 29	• formule per iniziare una conversazione • presentare • chiedere e fornire informazioni personali • informarsi delle conoscenze linguistiche altrui e fornire le proprie • essere spiacenti di qualcosa	• i verbi regolari in *-are* • i verbi *essere, avere, fare* e *stare* • i sostantivi (al singolare) • la negazione • gli articoli determinativi (al singolare) • gli articoli indeterminativi …i …ni: *a* e *in* …ivi *che, chi, dove, quanti* …inali fino a 100
	Facciamo il punto 1 - …		
lezione 3	**Buon appetito!** p. 33 **Videocorso 3** Un pranzo veloce p. 4 **Caffè culturale 3** p. 46		…ri in *-ere* …e *preferire* …sostantivi …terminativi …vi *che cosa, quali, quante*
lezione 4	**Tempo libero** p. 47 **Videocorso 4** Il quiz psicologico p. 56 **Caffè culturale 4** p. 58	• parlare di gusti e preferenze • esprimere accordo e disaccordo • chiedere e dire l'ora	…ri in *-ire* …*giocare, leggere, uscire* …frequenza *di solito, sempre, spesso, qualche volta, non… mai* • le preposizioni *in, a, con* • i giorni della settimana • *mi piace / mi piacciono* • la forma *anche / neanche* • i pronomi indiretti singolari (tonici e atoni) • l'interrogativo *perché*
lezione 5	**In albergo** p. 59 **Videocorso 5** In vacanza p. 70 **Caffè culturale 5** p. 71	• prenotare una camera d'albergo • prendere e dare informazioni • chiedere e dire il prezzo di una camera • parlare dell'arredamento di una stanza • informarsi sulla eventuale presenza di oggetti • lamentarsi • descrivere un appartamento • prendere in affitto un appartamento • motivare una scelta	• *c'è - ci sono* • i verbi *potere* e *venire* • le preposizioni di tempo *da… a* • le preposizioni articolate • i mesi • i numeri ordinali • l'interrogativo *quanto* • i numeri cardinali da 100 • la data
	Facciamo il punto 2 - p. 72 - Gioco - Bilancio e progetto		



ircambridge.com

indice

	Contenuti comunicativi	Grammatica e Lessico
lezione 6 **In giro per l'Italia** p. 75 **Videocorso 6** La seconda a destra p. 86 **Caffè culturale 6** p. 88	• descrivere un luogo • chiedere un'informazione e reagire • descrivere un percorso • rammaricarsi • indirizzare qualcuno ad altre persone • scusarsi • parlare degli orari di apertura e di chiusura	• *ci* e il verbo *andare* • la concordanza degli aggettivi con i sostantivi • gli aggettivi in *-co/-ca* • il partitivo (l'articolo indeterminativo al plurale) • *molto* • indicazioni di luogo • i verbi *dovere* e *sapere* • *c'è un ...? / dov'è il ...?* • gli interrogativi *quando* e *quale* • l'orario (*a che ora ...?*)
lezione 7 **Andiamo in vacanza!** p. 89 **Videocorso 7** Cos'hai fatto tutto il tempo p. 100 **Caffè culturale 7** p. 101	• raccontare eventi del passato • parlare delle vacanze • locuzioni temporali nel passato	• il passato prossimo • il participio passato regolare e irregolare • il superlativo assoluto e
Facciamo il punto 3 - p. 102		
lezione 8 **Sapori d'Italia** p. 106 **Videocorso 8** Il panino perfetto p. 114 **Caffè culturale 8** p. 116		lare) *, la, li, le* e *ne* ersonale (*si* + verbo)
lezione 9 **Vita quotidiana** p. 117 **Videocorso 9** L'agenda di Laura p. 126 **Caffè culturale 9** p. 128	• parlare della frequenza • fare gli auguri • le festività in Italia	di tempo • gli avverbi di tempo e di frequenza • modi di dire con il verbo *fare*
lezione 10 **La famiglia** p. 129 **Videocorso 10** La famiglia della sposa p. 140 **Caffè culturale 10** p. 141	• parlare della famiglia • descrivere una fotografia • esprimere possesso • parlare dei regali di nozze	• gli aggettivi possessivi • l'uso dell'articolo con i possessivi • il superlativo relativo • il passato prossimo dei verbi riflessivi • *perché - siccome*

Facciamo il punto 4 - p. 142 - Gioco - Bilancio e progetto

Lezione 1 esercizi p. 145
Lezione 2 esercizi p. 150
Test 1 p. 156
Lezione 3 esercizi p. 158
Lezione 4 esercizi p. 163
Lezione 5 esercizi p. 167
Test 2 p. 172
Lezione 6 esercizi p. 174
Lezione 7 esercizi p. 180
Test 3 p. 186
Lezione 8 esercizi p. 188
Lezione 9 esercizi p. 193
Lezione 10 esercizi p. 198
Test 4 p. 204
Grammatica sistematica p. 206
Tabella dei verbi p. 230
Soluzioni videocorso e esercizi p. 231

ircambridge.com

Introduzione

Cos'è NUOVO Espresso?

NUOVO Espresso è un corso di lingua italiana per stranieri diviso in tre livelli (A1, A2 e B1).

Com'è strutturato NUOVO Espresso 1?

NUOVO Espresso 1 è il primo volume del corso e si rivolge a studenti **principianti**.
Offre materiale didattico per circa 90 ore di corso (più le attività del videocorso e l'eserciziario per il lavoro a casa).
È composto da un libro, un DVD multimediale e una guida per l'insegnante.

Il **libro** contiene:

- le lezioni con le attività per il lavoro in classe
- le attività del videocorso
- le sezioni del caffè culturale
- la grammatica riassuntiva
- gli esercizi per il lavoro a casa

Accedi gratuitamente a tantissimi materiali extra da scaricare e utilizzare on line

E inoltre quattro sezioni
giochi a squadre e test

. su
edizioni.it/nuovoespres

Il **DVD multimediale** c

- tutti gli audio dell
(disponibili anche
- gli episodi del vid
- le lezioni della vic

Perché

Espresso è
per strani
I suoi pun
la chiarezz
Per queste
edizione, abbiamo deciso di riprendere quelle caratteristiche e proporvi un **NUOVO Espresso**.

ne aggiornata quindi,
proprio nuovo corso, con:

- sezione del caffè culturale arricchita
- sezione di esercizi aggiornata e ampliata
- una pagina di apertura per ogni lezione

Gli insegnanti affezionati ad *Espresso* ritroveranno qui l'impianto e le caratteristiche didattiche del libro che amano, ma nello stesso tempo avranno la possibilità di proporre ai propri studenti dei contenuti nuovi, attuali e moderni.

un nuovissimo **videocorso** accompagnato da un'utilissima videogrammatica.
Una vera e propria serie a puntate (una per ogni lezione, con attività nel libro per lo studente) integrata nel corso e inserita nel DVD multimediale allegato al libro.

ircambridge.com

Primi contatti

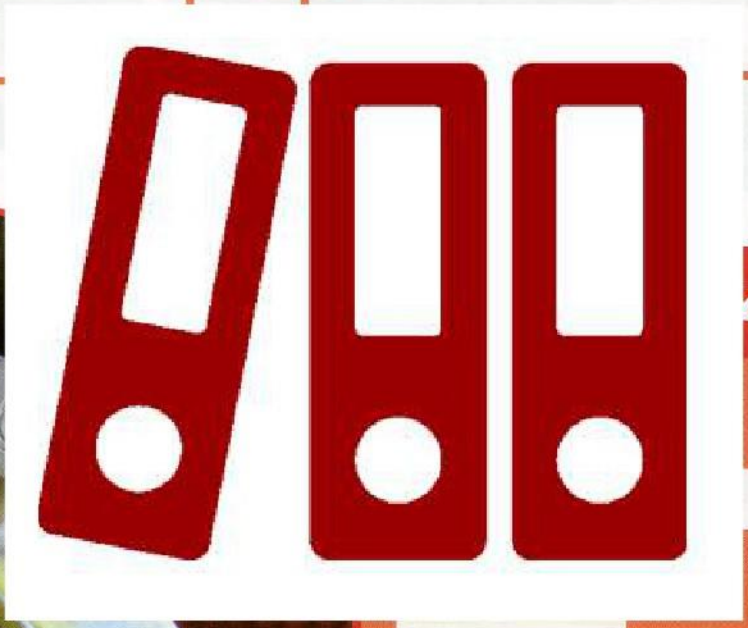
1

comunicazione

Come ti chiami?
Mi chiamo Carlo.
Di dove sei?
Sono italiano.
Qual è il tuo numero di telefono?
Qual è il tuo indirizzo?

grammatica

I pronomi soggetto: *io, tu, Lei*
Il presente di *essere, avere, chiamarsi* (al singolare)
L'alfabeto
Gli articoli determinativi *il* e *la*
Gli aggettivi di nazionalità (al singolare)
Gli interrogativi: *come, di dove, qual*
I numeri cardinali da 0 a 20



ario Espresso

buongiorno
buonanotte!
arrivederci!
piacere!
scusi
signor / signora
indirizzo
mi chiamo
italiano
avere
essere
numero di telefono
scrivere

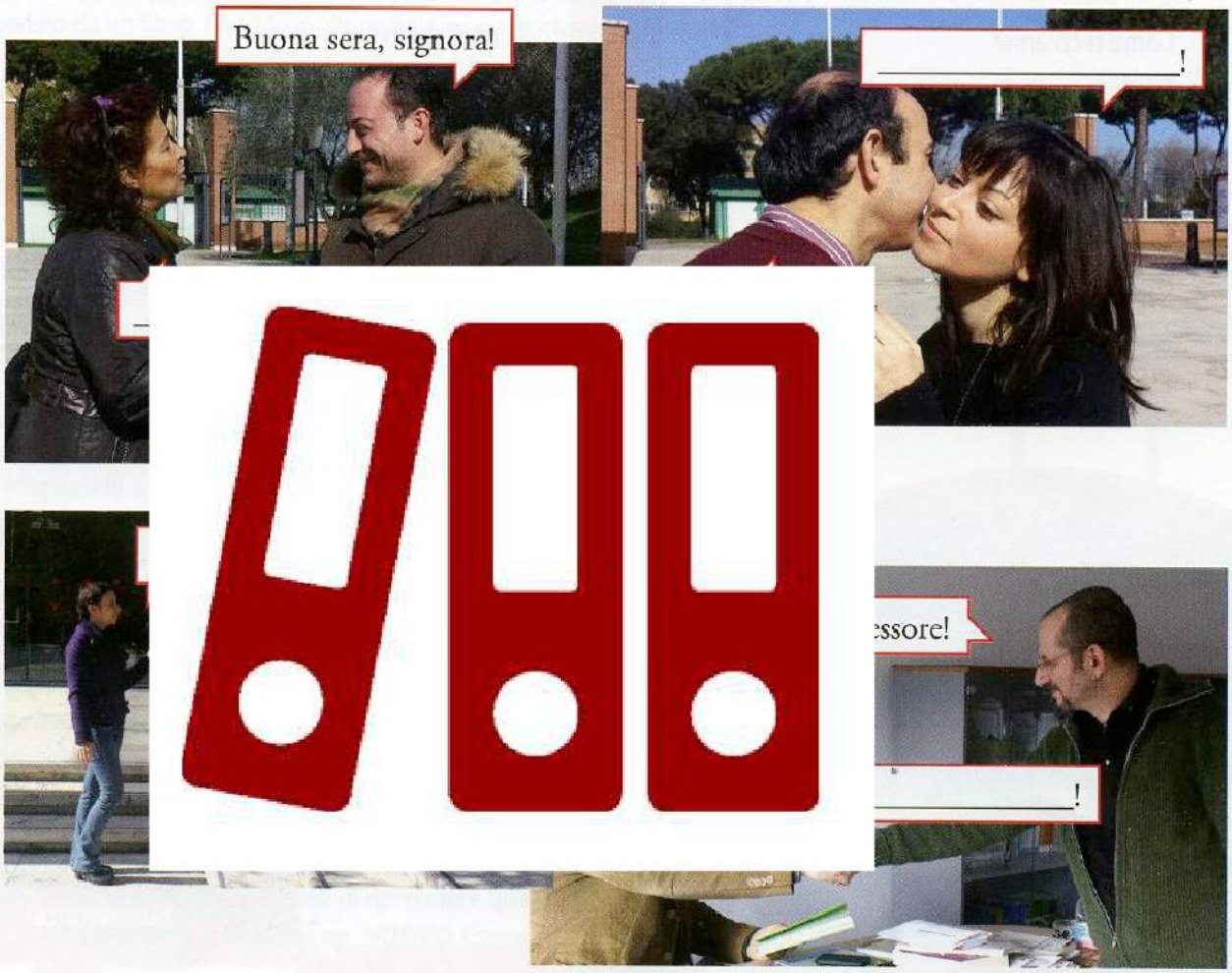
ircambridge.com

1 Ciao o buongiorno?

2

Ascolta e completa i dialoghi.

Ciao, Giorgio! | Buongiorno! | Oh, ciao Francesca! | Buona sera, dottore!



Come ci si saluta nei vari momenti della giornata?
Completa lo schema.

Lei _____ _____

tu _____ _____

Ascolta un'altra volta e ripeti.

E1

ircambridge.com

2 Scusi, Lei come si chiama?

3

Abbina i dialoghi ai disegni.

Leggi il dialogo e ver

1 ▼ Ciao, sono ...no Giovanni Muti.
▼ Alberto. E ... De Giuli.
● Io Cecilia.

3 ▼ Scusi, Lei c... ...ovesi?
▼ Franca Guc... ...ei è il signor...?
▼ E Lei? ▼ Ragazzi. Marcello Ragazzi.
● Anch'io mi chiamo Gucci, Paola Gucci.

Cosa dici quando...

ti presenti _____

chiedi il nome (con il Lei) _____

chiedi il nome (con il tu) _____

3 Piacere!

In gruppi di due o tre persone preparate un dialogo su uno dei disegni e presentatelo alla classe. Gli altri cercheranno di indovinare di quale situazione si tratta.

	essere	chiamarsi
(io)	sono	mi chiamo
(tu)	sei	ti chiami
(Lei)	è	si chiama

E 2

ircambridge.com

4 Fare conoscenza

Alzatevi e girate per la classe salutandovi e presentandovi.
Decidete se darvi del tu o del Lei.

5 L'alfabeto

Ascolta e ripeti. 4

A	E	I	O
B bi			P pi
C ci			Q cu
D di			

lettere straniere
J i lunga
K kappa
W doppia vu
X ics
Y ipsilon

1

6 «c» come

Ascolta le se 5

CAFFÈ

PIACERE

SPAGHETTI

GATTO

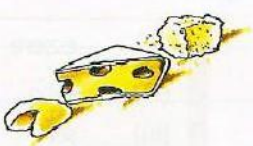
CIAO

CINEMA

CHITARRA

GELATO

GIORNALE


FORMAGGIO

CANE

ZUCCHERO

MEDICO

ircambridge.com

Ordina le parole secondo i seguenti suoni.

[tʃ] ciao _____
[k] caffè _____
[dʒ] gelato _____
[g] gatto _____

La "c" si pronuncia [ʧ] davanti a _____ e [k] davanti a _____
La "g" si pronuncia [ʤ] davanti a _____ e [g] davanti a _____

7 Come si scrive?

6

Ascolta il breve dialogo e lavora con un compagno. Lo studente A copre la parte relativa allo studente B e lo studente B quella dello studente A. Comincia lo studente B, che chiede il nome allo studente A.

- Come ti chiami?
- Gino Argan.
- Come si scrive?
- GI - I - ENNE -

A

Nome		Cognome	
1 Alcide		1 _____	_____
2 _____	_____	2 _____	_____
3 Gherardo	Cicchitto	3 _____	_____
4 _____	_____	4 Sergio	Giangi
5 Marcello	Cenciarelli	5 _____	_____
6 _____	_____	6 Gianni	Ghisa

E 3-4

ircambridge.com

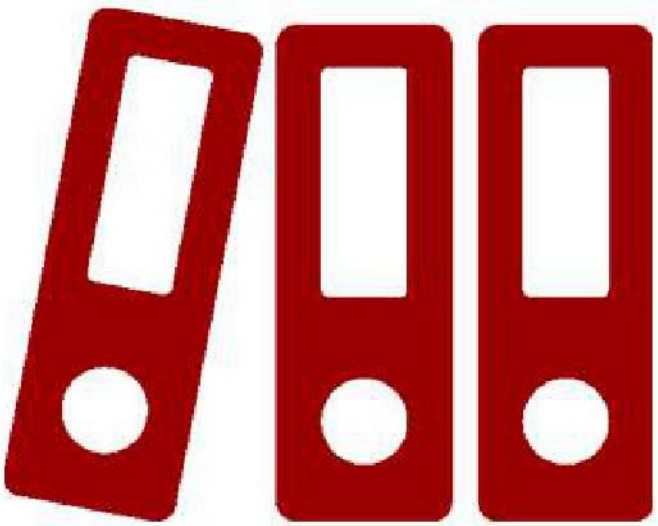
8 E Lei di dov'è?

Ascolta e completa i dialoghi. 7

di dove sei | di dov'è

- ...Lei è italiana?
- Sì. E Lei? È inglese?
- No, sono irlandese.
- Ah, irlandese!
- Sì, sono di Dublino. E Lei _____?
- Di Verona.

- Sei tedesco?
- No, sono austriaco. E tu, _____?
- Sono italiana, di Genova.



sei?
Sono italiano, di...

1

9 Ricostruis

Completa i

ne puoi aggiungere il nome e della tua nazionalità.

a Sì. E Le
b Io sono
c Sei sviz

	italiano	italiana
	tedesco	tedesca
	austriaco	austriaca
	svizzero	svizzera
	spagnolo	spagnola
Inghilterra	inglese	inglese
Irlanda	irlandese	irlandese
Portogallo	portoghese	portoghese
Francia	francese	francese
_____	_____	_____

No, sono austriaca.

1

Lei è francese?

2

Io sono tedesco.

3

E 5-6

ircambridge.com

10 Tu o Lei?

8

Ascolta i 6 dialoghi e segna con una X se le persone si danno del tu o del Lei.

	1	2	3	4	5	6
tu	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lei	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11 Lei è francese?

A sceglie una città dal primo gruppo, B dal secondo. Preparate un dialogo secondo il modello. Prima di cominciare potete scrivere i nomi di altre città.

A Parigi, Roma, Londra, Berlino (.....)

B Madrid, Vienna, Parma, Lisbona (.....)

E 7-8-9

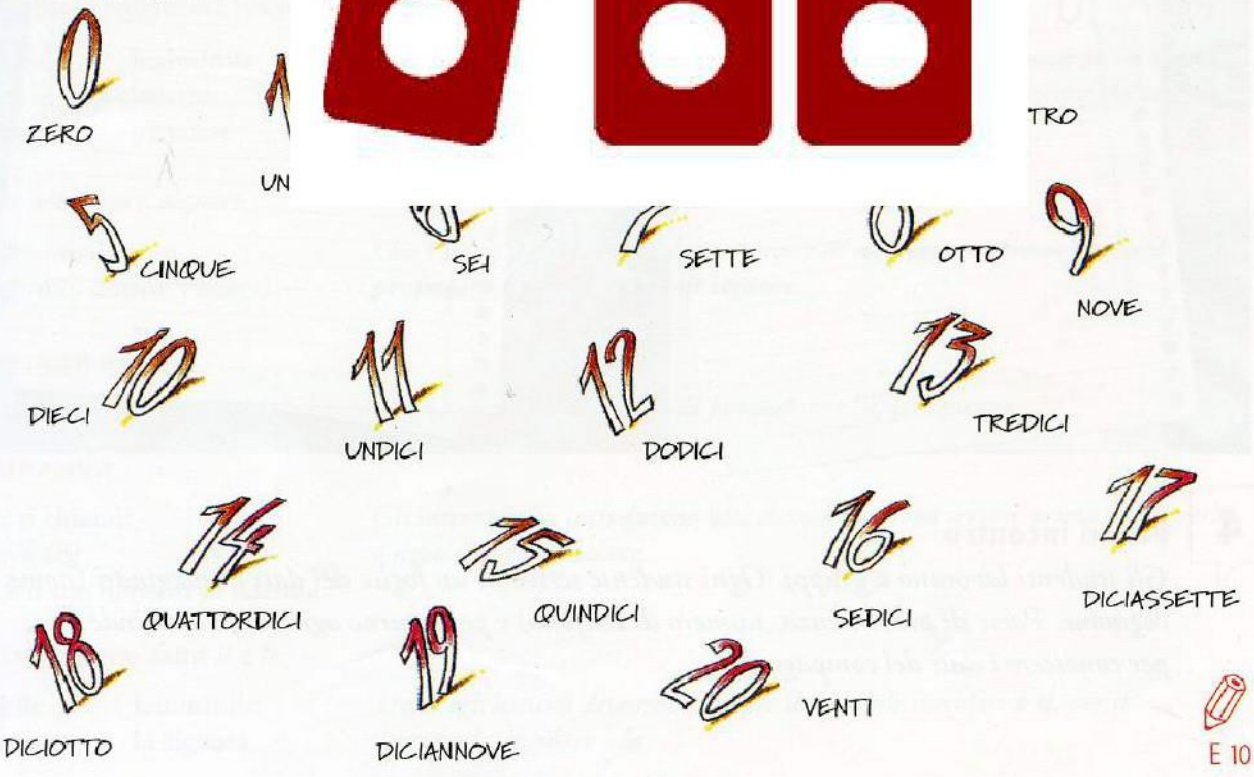
LEI

- Lei è...?
- Sì, di.../No, sono...
  E Lei, di dov'è?
- Sono..., di...

1 Numeri

9

Ascolta e ripeti.



E 10

1 E inoltre...

ircambridge.com

2 Qual è il Suo numero di telefono?

10

Ascolta e completa il dialogo con i numeri.

- Qual è il Suo indirizzo?
- Via Garibaldi, _____.
- E il Suo numero di telefono?
- _____. Però ho anche il cellulare: _____.
- Come, scusi?
- _____.

Con il "Lei":	Qual è il Suo numero ...?
Con il	

avere	
)	ho
)	hai
ei)	ha

E 11

3 Che nume

Scrivi nel r
Dettali poi
Alla fine co

a.

4 Primo incontro

Gli studenti lavorano a gruppi. Ogni studente scrive su un foglio dei dati immaginari (nome, cognome, Paese di provenienza, numero di telefono) e poi a turno ognuno fa domande per conoscere i dati del compagno.

E 12-13
14

E inoltre...
1

ircambridge.com

comunicazione e grammatica

Per comunicare

Buongiorno, signora Gucci!
Buona sera, signor Muti!
Ciao, Paolo!

- Come ti chiami? - Come si chiama?
- Mi chiamo…
- Piacere.

- La signora Cavani?
- Sì, sono io.

- Di dove sei? - Di dov'è ?
- (Sono) di Genova./Sono italiano/-a.

- Sei/è spagnolo/-a?
- Sì./No, sono portoghese.

- Qual è il tuo/il Suo numero di telefono?
- Come scusa? - Come scusi?

- Qual è il tuo/il Suo indirizzo?
- Via/Piazza…, 22.

Arrivederci! - ArrivederLa!
A presto! - A domani! - Ciao!
Alla prossima volta! - Buonanotte!

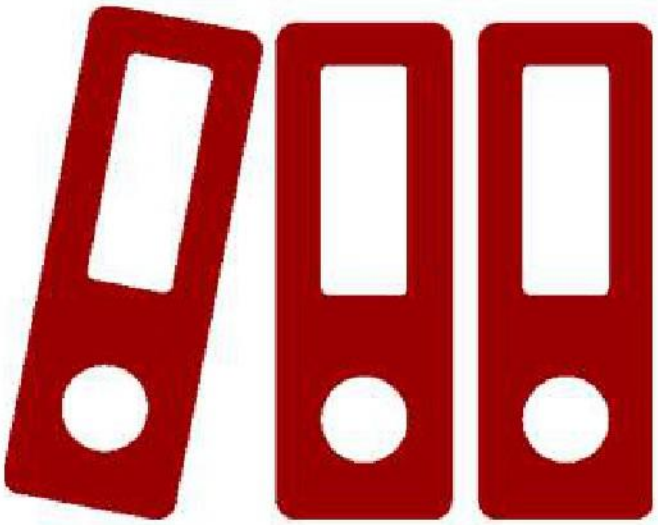
Grammatica

Il presente (singolare)

- Di dove **sei**?
- (Sono) Di Genova.

Io mi chiamo Dario. E **tu** (come ti chiami)?

Scusi, **Lei** è italiano?



vere	chiamarsi
o	mi chiamo
ai	ti chiami
a	si chiama

Gli aggettivi di nazionalità (sing

maschile	femminile
italian**o**	italian**a**
irlandes**e**	irlandes**e**

*enza in **-a** al*
inenza sia al

dottore, professore, signore

Buongiorno, dottore.
Buongiorno, **dottor** Visconti.

*Con i nomi propri si dice **dottor** invece di **dottore**; **professor** invece di **professore** e **signor** invece di **signore**.*

La preposizione *di*

Sono **di** Genova.

*Con i nomi di città, si usa **di** per indicare l'appartenenza.*

Gli interrogativi

Come ti chiami?
Di dove sei?
Qual è il tuo numero di telefono?

Gli interrogativi introducono una domanda e sono sempre prima di un verbo o dopo una preposizione.

Gli articoli determinativi *il* e *la*

maschile	femminile
il signore	la signora

*Uno degli articoli determinativi per il maschile singolare è **il**, per il femminile singolare è **la**.*

ircambridge.com

1 Prima di guardare il video, osserva i fotogrammi e scegli le frasi da abbinare. Guarda il video per la verifica.

a Ciao Laura!
b Buongiorno, signora!

...

A
lia si danno del tu,
Lei si usa tra persone
adulte o tra un adulto e un giovane.

2 Guarda il video e rispondi alle domande.

1 Come si chiama lui?

_____

2 Di dov'è Andrew?

_____

ircambridge.com

3 Rimetti in ordine le frasi di Laura. Se necessario, guarda ancora il video.

Federico E lui, di dov'è?
Laura _____
Federico Ann!
Laura _____
Federico Francese.
Laura _____
Federico Ah, Andrew!
Laura _____
Federico Ah già, l'australiano.
Laura _____

Laura

a No, lei è Olga.
b No, lui si chiama Chris…
c Lui è argentino. Si chiama Rodrigo.
d Ma no, Chris è
e No, è ucraina!

4 Nel video ci sono ti.

Io sono Andrea. E drea! Ciao!

- Ciao Laura! _____ | _____ | _____ - Laura. Piacere.

5 Qual è il numero di telefono di Laura? Guarda la sequenza finale del video e scegli il numero corretto.

a 3492547577
b 3901566597
c 3401546547

ircambridge.com

Buongiorno, buona sera o buonanotte?

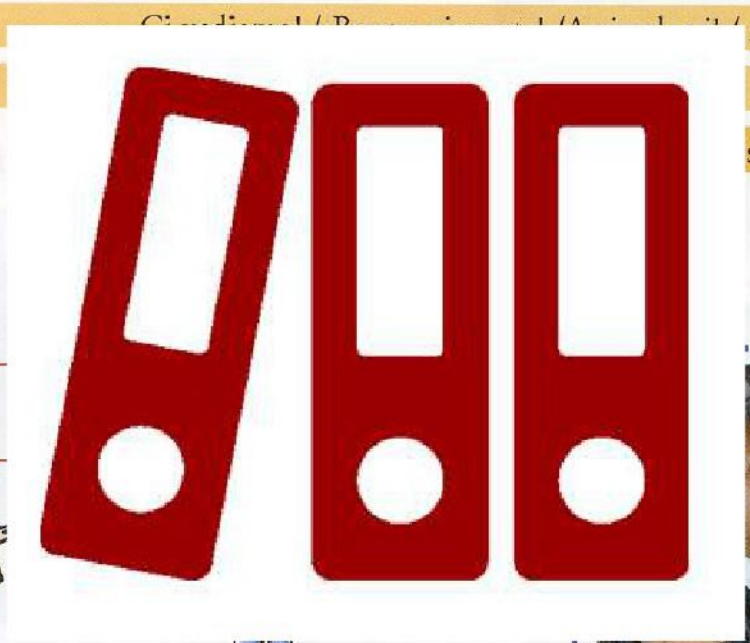
5-13 mattina	13-19 pomeriggio	19-23 sera	23-5 notte

come saluto quando arrivo

Buongiorno!	Buona sera!
Ciao! / Salve!	

come saluto quando vado via

	A presto!
	sera!
	Buonanotte!



Ciao, Giacomo!

Con il tu: arrivederci!
Con il Lei: arrivederLa!

Gli italiani salutano in modo molto affettuoso, soprattutto amici e parenti, con baci e abbracci.

Nel tuo Paese è normale abbracciare una persona per salutarla?
È una cosa comune tra persone dello stesso sesso come tra persone di sesso diverso?

E ora, alla fine della lezione, saluta i tuoi compagni.

Ciao! Arrivederci! Alla prossima volta!

A presto! A domani! ArrivederLa!

ircambridge.com

Io e gli altri

2

comunicazione

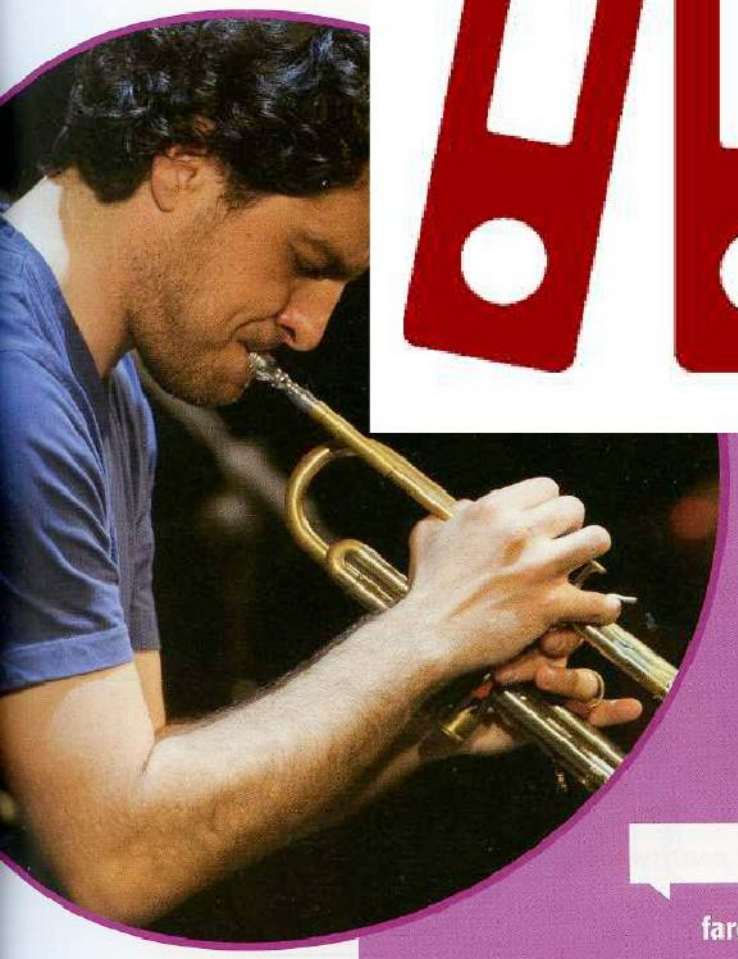
Come va?
Ti presento Katia.
Che lavoro fai?
Dove lavori?
Dove abiti?
Sei di qui?
Quanti anni hai?

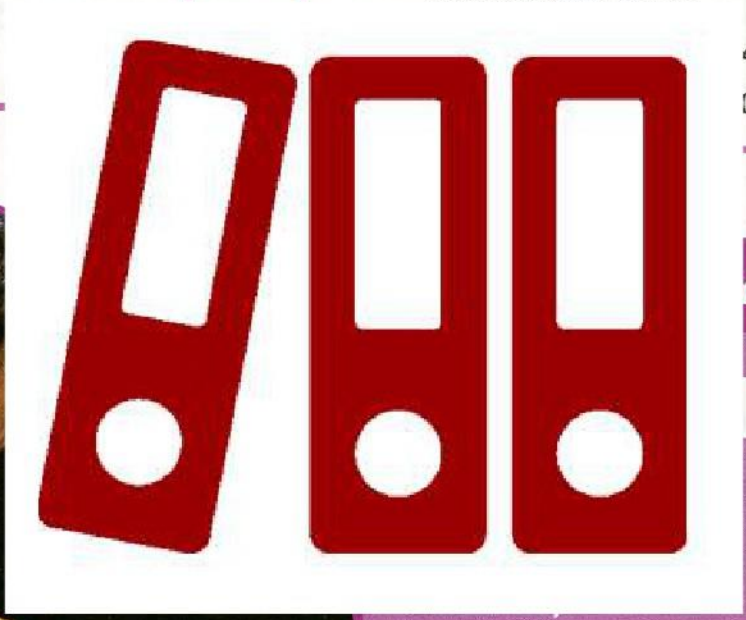
grammatica

I verbi regolari in *-are*
I verbi *essere, avere, fare* e *stare*
I sostantivi (al singolare)
La negazione
Gli articoli determinativi (al singolare)
Gli articoli indeterminativi
questo / questa
Le preposizioni: *a* e *in*

dove, quanti

0





ario Espresso

male
grazie
molto lieto
amico
studente
insegnante
parlare
fare
lavorare
abitare
stare

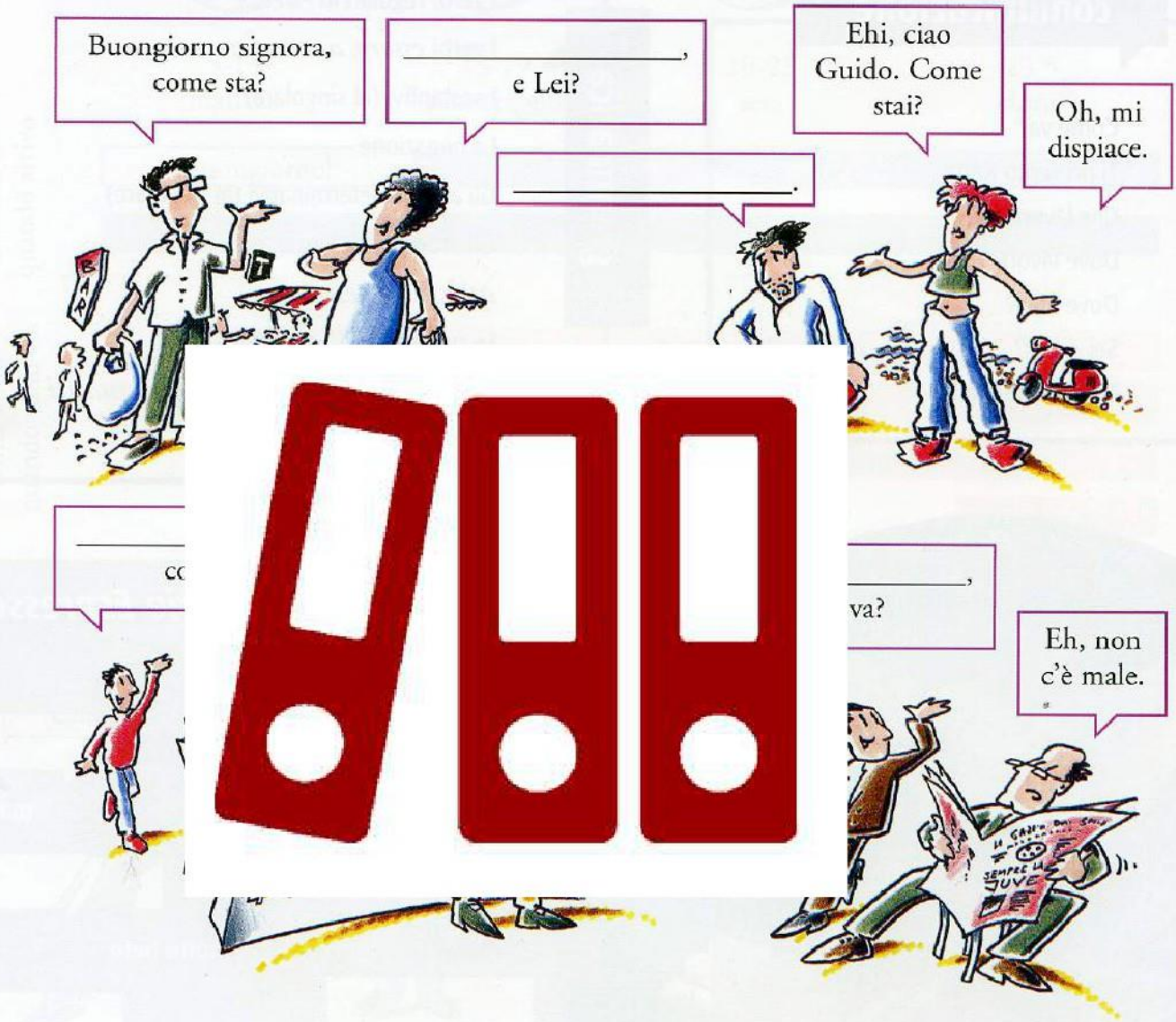
ircambridge.com

1 Come va?

14

Come stanno queste persone? Ascolta e completa i dialoghi.

Ah, oggi sto proprio male | Bene, grazie | Buonasera signor Meli | Ciao



Cosa dici quando chiedi a qualcuno come sta?

Con il "Lei" _____ _____

Con il "tu" _____ _____

Scrivi le risposte nell'ordine giusto, dalla più positiva alla più negativa.

+++ _____ + _____

++ _____ - _____

ircambridge.com

Chiedetevi a vicenda come state.

■ Ciao, come va/come stai?	▼ Buongiorno, come va/come sta?
▼ (Oggi)...	■ (Oggi)...

2 Piacere

15

Trasforma il dialogo da informale a formale.

- ■ ***Ciao Giuliana.*** Come ***stai***?
- ▼ Bene, grazie. E ***tu*** ?
- ■ Non c'è male, grazie. Ah, ***Ti presento*** il signor Lucchetti. Signor Lucchetti, la signora Vinci.
- ▼ Piacere.
- ■ Molto lieto.

- ■ ***Buonasera signora Vinci.*** Come _____?
- ▼ Bene, grazie. E _____?
- ■ Non c'è male, grazie. Ah, ***Le presento*** il signor Lucchetti. Signor Lucchetti,

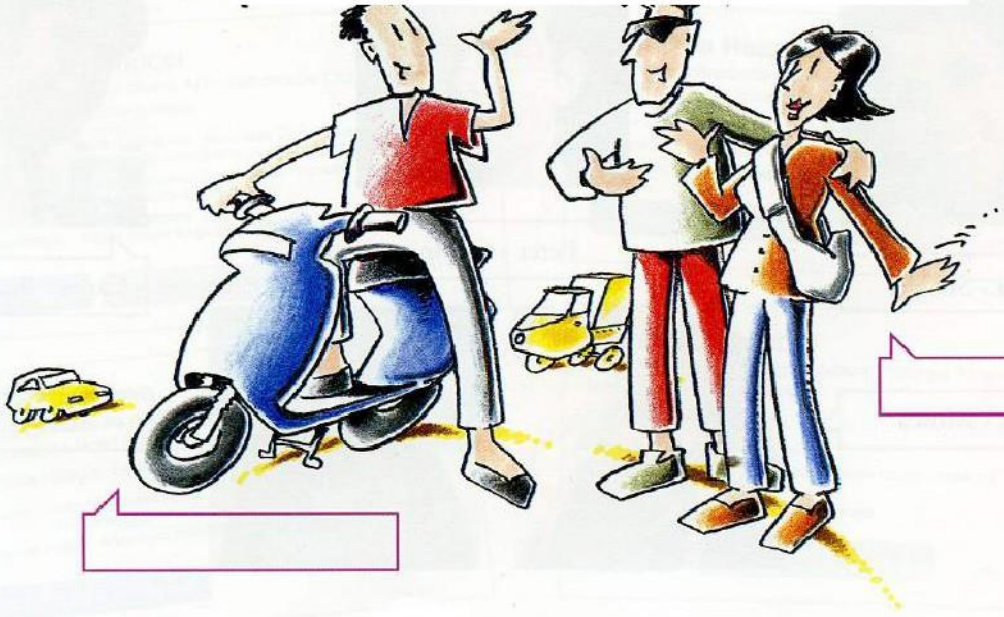
Ascolta e verifica.

la signora Vinci / il sig

3 Una mia amica

16

Ascolta il dialogo e scri



ircambridge.com

Leggi il dialogo e verifica.

- Ehi, Massimo, ciao! Come stai?
- Ah, Roberto, ciao! Io sto benissimo. E tu?
- Anch'io, grazie. Questa è Susana, una mia amica portoghese, di Lisbona. E questo è Massimo, un mio amico.
- Ciao!
- Piacere!
- Sai, Susana parla molto bene l'italiano.
- Ah, sì? Io invece purtroppo non parlo il portoghese!

Questo è un mio amico.
Questa è una mia amica.

E 1-2

Cerca nel dialogo i verbi mancanti e completa la tabella.

	stare	parlare
	sto	_____
	_____	parli
, Lei)	sta	_____

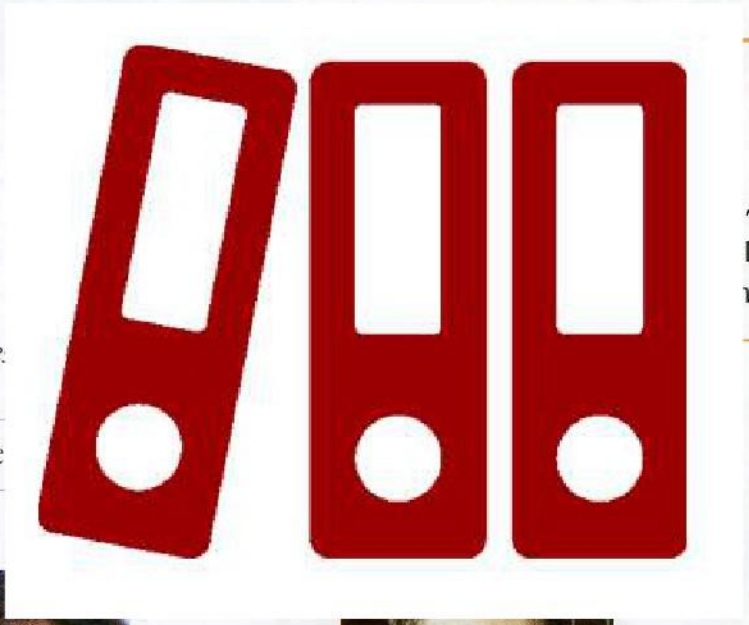
li il portoghese.
parli il portoghese.

2

4 Chi è?

A turno pre

Questa è



María - Siviglia

Peter - Colonia

Carlos - Buenos Aires

Irina - Mosca

Annie - Nizza

ircambridge.com

5 Che lingue parla?

Completate insieme la lista con le lingue che conoscete. Poi lavorate in coppia. Ogni studente sceglie tre lingue dalla lista. Il partner dovrà indovinare quali lingue parla l'altro solo con quattro domande.

- Parli/parla il greco?
- Sì/No.
- Parli/parla ...?

l'italiano	lo spagnolo
l'olandese	lo svedese
l'inglese	il portoghese
il russo	il tedesco
il francese	_____
il greco	_____

E 3

6 Presentazioni

In gruppi di tre scegliete una delle seguenti situazioni e preparate un dialogo; poi presentatelo alla cl

Festa

Ad una festa presentat … un amico e straniero/a ad un/una … tate le due persone.

7 Che lavoro fa?

Abbina le foto ai profi

Silvia Mannucci — a
Avvocato esterno presso ACI - Automobile Club d'Italia
Roma, Italia | Servizi legali
Attuale: Studio Legale, ACI - Automobile Club d'Italia, LeggiOggi-Quotidiano di informazione giuridica, Maggioli Editore
Precedente: Studio Legale Associato Esposito - Ferretti - Guercio & Partners, Studio Legale Giribaldi
Formazione: Rossi-Silvestrucci CEIDA Scuola Superiore di Studi Giuridici
Collegati | Invia messaggio InMail | 500+ collegamenti

Annalisa Razzauti — d
Architetto collaboratore presso Studio Gattico
Milano, Italia | Architettura e progettazione
Attuale: Studio Gattico, Libera Professione
Precedente: Studio ArchSIDE, 2m consulenze e investimenti
Formazione: Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Collegati | Invia messaggio InMail | 73 collegamenti

Porzia Cattaneo — b
estetista specializzata presso Borgo egnazia, San Domenico Hotel Collection
Bari, Italia | Salute, benessere e fitness
Precedente: Hotel Ausonia&Hungaria, Hotel Ladinia, Gran Hotel Quisisana Capri
Formazione: Istituto di Medicina Naturale Lumen (FC)
Invia messaggio InMail | 41 collegamenti

Federico Mazzola — c
Dirigente Medico Chirurgo Direttore Chirurgia Toracica presso Università di Perugia
Perugia, Italia | Medicina
Attuale: Università di Perugia
Precedente: Università degli Studi di Perugia facoltà di medicina e chirurgia
Formazione: Università degli Studi di Perugia
Collegati | Invia messaggio InMail | 59 collegamenti

ircambridge.com

8 Faccio la segretaria

17

Ascolta il dialogo e segna le città che vengono nominate.

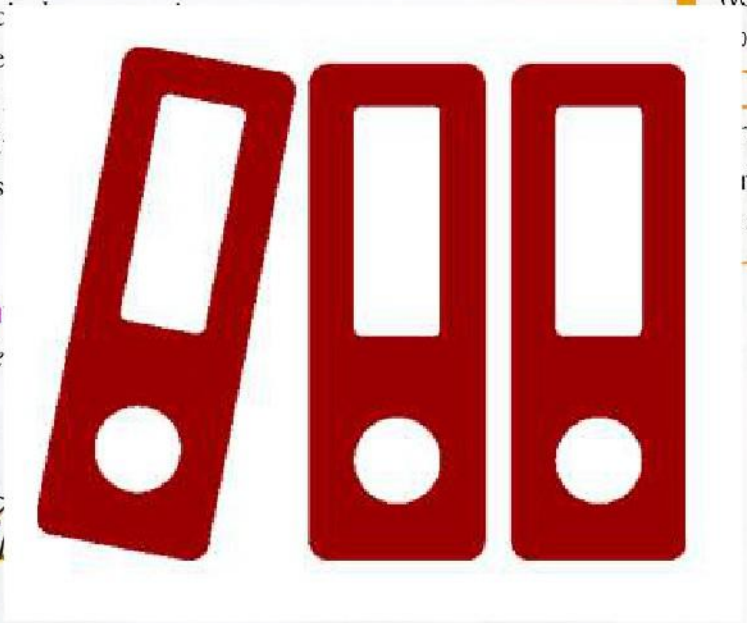
☐ Palermo ☐ Napoli ☐ Roma ☐ Firenze ☐ Bologna ☐ Milano

Cerca nel dialogo le forme del verbo **essere** *mancanti e completa la tabella.*

■ Siete di qui?
▼ No, siamo di Napoli, ma abitiamo qui a Bologna.
■ Ah, di Napoli! E che cosa fate di bello? Studiate?
▲ No, io lavoro in una scuola di lingue.
■ Sei insegnante?
▲ No, facc
■ E tu che
▼ Io sono
pubblici
■ In uno s

	essere
(io)	_____
(tu)	_____
(lui, lei, Lei)	è
(noi)	_____
(voi)	_____
(loro)	sono

o in
ufficio **un'**agenzia
studio **una** scuola



2

9 Posti di la

Completa le

Carla lavora in una farmacia,
fa _____.

Patrizia lavora in una scuola,
fa _____.

Luisa lavora in un negozio,
fa _____.

Pino lavora in un ristorante,
fa _____.

	fare	lavorare
(io)	faccio	lavoro
(tu)	fai	lavori
(lui, lei, Lei)	fa	lavora
(noi)	facciamo	lavoriamo
(voi)	fate	lavorate
(loro)	fanno	lavorano

ircambridge.com

l'avvocato l'avvocato

il giornalista la giornalista

il farmacista la farmacista

il commesso la comme

l'operaia

il c

E 4·5·6

2

10 Che lavoro fa?

Lavorate in coppia. Se uo lavoro, come nell'esempio. Qu no allo STOP dell'insegnante.

■ Si chiama Luigi, lavora in un ristorante.
▼ Fa il cuoco?
■ Sì

E 7·8

11 Per conoscerci meglio

Vuoi conoscere meglio i tuoi compagni? Fai a quattro di loro le seguenti domande:

Come ti chiami? | Di dove sei? | Che lavoro fai? | Dove abiti? | Dove lavori?

Ora presenta agli altri una o due delle persone intervistate.

Lui si chiama Pablo Hernandez, è di Siviglia, ma abita a Madrid. Pablo è medico e lavora in un ospedale.

ircambridge.com

12 Cerco...

Leggi i post del gruppo Facebook "La bacheca delle lingue". Qual è la persona che offre un lavoro?

Werner Innerhofer
Ciao, mi chiamo Werner, sono uno studente di italiano a Firenze. Parlo il tedesco, l'inglese e il russo. Cerco una camera in una famiglia italiana in cambio di conversazione in queste lingue. È un po' strano forse, ma non ho molti soldi!

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 12 minuti fa

Claudia Giammaria
Ciao Werner, io abito vicino Firenze con la mia famiglia e abbiamo una piccola stanza libera. Mia figlia studia il tedesco e ha bisogno di fare molta conversazione. Ti invio una mail con il mio numero di telefono, ok?

er a Roma, zona Monteverde

e, lo spagnolo e l'italiano.

ıa. Parlo bene l'inglese,

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi - 7 ore fa

Cerchi o offri qualcosa? Scrivi un post nel gruppo.

Mi piace - Commenta - Segui post - Condividi

	avere
(io)	ho
(tu)	hai
(lui, lei, Lei)	ha
(noi)	abbiamo
(voi)	avete
(loro)	hanno

E 9-10

ircambridge.com

13 Piacere, molto lieto

18

Ascolta la conversazione tra Aldo, Rita e Carlos, poi rispondi alla domanda.

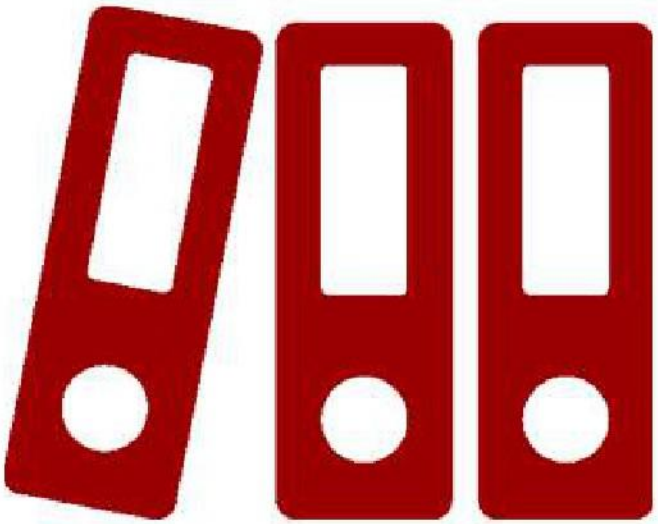
Che lingue parlano Aldo, Rita e Carlos?

Aldo	l'italiano
Rita	l'inglese
Carlos	lo spagnolo
	il tedesco

piacere, molto lieto (maschile)
piacere, molto lieta (femminile)

Ascolta ancora il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.

	vero	falso
Aldo è un amico di P...	☐	☐
Carlos è spagnolo	☐	☐
Rita ha uno zio in A...	☐	☐
Carlos è a Genova p...	☐	☐
Carlos è un cantante	☐	☐
Rita è una segretaria	☐	☐
Rita conosce molto b...	☐	☐



1 I numeri da venti a

Completa.

20	venti	30	trenta	68	_____
21	ventuno	31	trentuno	70	settanta
22	_____	32	trentadue	74	_____
23	ventitré	35	_____	80	ottanta
24	_____	40	quaranta	81	_____
25	venticinque	46	_____	90	novanta
26	_____	50	cinquanta	93	_____
27	_____	57	_____	100	cento
28	ventotto				

E 11-12

Ora ascolta e confronta.

19

ircambridge.com

2 Che numero è?

Segna i numeri che ascolti. 20

23		67	
	33	77	91
81	50		24
15		42	5

3 Quanti anni ha?

Leggi e poi

- Quanti
- Due.

E13

E tu, quant

4 Indovina

Pensa ad un *...o cercherà*
di indovina *...di più",*
se è maggior

- Quanti anni hai/ha?
- Indovina.
- 30?
- No, di più/di meno.

E14·15
16·17

ircambridge.com

comunicazione e grammatica

Per comunicare

- Come stai - Come sta? - Come va?
  Benissimo. - Bene. - Non c'è male. - Male.
- Oggi sto male.
  Oh, mi dispiace.
- Ti/Le presento... - Questo/a è...
  Piacere. - Molto lieto/a.
- Che lavoro fai/fa? - Che cosa fai/fa?
  Sono... - Faccio il/la...
- Dove lavori/lavora?
  In una scuola. - In un ospedale...
- Dove abiti/abita?
  (Abito) in... (nazione), a... (città)
- (Tu) sei di qui? - (Lei) è di qui?
  Sì. / No, sono di...
- Quanti anni hai/ha?
  Venti - Sessantadue - Quarantotto...

Grammatica

Gli articoli determinativi e indet

Luisa fa **la** commessa, Alberto
Ho **un'**agenzia e lavoro in **un**

a del genere (maschile
' nome che segue.

Articoli determinativi (singolare

	femminile
(davanti a **consonante**)	so una commessa
(davanti a **vocale**)	o un'impiegata
(davanti a **s + consonante**)	o una straniera

I sostantivi (singolare)

maschile	**femminile**
negozio	farmacia
ristorante	conversazio

ile. Di solito i
' sono però delle
-e possono essere

maschili o femminili.

questo - questa

Questo è Carlo.
Questa è Carla.

Questo* e *questa *concordano con il genere della persona o della cosa cui si riferiscono.*

La negazione

- Sei inglese?
  No, sono americano. **Non** parlo il russo.

Per rispondere negativamente si usa ***no****.*
Non *è sempre in combinazione con un verbo.*

Le preposizioni *a* e *in*

Abito **a** Bologna (città).
Abito **in** Italia (nazione).
Lavoro **in** banca/**in** ospedale/**in** proprio.

Per indicare il luogo si usa ***a*** *prima di una città e* ***in*** *prima di una nazione. Negli altri casi di solito uso* ***in****.*

Gli interrogativi

Chi è Pedro?
Che lingue parli? /
Che lavoro fai?
Dove lavori?
Quanti anni hai?

Si usano per fare una domanda.

ircambridge.com

1 **Prima di guardare il video, osserva i fotogrammi e fai un'ipotesi sulla storia inserendo nella sequenza i fotogrammi mancanti. Guarda il video per la verifica.**

2 **Guarda l'episodio. La tua storia è molto differente?**

3 **Indica se le affermazioni sono vere o false. Se necessario, guarda ancora l'episodio.**

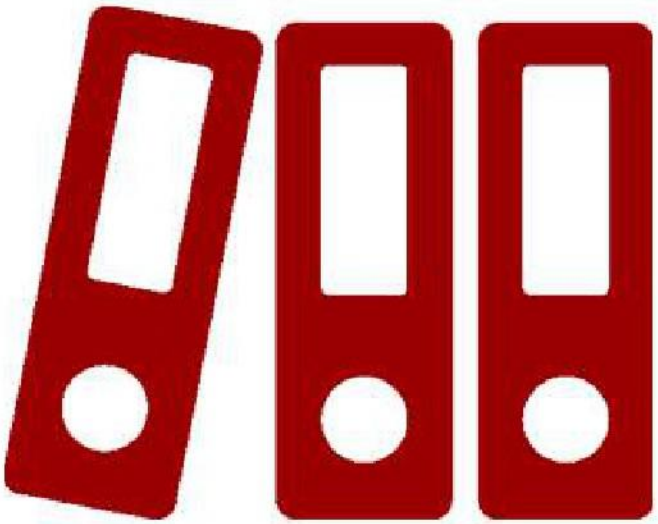
		vero	falso
1	Federico è un ragazzo italiano.	☐	☐
2	Federico telefona a Sebastian.	☐	☐
3	Federico parla l'inglese molto bene.	☐	☐
4	Laura è un'amica di Federico.	☐	☐
5	Laura cerca una camera.	☐	☐

ircambridge.com

4 **Guarda il video dal minuto 1'52" e immagina cosa dice al telefono Karen, la ragazza norvegese.**

Federico Pronto? Sì, ciao, mi chiamo Federico. Telefono per l'annuncio...
Karen _____
Federico Sì, abito in centro, sì.
Karen _____
Federico Sì, io sono italiano.
Karen _____
Federico Ho 28 anni.
Karen _____
Federico Studio e lavoro, sì. Sono...
Karen _____
Federico Come? Beh sì, parlo inglese. Un po'

5 **Riguarda il video d** **en che hai scritto al punto 4.**



Notizie sull'Italia

a. *Che cosa sai dell'Italia? P* *ipotesi e scegli i dati che riti*

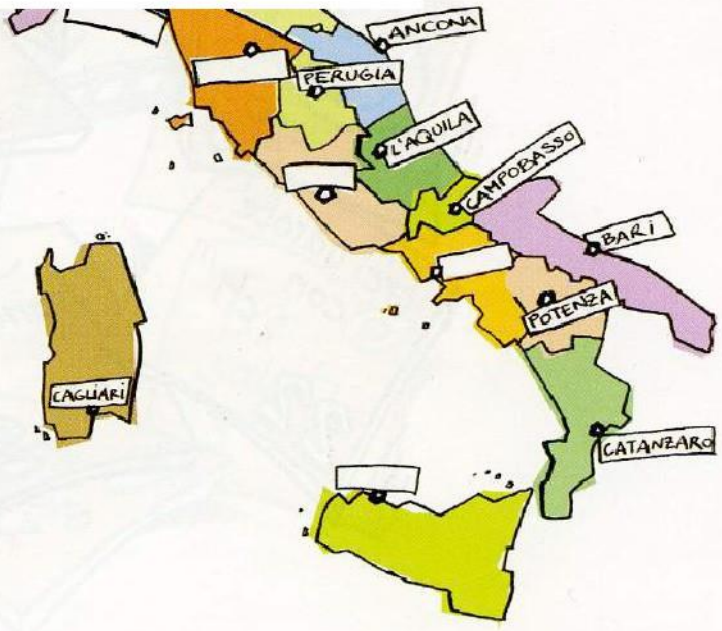
Abitanti: (circa)
☐ 49 milioni ☐ 59 milion

Regioni:
☐ 15 ☐ 20 ☐ 27

Indica con un numero da 1 a 4 le quattro città italiane più grandi:

☐ Milano	☐ Bologna	☐ Napoli
☐ Palermo	☐ Roma	☐ Torino
☐ Firenze	☐ Venezia	☐ Genova

b. *Scrivi nella mappa al posto giusto i nomi delle 9 città del punto* **a.** *Come aiuto, puoi guardare la mappa d'Italia che trovi alla fine del libro.*



icambridge.com

Gioco

Si gioca in gruppi di 3 – 5 persone con 1 dado e pedine. A turno i giocatori lanciano il dado e avanzano con la loro pedina di tante caselle quanti sono i punti indicati sul dado. Arrivati sulla casella svolgono i compiti segnati. Se si arriva a una casella con la scaletta si sale o si scende, avanzando o retrocedendo.

Se si arriva a una casella con il simbolo del sorriso si va avanti di tre caselle. Se il compito non è svolto correttamente si retrocede di una casella. In quest'ultimo caso però, se si arriva in una casella con le scalette, non si avanza né si retrocede. Vince chi arriva prima al traguardo.

ircambridge.com

facciamo il punto 1

ir.cambridge.com

Bilancio

Dopo queste lezioni, che cosa so fare?

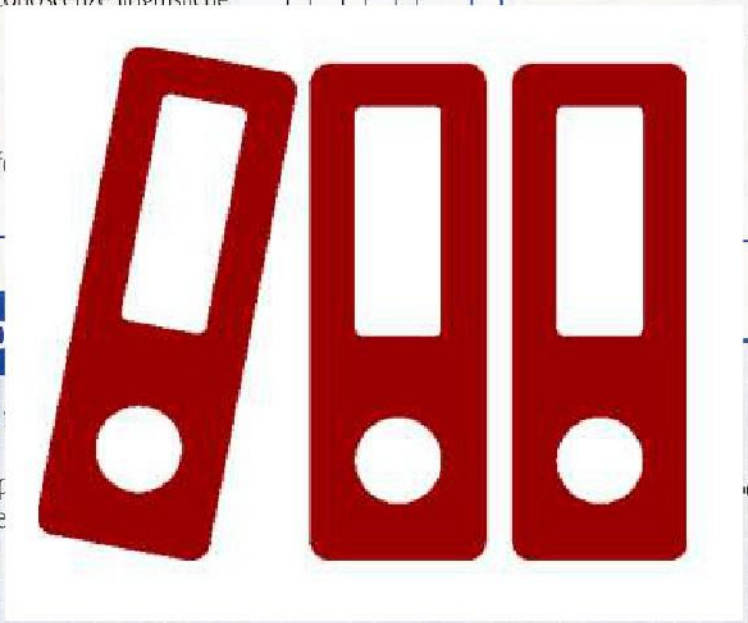
Parlare di me (nome, età, provenienza, professione, studi)	☐	☐	☐
Salutare e chiedere a qualcuno come sta	☐	☐	☐
Presentare qualcuno	☐	☐	☐
Fare una breve conversazione	☐	☐	☐
Parlare delle mie conoscenze linguistiche	☐	☐	☐
Ringraziare	☐	☐	☐
Usare un registro f	☐	☐	☐

Cose nuove che ho imparato

10 parole o espressioni che mi sembrano importanti:

Una cosa particolarmente difficile:

e gli italiani:



progetto

La mia classe su

1. Ap... Se... ...ok.com, poi create un gruppo.

2. Scrivi una piccola presentazione di te.

3. Insieme al resto della classe scattate alcune foto e caricatele nel gruppo aggiungendo una breve descrizione.

4. Cercate e invitate sul gruppo altri studenti di italiano, per fare scambio di conversazione.

...fai il test a pag. 156

ircambridge.com

Buon appetito

3

comunicazione

Cosa desidera?
Vorrei solo un primo.
Che cosa avete oggi?
Prende un caffè?
Scusi, mi porta ancora un po' di pane?
Il conto, per cortesia.
È possibile prenotare un

grammatica

I verbi regolari in *-ere*
I verbi *volere* e *preferire*
Il plurale dei sostantivi
Gli articoli determinativi
bene / buono
Gli interrogativi *che cosa, quali, quante*

...rio Espresso

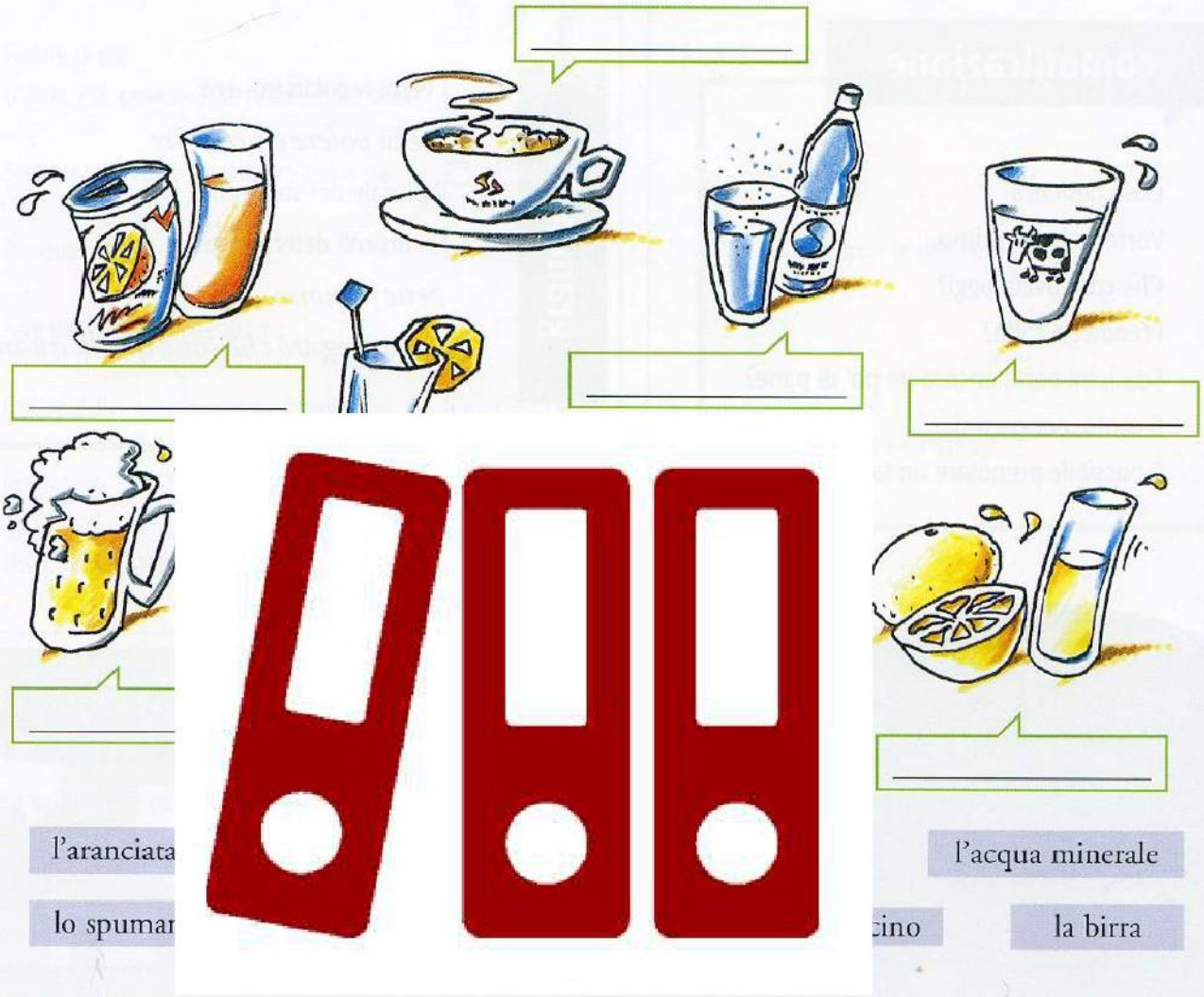
ristorante
panino
cornetto
pasta
pesce
carne
antipasto
acqua minerale
cameriere
contorno
conto
volere
prenotare
prendere
preferire

ircambridge.com

buon appetito!

1 Che bevande sono?

Come si chiamano queste bevande in italiano? Scrivi i nomi vicino ai disegni.



l'aranciata

l'acqua minerale

lo spumar

cino

la birra

2 Conosci il nome di altre bevande?

Conosci il nome italiano di altre bevande?
Scrivi qui sotto tutte le bevande che conosci. Poi confrontati con un compagno.

ircambridge.com

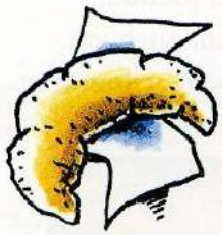
3 Con la crema o con la marmellata?

24

Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

dove
- ☐ Al bar
- ☐ Al ristorante
- ☐ Al supermercato

quando
- ☐ La mattina
- ☐ Il pomeriggio
- ☐ La sera



E 2-3

Leggi e rispondi alle domande.

- I signori desiderano?
- Io prendo un cornetto e un caffè macchiato.
- E Lei, signora?
- Anch'io vorrei un cornetto e poi... un tè al limone.
- I cornetti con la c
- Mmm... con la cr
- Per me invece cor
- E Lei che cosa pre
- Mmm, solo un tè
- Bene, allora due c

Che cosa prendono

E da bere? _____

Completa la coniugaz

	prendere
(io)	prend__
(tu)	prendi
(lui, lei, Lei)	prend__
(noi)	prendiamo
(voi)	prendete
(loro)	prendono

un cornetto	due cornetti
	due aperitivi
	due caffè
	due toast
	due spremute
	due aranciate

	un cornetto
Vorrei...	un tè al limone
	un caffè macchiato

4 Ordinare

Come si può fare un'ordinazione?
Scrivi le espressioni usate nel dialogo.

a. _____

b. _____

c. _____

E 2-3-4

ircambridge.com

5 I signori desiderano?

Adesso tocca a voi. In tre rappresentate questa situazione.

- I signori desiderano?
- Io prendo...
- Ah, anch'io...
- Bene, allora due...

panino

paste

toast

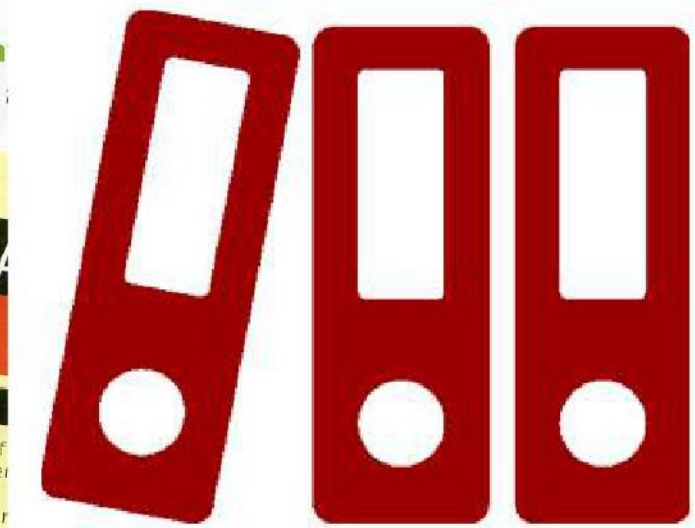
tramezzino

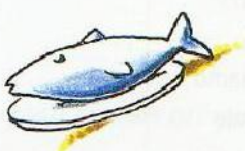
gelato

pizza

6 Quali pia

Guarda il





Antipasti

Prosciutto e f
Pomodori ripie
Bruschette
Insalata di mar

Primi piatti

Torteilini in brodo
Tagliatelle ai porcini
Lasagne al forno
Risotto ai funghi
Minestrone
Spaghetti ai frutti di mare
Spaghetti al pomodoro

Arrosto di vitello

Pesce

Trota al forno
Sogliola

Contorni

Insalata mista
Patatine fritte
Purè di patate
Spinaci al burro
Peperoni alla griglia

Dessert

Frutta fresca
Macedonia
Fragole
Gelato
Panna cotta
Tiramisù

Menù a prezzo fisso € 25

ircambridge.com

7 In trattoria

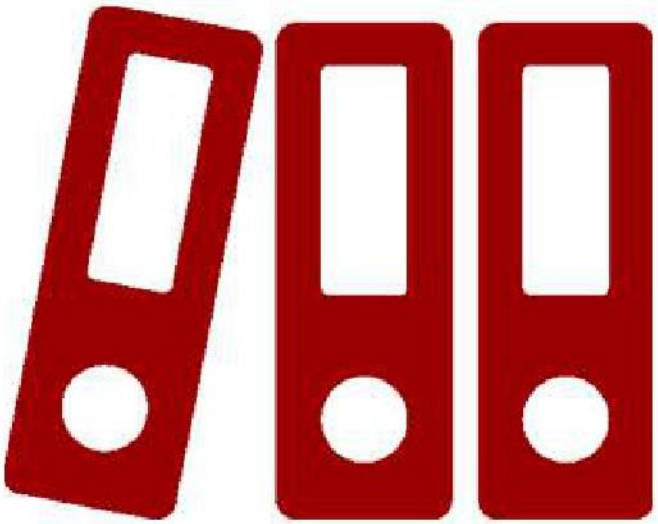
25

Ecco l'ordinazione che ha preso il cameriere.
Cosa è giusto e cosa è sbagliato? Ascolta il dialogo e decidi.

	sì	no
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐

Leggi il dialogo e verif

- Buongiorno signor
- No, grazie, vorrei
- Spaghetti ai frutti
  tortellini in brodo,
- Ah, va bene così, p
- E per il ragazzo?
- Vuoi anche tu la p
- Mmm, una cotole
- E da bere?
- Un quarto di vino
- Gasata o naturale?
- Naturale. E tu... che cosa vuoi?
- Mmm... una coca... senza ghiaccio.



Completa le coniugazioni di volere *e* preferire *con i verbi del dialogo.*

	volere	preferire
(io)	voglio	preferisco
(tu)	_____	_____
(lui, lei, Lei)	_____	preferisce
(noi)	vogliamo	preferiamo
(voi)	volete	preferite
(loro)	vogliono	preferiscono

E 5-6

ircambridge.com

Completa i verbi con le desinenze giuste.

La signora e il ragazzo non vogl_____ l'antipasto. Lei pref_____ solo un primo e pren_____ gli spaghetti ai frutti di mare. Lui invece vuo_____ una cotoletta con le patatine fritte. Da bere prend_____ una coca, un quarto di vino rosso e mezza minerale.

8 Carne o pesce?

Gioca con un compagno. Prima di iniziare scegli un cibo in ogni coppia. Poi indovina cosa piace al tuo compagno. Segui l'esempio. Per ogni cibo indovinato prendi un punto.

■ Vuoi l
▼ Sì, gra

tortell
spinaci/p
caffè/tè

na cotta/fragole
no rosso
utta/strudel
a/peperoni

il gelat
lo spu
l'antip
la pizz
l'insalata le insalate

E 7-8

9 Al ristorante

Lavorate in 3 e scrivete su un foglio un'ordinazione per 2 persone. Usate il menu di pag. 36.

Scambiatevi il foglio con gli altri gruppi.

Fate un dialogo al ristorante (2 clienti e un cameriere, che non deve guardare il foglio). I clienti ordinano i piatti e le bevande scritte sul foglio, il cameriere scrive le ordinazioni su un altro foglio. Alla fine si confrontano i due fogli.

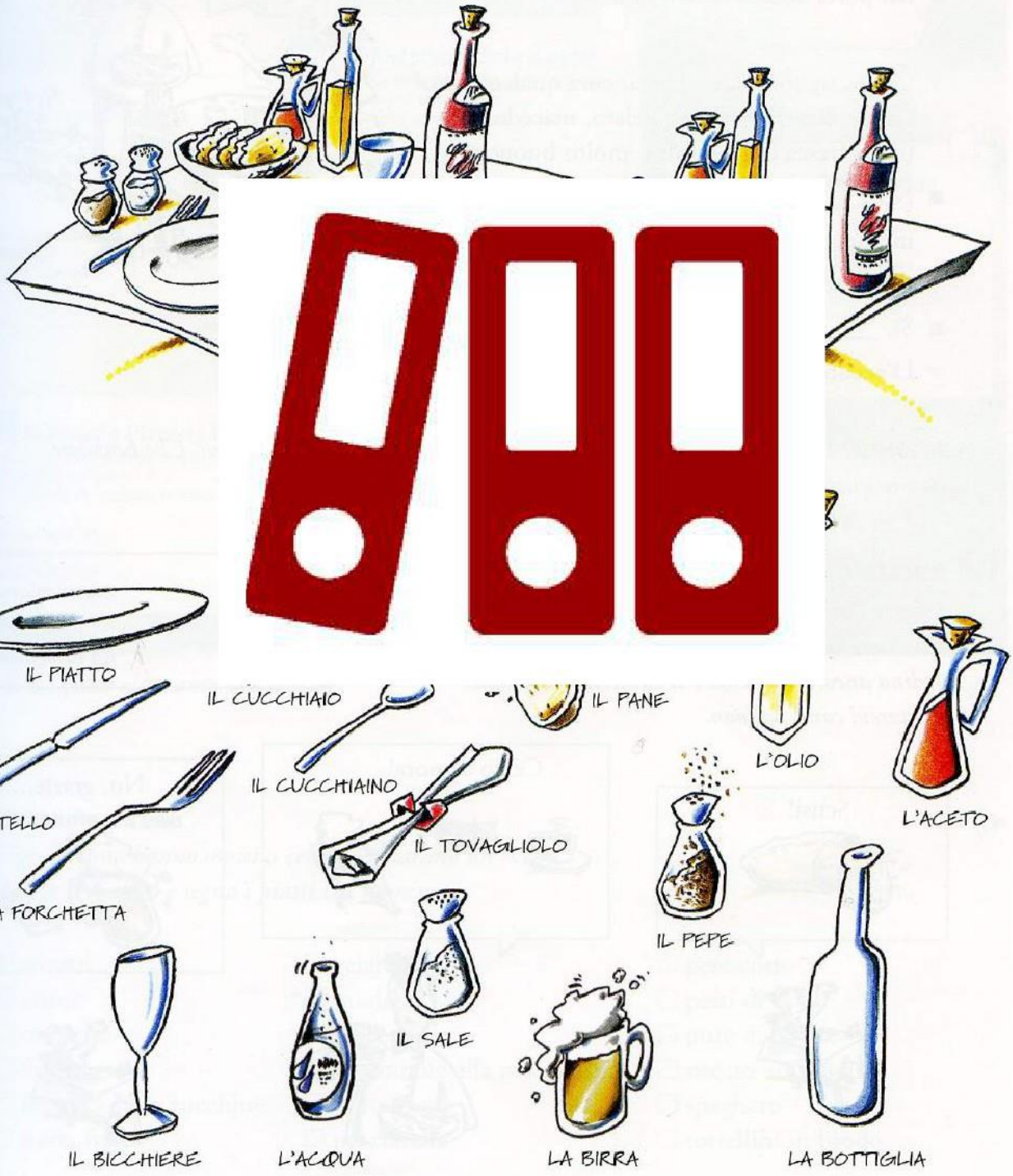
E 9

ircambridge.com

10 Che cosa manca sul tavolo?

Formate due gruppi. Coprite prima il tavolo di destra e guardate quello di sinistra per 30 secondi. Poi coprite il tavolo di sinistra e guardate che cosa manca su quello di destra. Vince il gruppo che trova più oggetti mancanti tra quelli raffigurati nella lista.

Sul tavolo n. 2 mancano...



ircambridge.com

buon appetito!

11 Il conto, per favore!

26

Ascolta il dialogo e completalo con le seguenti parole.

per favore | Scusi! | per cortesia | grazie | Sì, dica! | grazie

■ _____

▼ _____

■ Mi porta ancora mezza minerale, _____?

▼ Certo, signora. Desidera ancora qualcos'altro? Come dessert abbiamo gelato, macedonia, frutta fresca o il tiramisù, molto buono.

■ No, __
momer

▼ Corrett

■ Sì, ___

▼ D'acco

E 10-11

In coppia, *hanno que*

iza. Che funzione

12 Ancora q

Lavora cor *ristorante* *ordina ancora qualcosa e il cameriere risponde.*
Aiutatevi con i balloon.

ta ancora
- mezza minerale?
- un po' di pane?
- un tovagliolo?

ircambridge.com

buon appetito!

13 In che locale mangiano?

Leggi velocemente gli annunci e collegali alle seguenti persone.

a Teresa preferisce la cucina di mare.
b Emilio non mangia carne.
c Andrea ama i piatti tipici regionali.
d Ada vuole fare una festa in un ristorante per circa cinquanta persone.

E tu, quale ristorante preferisci?

E 12

14 Un invito a cena

27

Gigi ed Anna hanno ospiti a cena e preparano un menù.
Ascolta il dialogo e segna i piatti che nominano.

☐ arrosto	☐ gelato	☐ pere cotte
☐ carote	☐ insalata	☐ petti di pollo
☐ cotolette	☐ macedonia	☐ purè di patate
☐ formaggio	☐ melanzane alla parmigiana	☐ risotto ai funghi
☐ frittata con le zucchine	☐ minestrone	☐ spaghetti
☐ frutta fresca	☐ mozzarella	☐ tortellini in brodo

ireanbridge.com

Ascolta di nuovo il dialogo e segna l'espressione giusta.

Fausto non mangia
- ☐ il pesce.
- ☐ la carne.
- ☐ il formaggio.

Anna e Gigi
- ☐ hanno tempo
- ☐ non hanno molto tempo

per cucinare

Gigi non mangia
- ☐ il pesce.
- ☐ la carne.
- ☐ il formaggio.

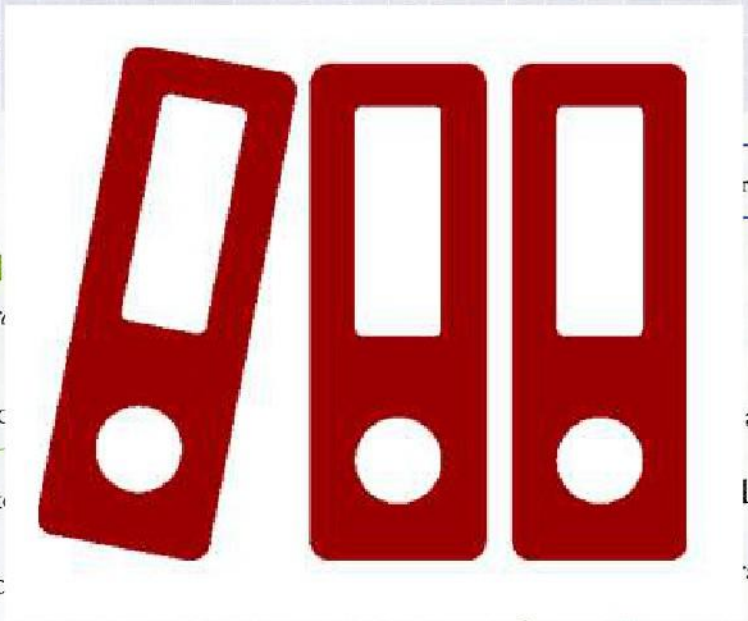
Anna e Gigi alla fine
- ☐ sono d'accordo.
- ☐ non sono d'accordo.

15 Stasera facciamo...

Scrivi il menù che consiglieresti a Gigi ed Anna.

Antipasto: Secondo: Dessert:

Primo:



r le otto / per l'una

1 È possibil

Metti in or

28

- 1 Risto … ann.
- d ←
- 2 Cert… lerci.
- ☐
- 3 D'ac… se sette.
- ☐
- 4 Come, scusi?
- ☐
- 5 Ah, va bene.
- ☐
- 6 Prego, si figuri! A più tardi.
- ☐
- 7 Arrivederci.

d Buongiorno. Scusi, è possibile prenotare un tavolo per le otto?

e Grazie mille.

f Lochmann, elle - o - ci - acca - emme - a - enne - enne.

2 Tavolo riservato

In coppia con un compagno, prenota telefonicamente un tavolo in un ristorante. Fai lo spelling del tuo nome (inventato) e poi controlla se il tuo compagno lo ha scritto bene.

E 13-14

ircambridge.com

comunicazione e grammatica

Per comunicare

- Cosa desidera? - I signori desiderano?
- Io prendo un… - Per me un… - Vorrei un…
- E da bere?
- Un… per cortesia/per favore/per piacere.

- Vuole il menù?
- No, grazie. Vorrei solo un primo/ un secondo. - Sì, grazie.

- Desidera ancora qualcos'altro?
- Sì, grazie. Che cosa avete oggi? - No, grazie, va bene così.

- Prende un caffè?
- No, grazie - Sì, grazie.

Scusi, mi porta ancora mezza minerale / un po' di pane / un tovagliolo?
E poi il conto, per cortesia.

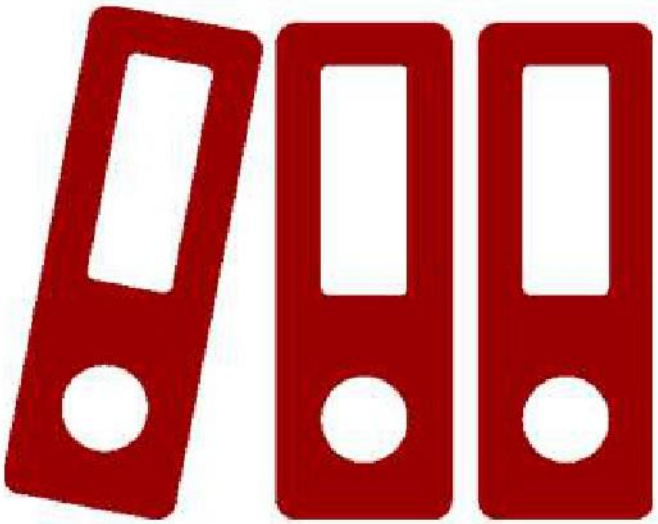
- È possibile prenotare un tavolo per le otto?
- Certo, per quante persone?

- Grazie mille!
- Prego, si figuri!

Grammatica

Articoli determinativi

	singola
(davanti a **consonante**)	il gelat
(davanti a **vocale**)	l'antipa
(davanti a **s + consonante**)	lo spur



Il plurale dei sostantivi

	singolare	plurale
maschile	l'aperitivo	gli aperiti
	il bicchiere	i bicchier
femminile	la bevanda	le bevan
	la carne	le carni
ma:	il tè	i tè
	la specialità	le specialità
	il toast	i toast

terminano per consonante (es. toast*) al plurale rimangono invariati.*

bene – buono

- Vorrei solo un tè al latte.
- **Bene**, signora
  Qui il caffè è molto **buono.**

***Bene** è un avverbio e si riferisce sempre ad un verbo (*qui si mangia bene, si beve bene*); **buono** è un aggettivo e si riferisce sempre ad un oggetto.*

Gli interrogativi

(Che) **cosa** avete oggi?
Quali piatti conoscete?
Per **quante** persone?

*Gli **interrogativi** introducono una domanda e sono sempre prima di un verbo o di un sostantivo.*

Ircambridge.com

1 **Prima di guardare il video: il titolo di questo episodio è "Un pranzo veloce". Che parole ti vengono in mente quando parliamo di "pranzo"? Scrivi 4 parole (cose o persone).**

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

2 **Guarda il video: ci sono le parole che hai scritto al punto 1?**

3 **Osserva i fotogrammi e indica le opzioni corrette.**

a *A cosa pensa Federico quando dice: "un primo"?*

b *Indica i*

Margherita
tta alla milanese
etti ai frutti di mare

☐ pizza Quattro stagioni ☐ tiramisù
☐ acqua naturale ☐ vino rosso

c *Cosa vogliono prendere i due amici? E cosa prendono invece, alla fine?*

	mangiare	bere
Matteo vuole:	_____	_____
ma prende:	_____	_____
Federico vuole:	_____	_____
ma prende:	_____	_____

ircambridge.com

4 Inserisci le battute del cameriere e ricostruisci il dialogo. Poi riguarda e verifica.

◆ _____

■ Mah, io prendo un primo. Spaghetti. Ai frutti di mare.

◆ _____

■ Oh beh, allora… Ok, va bene una pizza. Tu, Fede? Cosa vuoi?

▼ Sì, Anch'io voglio una pizza. …Una quattro stagioni.

◆ _____

■ Uhm, allora guardi… per me una bella Margherita! Tu, Fede, che pizza preferisci?

▼ Ah, ma avete anche la cotoletta alla milanese, buona! Ma no, anch'io prendo la Margherita, vai.

◆ _____

▼ Io vorrei una birr… spaghetti non ci

◆ _____ Oggi solo pizza. Il

■ Allora due birre. malato.

cameriere

1 Bene, allora le pizze sono due. E da bere?

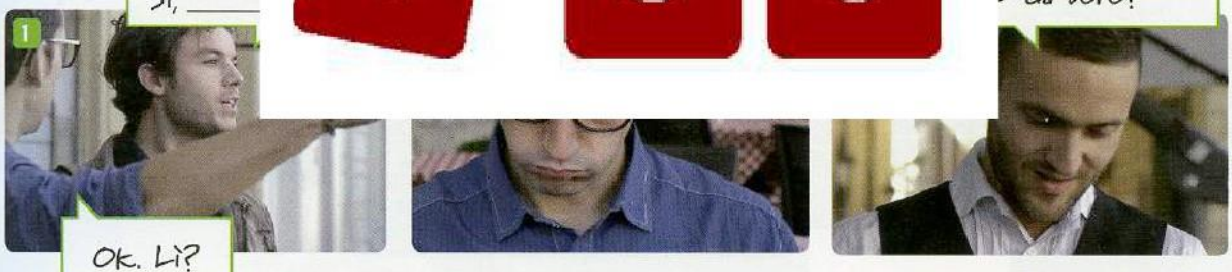
2 No, abbiamo solo pizza Margherita.

3 Abbiamo solo birre in bottiglia.

4 Buongiorno. Che prendete?

5 Nell'episodio trovi …ora e *dai* al posto giusto. Per l…

allora dai



RICORDA

La parola **allora** in italiano è molto usata, soprattutto per prendere tempo prima di dire qualcosa (esempio 2) o per introdurre la fine di un discorso (esempi 3 e 4).

ircambridge.com

Ristorante, trattoria, o...?

Leggi il testo e poi abbina le frasi alle immagini.

a ☐ Un piccolo spazio all'aperto, per prendere un panino o una pizza in modo veloce.
b ☐ Locale dove prendiamo il gelato.
c ☐ Locale dove mangiare la pizza.
d ☐ Dove mangiare un pasto completo (primo, secondo, contorno, ecc.).
e ☐ Per fare colazione, prendere un caffè o qualcosa da bere o da mangiare in pochi minuti.
f ☐ Come il ristorante, ma l'ambiente è più semplice.
g ☐ Locale economico per mangiare o prendere qualcosa di caldo e già pronto.

1 Ristorante

2 Bar

3 Gelateria

4 Chios

6 Trattoria

7 Pizzeria

Attenzione: è facile trovare anche locali misti, cioè: ristorante-pizzeria, pizzeria-rosticceria, ecc.

ircambridge.com

Tempo libero

4

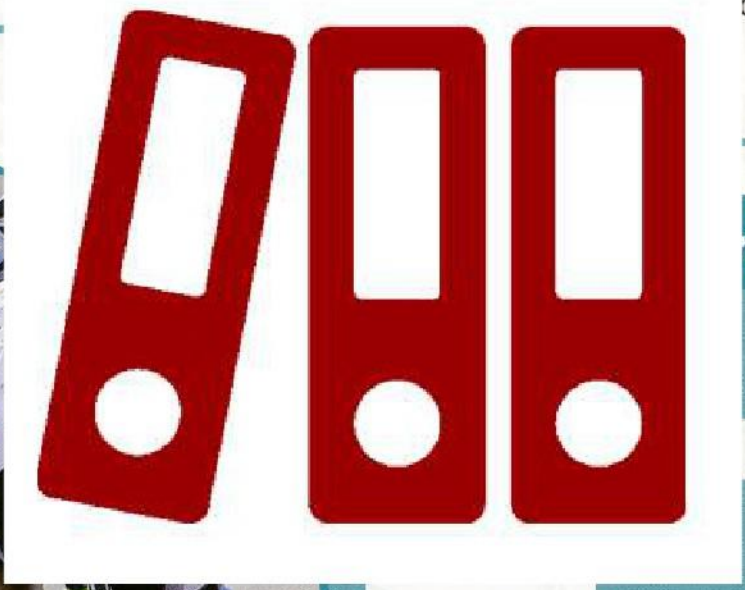
comunicazione

Che cosa fai nel tempo libero?
Di solito faccio sport.
Ti piace cucinare?
A me piacciono gli spaghetti.
Anche a me.
Scusi, che ora è?

grammatica

I verbi regolari in *-ire*
I verbi *andare, giocare, leggere, uscire*
Gli avverbi di frequenza *di solito, sempre, spesso, qualche volta, non... mai*
Le preposizioni *in, a, con*
I giorni della settimana
mi piace / mi piacciono
La forma *anche / neanche*

onici e atoni)



rio Espresso

qualche volta
mai
spesso
domenica
sabato
mezzanotte
mi piace
mezzogiorno
leggere
uscire
andare
giocare

ircambridge.com

tempo libero

1 Che cosa fanno?

Scrivi accanto al disegno il numero corrispondente all'attività.

a ☐

b ☐

c ☐

d ☐

g ☐

h ☐

i ☐

l ☐

1 chattare e giocare con il computer
2 dormire
3 leggere
4 guardare la tv
5 ballare
6 cucinare
7 andare in bicicletta
8 fare ginnastica
9 giocare a tennis
10 correre

2 Di solito faccio sport

31

Ascolta il dialogo. Di quali attività del punto **1** *si parla?*

ircambridge.com

Ascolta di nuovo e verifica.

- Che cosa fai nel tempo libero?
- Io? Di solito faccio sport.
- Ah... E che sport fai?
- Di solito gioco a calcio, ma gioco anche a tennis, vado in bicicletta... E tu?
- Io invece dormo, leggo o guardo la TV. Sto quasi sempre a casa. Non sono brava come te.
- Anch'io sto quasi sempre a casa...
- Ma come? Non giochi a calcio, a tennis...?
- Sì, certo. Ma a casa, con il computer!

Completa le coniugazioni con i verbi del dialogo.

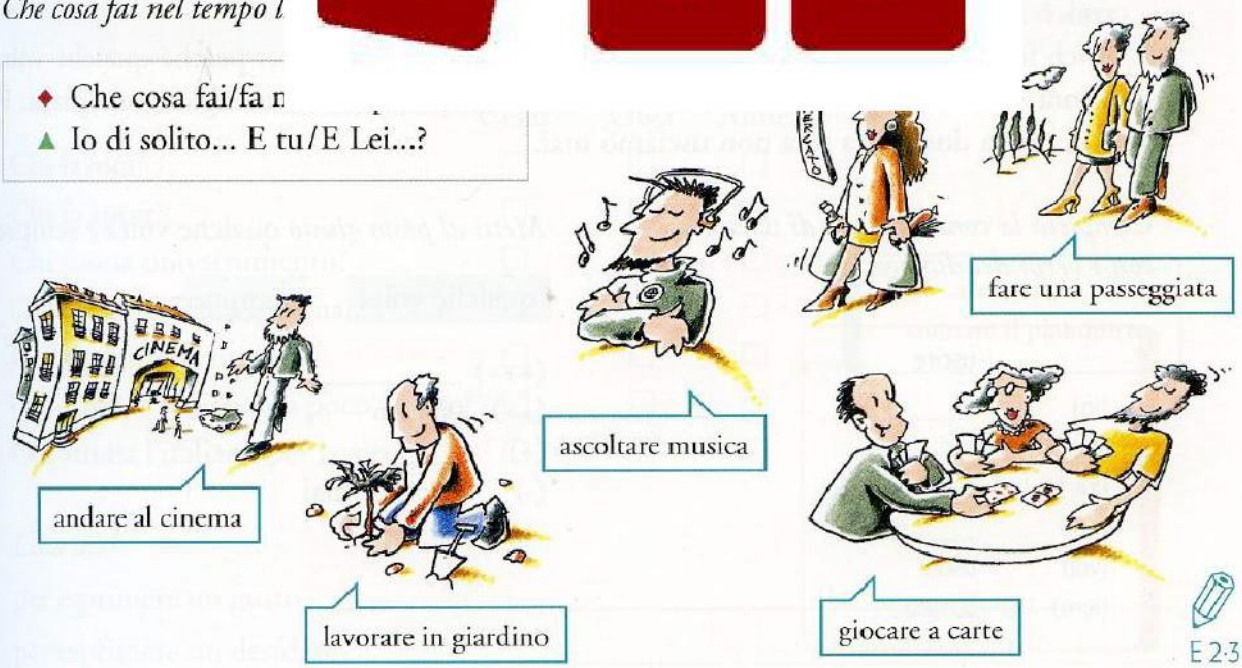
	-are
	giocare
(io)	_____
(tu)	_____
(lui, lei, Lei)	gioca
(noi)	giochiamo
(voi)	giocate
(loro)	giocano

E 1

3 E voi che cosa fate d

Che cosa fai nel tempo l

- Che cosa fai/fa n
- Io di solito... E tu/E Lei...?



E 2-3

ircambridge.com

4 Cerca una persona che...

Intervista i tuoi compagni. Ad ogni persona puoi fare al massimo due domande.
Vince chi per primo completa la lista.

Tu giochi a tennis nel tempo libero?

nome
gioca a tennis
va in bicicletta
gioca con il computer
cucina
fa sport
lavora in giardino
ascolta musica
gioca a carte
fa yoga
legge il giornale

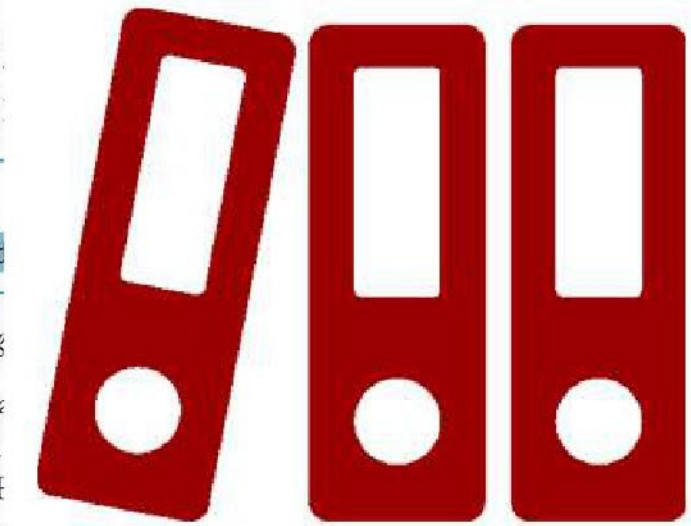
E 4-5

5 Che cosa fai il fine settimana?

32

Ascolta: ver

Martina:



Lunedì | Sabato | Domenica

Ascolta, leg

- Martina
- Mah, il … pesso in discoteca con gli amici. E
- Anch'io … perché qualche volta lui lavora. La domenica sera io e lui andiamo spesso al cinema o a mangiare una pizza. E voi?
- No, noi la domenica sera non usciamo mai.

Completa la coniugazione di uscire *con i verbi del dialogo.*

	uscire
(io)	_____
(tu)	esci
(lui, lei, Lei)	esce
(noi)	_____
(voi)	uscite
(loro)	escono

Metti al posto giusto qualche volta *e* sempre.

qualche volta | sempre

(+++) _____
(++) spesso
(+) _____
(-) non… mai

E 6

ircambridge.com

6 Sempre, spesso o mai?

Scrivi con che frequenza fai queste attività, come nell'esempio.

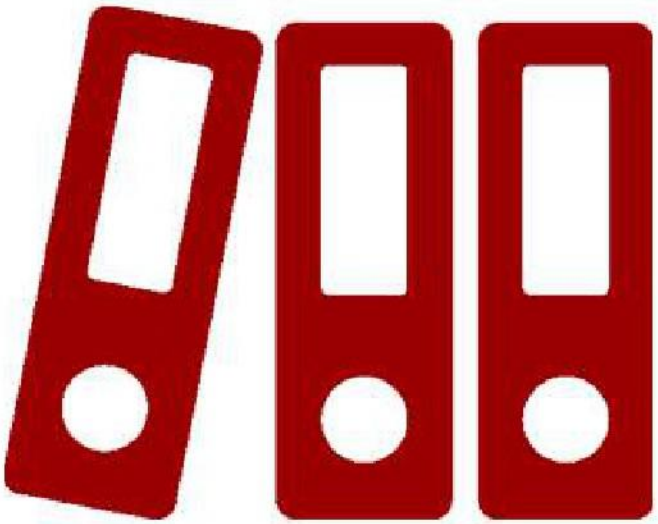
fare ginnastica Non faccio mai ginnastica.	andare a teatro
cucinare	fare la spesa
guardare la TV	uscire con gli amici
mangiare fuori	andare a sciare

Gioca con un compagno. A turno, indovinate con che frequenza l'altro fa queste attività.
Ogni attività indovinata è un punto. Seguite l'esempio.

◆ Tu cucini spesso. Giusto?
▲ Sì, giusto. / No, sbagliato.

7 Studio l'italiano

Leggi questi profili sull



Nome: **Cesar**
Cognome: **Ponti**
Età: **31** Paese: **Brasile**
Professione: **insegnant**

Insegno inglese. Nel te
libero vado in piscina,
a calcio, faccio passegg
oppure suono il basso
pianoforte. Studio la lir
italiana perché amo l'It
Vorrei conoscere una r
italiana.

nc
Francia
npiegata

ia italiana perché
bergo. Vorrei
con altre persone
l'italiano. Nel
accio sport,
colto musica.
moltissimo le
iano Ferro.

	Cesar	Olga	Anne
Chi lavora?	☐	☐	☐
Chi fa sport?	☐	☐	☐
Chi suona uno strumento?	☐	☐	☐
Chi ama la musica italiana?	☐	☐	☐
Chi viaggia volentieri?	☐	☐	☐
Chi studia l'italiano da poco tempo?	☐	☐	☐
Chi studia l'italiano per lavoro?	☐	☐	☐

giocare a calcio
suonare il pianoforte

Cosa dici

per esprimere un gusto _____

per esprimere un desiderio _____

ircambridge.com

8 Il mio profilo

Anche tu cerchi amici su parloitaliano.it.
Scrivi il tuo profilo.

Mi *piace* leggere.
Mi *piace* la musica italiana.
Mi *piacciono* le canzoni italiane.

E 7

9 Fra amici

33

Ascolta e completa il dialogo con le parole scritte a destra.

- Allora, Patrizia, cosa fai domani sera?
- Mah, forse vado in discoteca con Guido...
- Ah, ___
- Sì, tanti
  E tu? C
- Doman
- Oddio!
- Beh, pe
- Io ___
- Verame

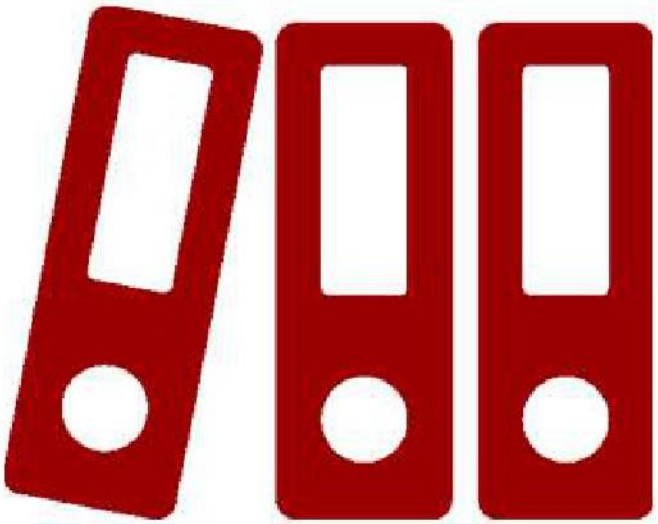
piace

Mi piacciono

ti piace

odio

A me



Che gusti h
Patrizia e S
Forma dell

i balli sudamericani.
l'opera.
ballare.
all'opera.
in discoteca.

Silvio

va volentieri

10 Le piace...?

Intervista un compagno. Scopri i suoi gusti.

- Ti piace/ti piacciono ... ?
- Le piace/Le piacciono ... ?
- No, non molto./No, affatto./No, per niente.
- Sì, moltissimo./Sì, molto.

il rap | il calcio | i fumetti | la musica classica | il corso d'italiano | dormire

cucinare | i libri di fantascienza | l'arte moderna | leggere a letto | i film gialli

ircambridge.com

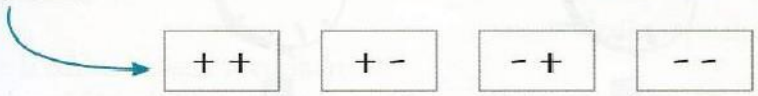
11 Anche a me!

Collega i dialoghi ai simboli matematici, come nell'esempio.

E 8

- A me piace il rock.
- Anche a me.

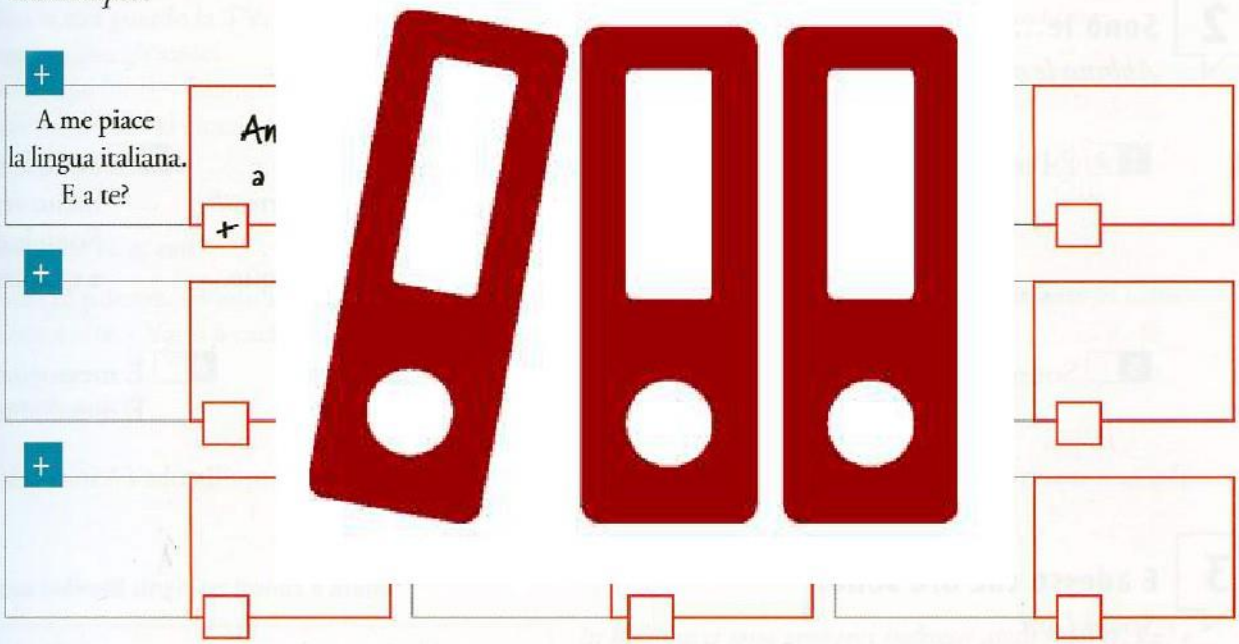
- A me piacciono gli spaghetti.
- A me no.



- A me non piacciono i libri gialli.
- Neanche a me.

- A me non piace ballare.
- A me invece sì.

Scrivi cosa ti piace (+) o cosa non ti piace (-). Il compagno risponde (a una frase positiva può rispondere anche a me / a me no; *a una frase negativa può rispondere* neanche a me / a me sì*). Riporta le risposte del compagno, con un segno <+> o un segno <-> nelle caselle rosse, come nell'esempio.*



E 9-11

12 Che giorno è oggi?

Ascolta il dialogo e completa con una X l'agenda degli impegni di Paola. 34

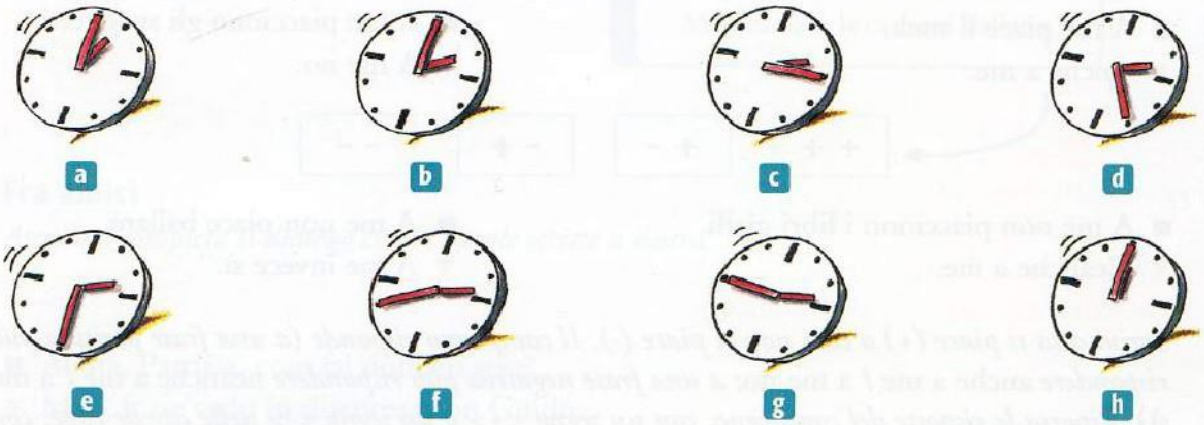
	venerdì		sabato		domenica	
	pomeriggio	sera	pomeriggio	sera	pomeriggio	sera
cinema	☐	☐	☐	☐	☐	☐
corso di cucina	☐	☐	☐	☐	☐	☐
corso di chitarra	☐	☐	☐	☐	☐	☐
corso di tango	☐	☐	☐	☐	☐	☐
lezione di tennis	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ircambridge.com

1 Che ora è? Che ore sono?

35

Ascolta la fine del dialogo. Che ore sono? Segna con una X l'orologio giusto.



2 Sono le...

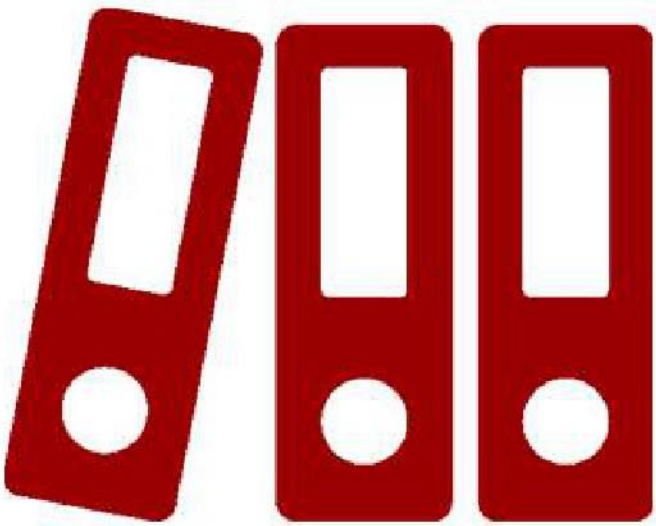
Abbina le o

1 a È l'u rto. /

4 Sono le tre meno venti. / Sono le due e quaranta.

5 Sono que.

8 È mezzogiorno. È mezzanotte.



E 10

3 E adesso che ore sono?

Scrivi l'ora.

Che ore sono? = Che ora è?

E 12·13

ircambridge.com

comunicazione e grammatica

Per comunicare

- Che cosa fai / fa nel tempo libero?
- Di solito faccio sport / guardo la TV / leggo… - Sto quasi sempre a casa
- Anch'io… - Io invece …

- Ti / Le piace la cucina italiana / cucinare? - Ti / Le piacciono i film gialli?
- Sì, moltissimo. - Sì, molto. - No, non molto. - No, per niente.

- A me piace / non piace il rock. - A me piacciono gli spaghetti.
- Anche / Neanche a me. - A me invece no / sì.

Studio l'italiano perché amo l'Italia / per lavoro.

- Scusi, che ora è? / che ore sono?
- È mezzanotte. - È mezzogiorno. - È l'una. - Sono le due.

Grammatica

Gli avverbi di frequenza

Di solito la sera guardo la TV.
Esco **sempre** con gli amici.
Spesso mangio **fuori**. - Mangio
Qualche volta vado al cinema.
Non vado **mai** a sciare.

na cosa.

m questa

Le preposizioni *in, a, con*

Sto / Sono **in** palestra. - Vado **in**
Sto / Sono **a** casa. - Vado **a** casa

mento in molti

Esco **con** gli amici.

Vado **al** cinema / Vado **all'**oper

rmano una sola

I pronomi indiretti singolari (tonici e atoni)

atoni	tonici
(Non) **Mi** piace sciare.	**A me** (non) piace sciare.
(Non) **Ti** piace l'opera?	**A te** (non) piace l'opera?
(Non) **Le** piace leggere ?	**A Lei** (non) piace leggere?

A **me** non piace sciare. E **a te**?

*In italiano ci sono pronomi indiretti atoni (**mi, ti, Le**) e tonici (**a me, a te, a Lei**). Questi vanno sempre prima del verbo. La negazione **non** si mette prima dei pronomi atoni e dopo i pronomi tonici.*

Il pronome tonico si usa quando si vuole mettere in evidenza un complemento o un'azione e per rilanciare una domanda.

Gli interrogativi

Perché studi l'italiano?

***Perché** si usa per chiedere il motivo di qualcosa.*

incambridge.com

1 Prima di guardare il video, osserva il fotogramma e rispondi alle domande.

1 Dove sono i due ragazzi?

_____

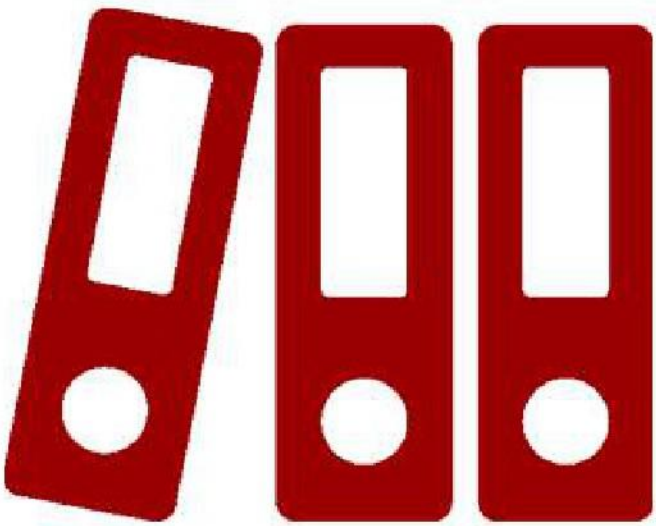
_____

1 Cosa fanno?

_____

_____

2 Osserva i fotogrammi e scegli le due frasi giuste per completare il testo. C'è una frase in p



1 ☐ Il gi
2 ☐ Buo
3 ☐ Oh,

3 Guarda ancora il video e completa la tabella.

Attività	Laura dice che Federico...	Federico dice che lui...
Uscire con gli amici		
Fare sport	non fa mai sport.	
Cucinare		non cucina spesso.
Stare su internet		
Decidere	ha sempre problemi a decidere.	decide sempre senza problemi.

ircambridge.com

4 Osserva i fotogrammi, leggi le battute e rispondi alle domande.

1 Cosa significa secondo te questa parola?

- **a** ☐ Non importa.
- **b** ☐ Va bene.
- **c** ☐ Non mi piace.

RICORDA

Hai notato quante volte in questo episodio i due ragazzi dicono *dai*? C'è un'espressione simile nella tua lingua?

spressione?
caffè.
ıona.
ra cosa.

5 Completa il testo con i verbi.

Laura e Federico (*essere*) _____ in un bar: Federico (*giocare*) _____ con il cellulare, Laura (*leggere*) _____ una rivista. Poi Laura (*chiedere*) _____ a Federico quante volte (*uscire*) _____ con gli amici: è una domanda di un test psicologico; a Laura (*piacere*) _____ i quiz, Federico non (*volere*) _____ giocare, ma poi (*rispondere*) _____. Allora Laura (*continuare*) _____ con le domande: quante volte lui (*fare*) _____ sport, quanto spesso (*cucinare*) _____, e quanto tempo (*stare*) _____ su Internet.

Alla fine (*arrivare*) _____ la cameriera e (*chiedere*) _____ a Laura e Federico cosa (*volere*) _____: Laura (*prendere*) _____ un succo d'arancia, ma per Federico (*essere*) _____ difficile decidere: "... Un caffè. Anzi no, una birra. No no, una birra no... Tu cosa (*prendere*) _____, Laura?"

ircambridge.com

caffè culturale

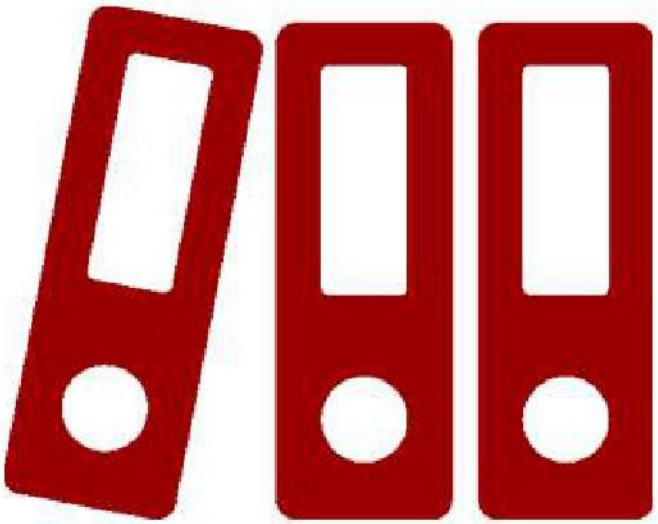
a. *Secondo te quali sono le 3 città italiane più visitate ogni anno? (Per la verifica, leggi il testo al punto* **b.***)*

- a ☐ Roma
- b ☐ Firenze
- c ☐ Torino
- d ☐ Pompei
- e ☐ Venezia
- f ☐ Milano

b. *Leggi il testo e poi abbina i sei nomi* **evidenziati** *alle foto corrispondenti, come nell'esempio.*

Quali città italiane visitano i turisti stranieri? Roma su tutte, ma anche Firenze e Venezia. Cosa preferiscono vedere? A Roma **il Colosseo**, naturalmente, ma anche i Musei Vaticani, che comprendono la **Cappella Sistina**.
A Firenze, ogni giorno centinaia di turisti fanno la fila per entrare nella **Galleria degli Uffizi** e ammirare i capolavori dell'arte italiana del Rinascimento, mentre andare a Venezia significa anche andare a **Piazza San Marco** e visitare la bellissima Basilica.
Il turismo c'è anche al nord, soprattutto a Milano, famosa per **il suo duomo** (ma anche per il Cenacolo di Leonardo) e a Torino, la città [illegible]
Nell'Italia del Sud [illegible] e possono fare un vero viaggio nel tempo. Altro l[illegible] tetto Luigi Vanvitelli e capolavoro del B[illegible]

1



3

4

5

6

c. *Quale di queste città hai visitato o quale ti piacerebbe visitare?*

ircambridge.com

In albergo

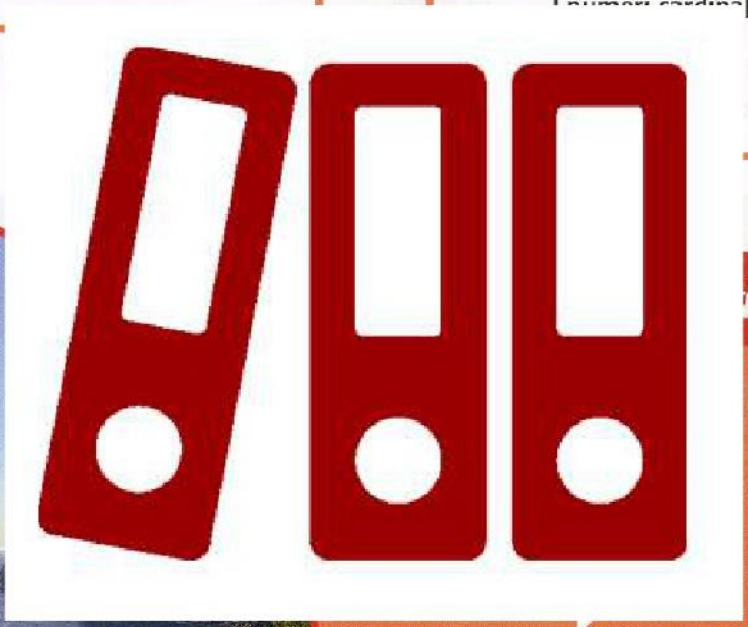
5

comunicazione

Avete una camera per il prossimo fine settimana?
Quanto viene la camera?
Ho un problema: non funziona il televisore.
L'appartamento è piccolo ma molto comodo.
È proprio il periodo che interessa a me.

grammatica

c'è - ci sono
I verbi *potere* e *venire*
Le preposizioni di tempo *da... a*
Le preposizioni articolate
I mesi
I numeri ordinali
L'interrogativo *quanto*
I numeri cardinali da 100



...io Espresso

albergo
bagno
camera matrimoniale
doccia
parcheggio
appartamento
colazione
bilocale
doppi servizi
mare
potere
venire

ircambridge.com

1 Che cosa significa?

Collega le parole ai disegni.

☐ frigobar ☐ bagno ☐ parcheggio

☐ camera singola ☐ cani ammessi

☐ doccia ☐ camera matrimoniale

☐ colazione ☐ connessione Wi-Fi

2 L'albergo

Leggi le de

Firenze

Il Giglio
Via Antonio Pacinotti, 11
50123 FIRENZE
Tel. 347 484 3098
e-mail: info@ilgigliodoro.eu

Ambiente familiare, tipico della Toscana, a due passi dal centro storico di Firenze. Le camere hanno tutte un bagno privato, tv, aria condizionata e Wi-Fi. Bambini sotto i due anni gratis. La colazione non è compresa nel prezzo.

Doppia o Matrimoniale:
€ 70,00 - 130,00
Tripla: € 90,00 - 150,00

Via Michele di Lando, 3
50125 FIRENZE
Tel. 055 233 61 51
e-mail: info@hotelvillacarlotta.it

Tra il Giardino di Boboli e Palazzo Pitti. Camere con bagno e doccia, telefono, TV satellitare, Wi-Fi e frigobar. Giardino. Ristorante. Cucina toscana e internazionale. Parcheggio privato. Cani ammessi.

Camera matrimoniale €240
Camera singola €170

Istituto suore di Santa Elisabetta
Viale Michelangiolo, 46
50125 FIRENZE
Tel. 055/68 118 84

Elegante villa in un quartiere residenziale. 35 camere singole, doppie e triple, alcune con bagno. Colazione compresa. €30 a persona. Orario di rientro: ore 22.00. Parcheggio, sala TV, sala riunioni, cappella. Aperto tutto l'anno.

ircambridge.com

in albergo

Qual è l'albergo ideale per...

una vacanza economica?
chi ha un cane?
chi ha bambini?
chi ama la cucina tipica?

Vuoi passare tre o quattro giorni a Firenze. Quale albergo preferisci? Perché?

Preferisco l'hotel... perché

- ☐ non è caro.
- ☐ è tranquillo.
- ☐ è in centro.
- ☐ ha il parcheggio.
- ☐ è possibile portare animali.
- ☐ ha il ristorante.
- ☐ ha l'aria condizionata.
- ☐ .....

Confronta le risposte con quelle di un compagno.

- Io preferisco l'hotel... E tu/E Lei?
- Io invece preferis

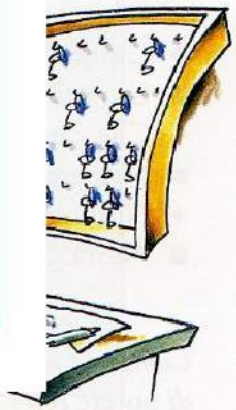
- Io preferisco l'hotel... E tu/E Lei?
- Anch'io.

E 1

3 Una prenotazione

Ascolta la telefonata e

39



La signora Cipriani desidera
- ☐ una camera singola.
- ☐ una camera per due persone.

Prenota la camera
- ☐ per due notti.
- ☐ per una notte.

La camera viene
- ☐ 120 euro a persona.
- ☐ 240 euro a persona.

Nel prezzo
- ☐ è compresa
- ☐ non è compresa

la colazione.

L'albergo
- ☐ ha il garage.
- ☐ non ha il garage.

Per la conferma il receptionist desidera
- ☐ un fax.
- ☐ il numero della carta di credito.

La signora Cipriani fa la prenotazione
- ☐ al telefono.
- ☐ via e-mail.

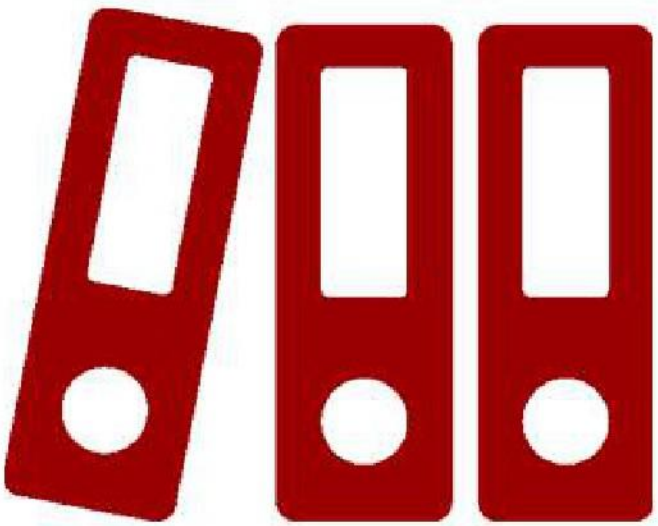
5

ircambridge.com

in albergo

Ascolta, leggi e verifica.

- Villa Carlotta, buongiorno.
- Buongiorno. Senta, avete una camera per il prossimo fine settimana?
- Un attimo, per favore. Dunque... sì, c'è una matrimoniale. Va bene?
- Sì.
- E... da venerdì o da sabato?
- No, venerdì non posso venire, quindi solo sabato e domenica.
- Quindi da sabato 23 a domenica 24 giugno. Una sola notte. Perfetto.
- Senta, mi può dire quanto viene la stanza?
- Allora, la matrimoniale viene 120 a persona, quindi 240 euro, colazione compresa.
- Ah, la colazione è compresa nel prezzo?
- Sì, sì, certo.
- Benissimo. Senta, ho un'altra domanda. Avete il garage?
- Sì, c'è un garage coperto e ci sono anche due parcheggi all'aperto.
- Va bene
- Mi può
- Sì, certo
- O se pr
- No, no,
- Ok, allo
- Ciprian
- Ci...pria
- Che car
- Masterc
- Numerc
- Allora...



...era matrimoniale.
...ne due parcheggi.

5

Completa la *di* potere *con i verbi del dialogo.*

(io)	_____
(tu)	puoi
(lui, lei, Lei)	_____
(noi)	_____
(voi)	potete
(loro)	possono

Trova l'espressione adatta. Confronta poi con un compagno. Cosa si dice per...

chiedere se c'è una camera libera? _____

chiedere il prezzo della camera? _____

chiedere ancora qualcosa? _____

ircambridge.com

4 Quanto viene la camera?

Forma gli scambi di battute, come nell'esempio

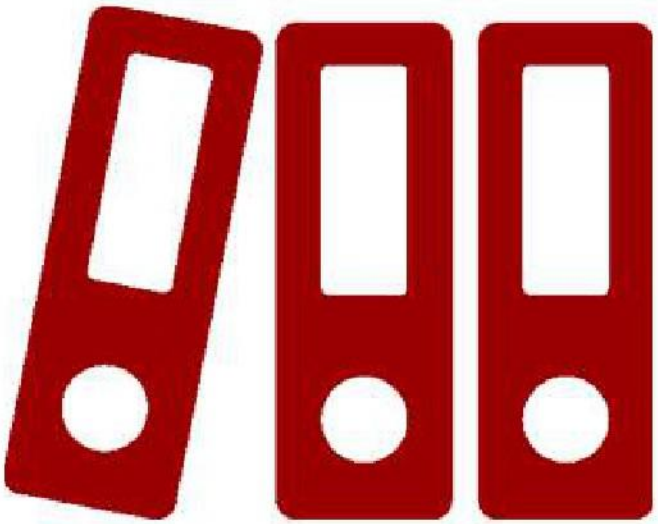
E 2-3

Domande		Risposte	
Quanto viene la	camera libera?	C'è una	camera matrimoniale.
Avete una	*camera?*	Può lasciare il numero	certo.
Come posso fare	compresa nel prezzo?	*La camera*	della sua carta di credito.
C'è il	garage?	Sì, ci sono anche	due parcheggi.
La colazione è	per prenotare?	Sì, sì,	*viene 240 euro.*

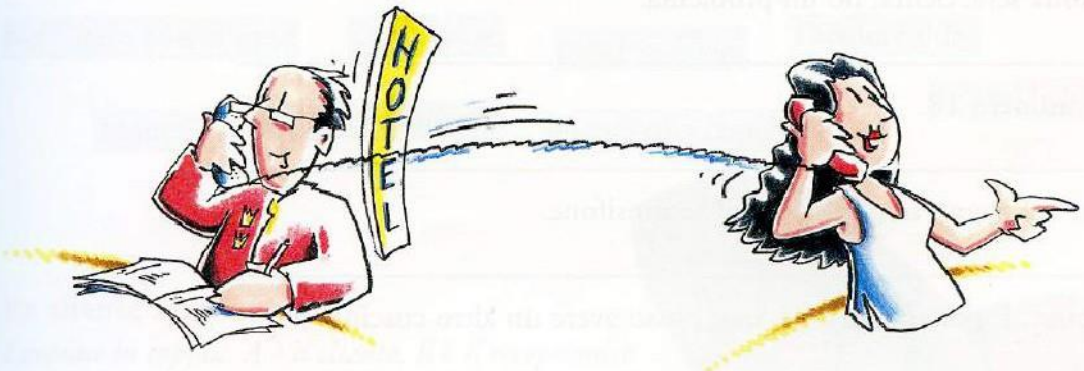
5 Avete una camera...?

Mettiti schiena contro schiena con un compagno. Uno è il receptionist, l'altro il cliente dell'albergo Luna. Il receptionist compila la tabella qui sotto alla voce "Albergo Luna" mentre il cliente compila la voce "Cliente".

Quando avete finito in *per prenotare una stanza e chiede tu*



Albergo Luna	
Prezzi:	
singola	
doppia	
tripla	
Colazione compr	
Bagno in camera:	
Wi-Fi:	
Parcheggio:	



E 4-5-6

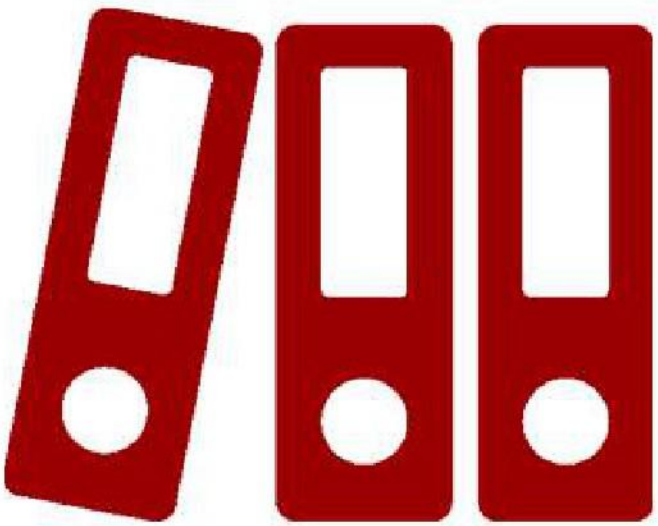
ircambridge.com

6 Che cosa c'è?

Osserva il disegno per 30 secondi, poi chiudi il libro.
Che cosa c'è nella stanza? Ti ricordi i nomi degli oggetti in italiano?

nella camera
nella = in + la

Nella



7 Ho un pr

Una signo
Ascolta la

40

■ _____

▼ Buona sera. Senta, ho un problema.

■ _____

▼ La numero 18.

■ _____

▼ Eh, nel bagno non funziona il termosifone.

■ _____

▼ Grazie. E poi ancora una cosa: posso avere un altro cuscino?

■ _____

▼ Grazie mille.

■ _____

ircambridge.com

in albergo

Completa il dialogo con le frasi del portiere.

a 18… ok. Mi dica signora, che problema ha?
b Certo, signora.
c Forse è spento.Viene subito qualcuno a controllare.
d Prego, si immagini!
e Qual è la sua camera?
f Reception, buona sera.

Riascolta il dialogo e controlla.

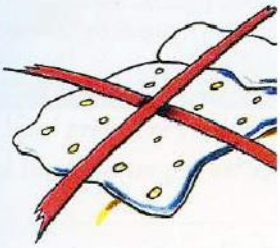
	venire
(io)	vengo
(tu)	vieni
(lui, lei, Lei)	viene
(noi)	veniamo
(voi)	venite
(loro)	vengono

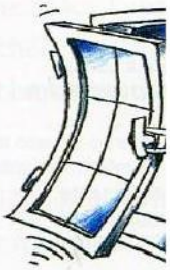
dalla = da + la
nel = in + il

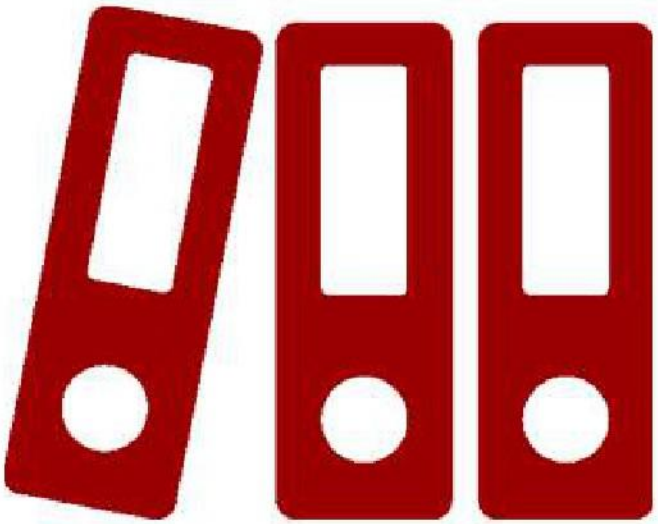
41

8 Problemi, problemi...

Guarda i disegni: che c… lista.







Qui non è possibile | Il televisore | chiudere bene la finestra. | gli asciugamani.

Nel bagno non ci sono | Posso avere | non funziona. | l'acqua calda.

con la lampada.

Manca | C'è un problema | ancora una coperta?

9 Un cliente scontento

Lavorate in coppia. A è il cliente, B è il receptionist.
Nella stanza di A manca o non funziona qualcosa.
Preparate un dialogo e presentatelo alla classe.

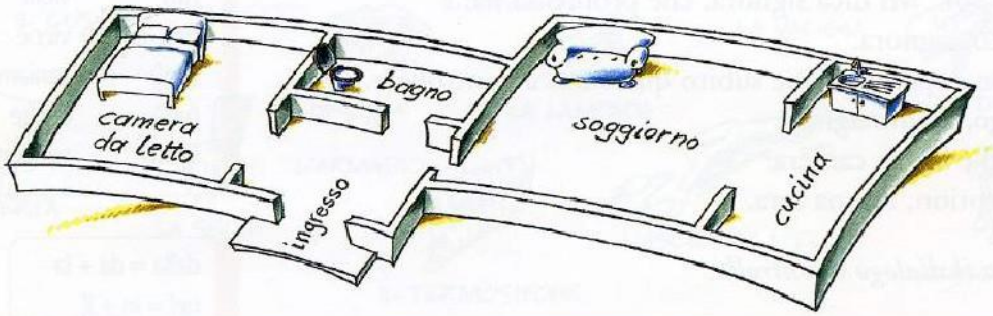
E 7·8·9

5

ircambridge.com

10 Un messaggio dalle vacanze

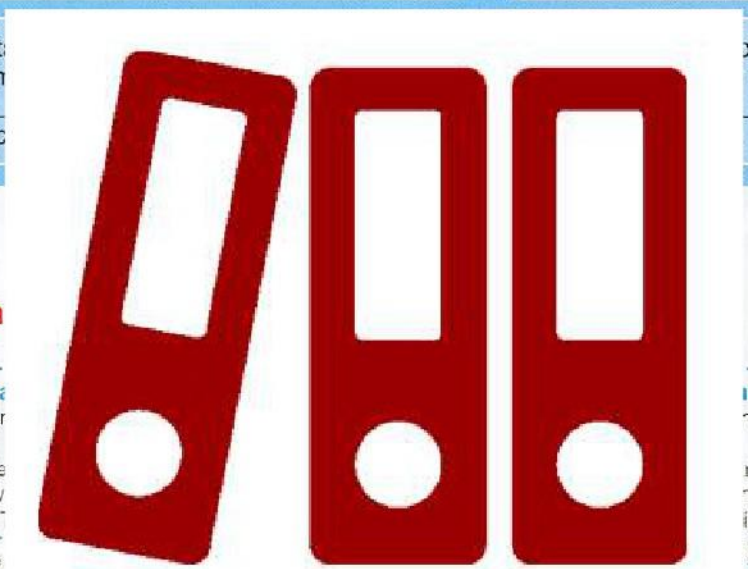
Completa il messaggio con i nomi delle stanze.



Ciao cara, finalmente siamo qui, io, Luigi e la piccola Gaia!

E dimmi, dimmi! Com'è la casa?

L'appart… piccolo ma molto comodo.
Dormian… molto piccolo ma il
_____. Qui il mare è bellissimo.
Mi manc…



E 10-11-12

5

11 Casevaca…

Mare da favola
Capo d'Orla…

offro bilocale…
ascensore, v…
Posto auto. …

Prezzi a partire
240€ a settim…

…nca a Cortina
…ntino Alto Adige - Italia

…rtamento situato in zona centrale,
…ni comfort, riscaldamento autonomo,
…interessante.
…pasti

Appartamento
Posti letto: 2-4 / N. Camere da letto: 1-2

In famiglia o con gli amici a Bordighera
Bordighera - Imperia - Liguria - Italia

Affitto appartamentino 5 posti letto, TV, lavatrice, ascensore, 1000 euro mensili marzo o aprile.
Tel. 0172 - 42 12 79, oppure 338 880 84 80

Prezzi a partire da:
1600€ al mese

Appartamento
Posti letto: 5 / N. Camere da letto: 2

Vista mare in Sardegna
Cala di Platamona - Sassari - Sardegna - Italia

a 50 metri dal mare, appartamento 65mq con ingresso indipendente. Affitto da maggio a ottobre, anche settimane.
Tel. 079 - 51 51 02

Prezzi a partire da:
400€ a settimana

Mini appartamento
Posti letto: 2 / N. Camere da letto: 1

Forte dei Marmi
Lucca - Toscana - Italia

Da giugno a settembre affitto villino con vista sul mare, grande soggiorno con balcone, 3 camere da letto, doppi servizi, garage e giardino. Tel. 335 – 593 45 67

Prezzi a partire da:
2200€ al mese

Villino
Posti letto: 6-8 / N. Camere da letto: 3

dal = da + il
sul = su + il

ircambridge.com

in albergo

Leggi gli annunci e cerca le parole corrispondenti a...

Appartamento con due locali	Strada vicino al mare	Piccola villa	Due bagni

Sottolinea negli annunci i nomi dei mesi e completa la lista.

GENNAIO					
LUGLIO	AGOSTO			NOVEMBRE	DICEMBRE

Scrivi i numeri ordinali nell'ordine giusto.

decimo	nono	ottavo	quarto	quinto	secondo	sesto	settimo	terzo

1° primo 2° _ 3° 4° 5° _____

6° _____ 7° _ _____

12 In vacanza in Italia

Vuoi prèndere in affitto **11**
è interessante per te? Di

- ◆ A me piace l'app
- ▲ Perché?
- ◆ Perché ha ogni c ontagna...

13 In vacanza, ma non

Ascolta la telefonata e r 42

1. Quanti posti letto ci sono nell'appartamento?
2. In quale stanza il proprietario vuole mettere il lettino per la bambina?
3. In che mese vuole andare in vacanza il signor Cesaroni?
4. Quanto viene l'appartamento per due settimane?
5. L'appartamento è libero per tutto il mese di agosto?
6. Ci sono problemi per il parcheggio?

Ascolta ancora la telefonata.
A quale annuncio del punto **11** *è interessato il signor Cesaroni?*

E 13

14 Saluti da...

Anche tu hai preso un appartamento o una casa in affitto. Scrivi una breve lettera ad amici in Italia e descrivi il tuo alloggio.

ircambridge.com

1 I numeri da 100 in poi

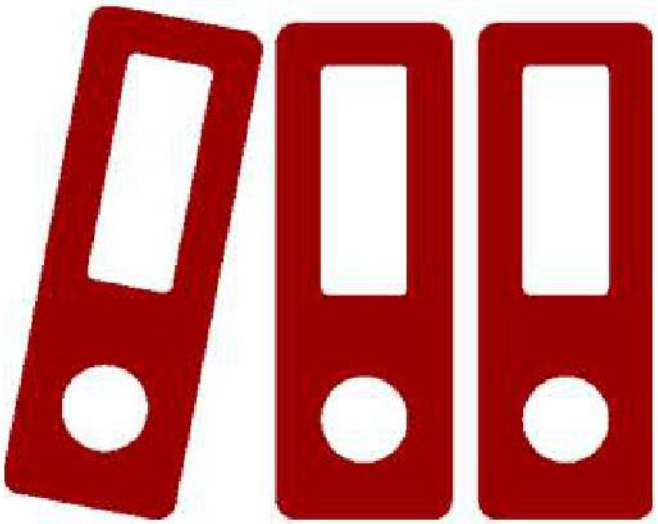
43

100	cento	101	centouno	112	centododici
200	duecento	250	duecentocinquanta	290	duecentonovanta
800	ottocento	900	novecento	933	novecentotrentatré
1.000	mille	2.000	duemila	10.000	diecimila
1.000.000	un milione	2.000.000	due milioni		
1.000.000.000	un miliardo	2.000.000.000	due miliardi		

2 Qual è il numero seguente?

Leggete i numeri. Il primo studente legge il numero più piccolo, gli altri con

601		8.217	39.766
2.995		268	42.509



3 La data

Leggi i testi
Ci sono del

Pes

Un caro saluto

Paolo

lano, 1° marzo 2013

confermo la prenotazione telefonica di una camera singola con bagno dal 10 al 12 marzo.

Distinti saluti

Giorgio Calò

- Che giorno è oggi?
- Martedì.
- Quanti ne abbiamo?
- È il 21.

5/10/2012 = cinque ottobre duemiladodici
1° marzo 2013 = primo marzo duemilatredici

E 14-15

ircambridge.com

comunicazione e grammatica

Per comunicare

Senta, avete una camera per il prossimo fine settimana?

- Quanto viene la camera?
- 200 euro, colazione compresa.

- Avete una camera libera / il garage?
- Sì, certo.

Ho un problema: non funziona la lampada / il televisore.

L'appartamento è piccolo ma molto comodo.

È proprio il periodo che interessa a me, dopo ferragosto.

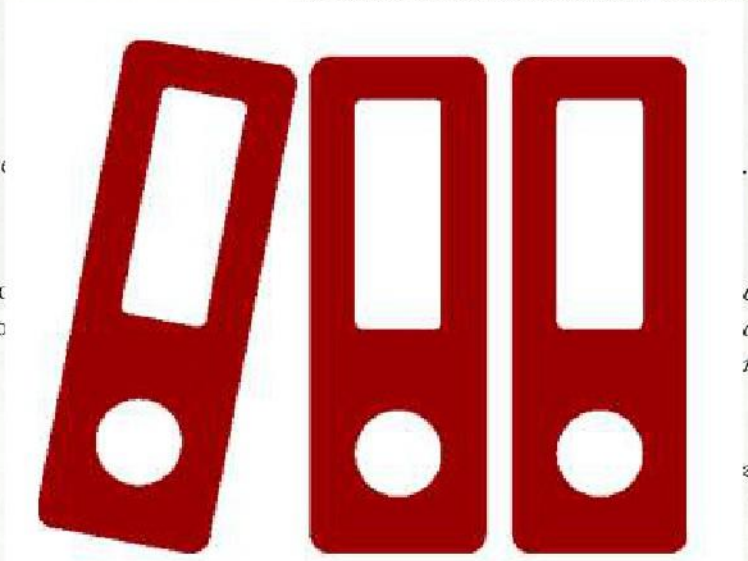
- Grazie mille.
- Prego, si immagini!

Grammatica

c'è - ci sono

C'è una camera matrimoniale?
Ci sono anche **due** parcheggi.

*C'è si usa con nomi al singolare, **ci sono** con nomi al*



Le preposizioni di tempo

Affitto un appartamento **da** dic

I numeri ordinali

Il primo, il secondo, il terzo, il
il sesto, il settimo, l'ottavo, il no

oncordano in
cui si riferiscono:
ıta settimana...

Gli avverbi interrogativi

Quanto viene la camera?

zo.

Le preposizioni articolate

+	il	lo	l'	la	i	gli	le
di	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle
a	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle

*In italiano le preposizioni **di, a, da, in, su** si uniscono all'articolo determinativo formando una sola parola.*

La data

- Quanti ne abbiamo oggi? / Che giorno è oggi?
- È il 1° (primo) giugno.

*Per la data si usano i numeri cardinali. Solo con il primo giorno del mese si usa il numero ordinale: **1° giugno = il primo giugno.***

Genova, **3 settembre 2013**
Genova, **3/9/2013**

Per scrivere la data nelle lettere si deve mettere prima la città, poi il giorno, il mese e alla fine l'anno.

ircambridge.com

1 **Prima di guardare il video, osserva i fotogrammi e abbinali alle frasi. Poi guarda il video e verifica.**

1 Allora
e f

Sì!!!

3

bellissimo: abbiamo una
grande, luminosa!

2 **Guarda di nuovo il video, poi abbina le parole a Laura o Federico.**

camera grande	☐	☐
terzo piano	☐	☐
vasca con l'idromassaggio	☐	☐
panorama	☐	☐
due bagni	☐	☐
piscina	☐	☐
vista sul mare	☐	☐
giardino	☐	☐

RICORDA

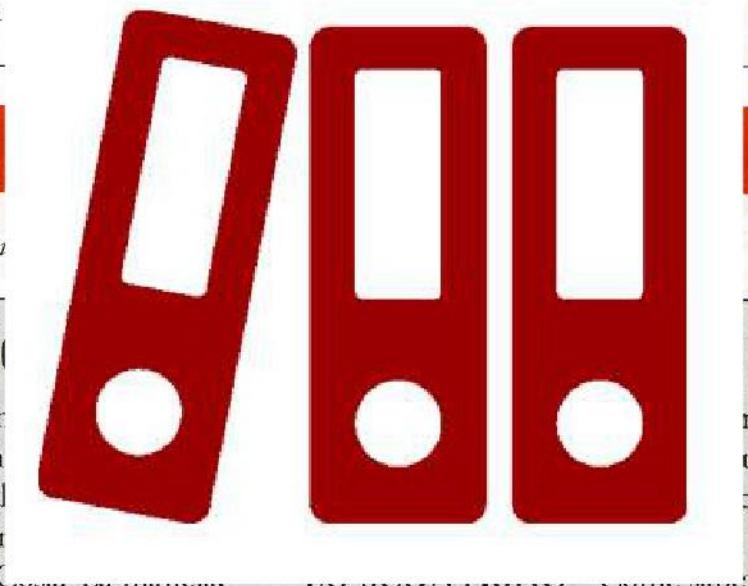
Spesso in italiano si inizia una frase con senti (o senta se diamo del Lei): è un modo per attirare l'attenzione o introdurre una domanda.

ircambridge.com

3 **Ora osserva le parole di Federico del punto 2: quando dice la verità e quando no?**

4 **Guarda di nuovo la prima parte dell'episodio e leggi le frasi di Federico. Immagina cosa può dire la persona al telefono, che non ascoltiamo.**

- ♦ Pronto? Senta, per quell'offerta sul vostro sito…
- ■ _____
- ♦ Sì, c'è una camera libera?
- ■ _____
- ♦ Eh, una doppia…
- ■ _____
- ♦ Benissimo.
- ■ _____
- ♦ Allora prenoto per la
- ■ _____
- ♦ Sì, sì. Ma dobbiamo pagare subito?
- ■ _____
- ♦ Ah, ok… Ma… è proprio sicuro, solo 245 euro per due persone e per l'intera settimana?
- ■ _____
- ♦ Colazione compresa?
- ■ _____
- ♦ Ah, va bene. Beh, perfetto. Allora grazie.
- ■ _____



a. *Completa il testo con le frasi*

La mancia, lo sc

LA MANCIA - Siete in ur na a volte nei la chiave alla reception; un tto con delle la vostra valigia. Arrivate al centesimo, se ragazzo mette la valigia der _____. Cosa? La mancia, naturalmente. Quanto? Qualche euro può andare bene (dipende anche dalla categoria dell'albergo).

Più tardi, avete fame. Decidete di andare al ristorante. La cameriera è gentile, veloce, brava. Alla fine, mentre pagate, pensate: "Devo lasciare la mancia?"

_____, ma tutti la accettano con piacere. Anche nei bar? Di solito la

LO SCONTRINO - Come sapete, in Italia il caffè o il cappuccino si prendono al bar, in piedi e velocemente. Ma prima di consumare dovete fare lo scontrino alla cassa. Che cos'è lo scontrino? _____ che ricevete al momento di pagare: quindi prima pagate e prendete lo scontrino, poi mettete lo scontrino sul bancone del bar e chiedete cosa volete. Strano? Forse, ma in Italia è una cosa normale.

1. In Italia nessuno chiede la mancia
2. È quel piccolo pezzo di carta
3. Non esce. Aspetta.
4. quelle monete sono per i baristi e le bariste

b. *Nel tuo Paese esiste la mancia? Che differenze ci sono con l'Italia?*

ircambridge.com

Gioco

i 4 – 5 persone con 1 dado
atore mette la sua pedina
ta. Poi tira un dado e avanza
ıti sono i punti indicati.
e formulare una frase o una
ɔggetto rappresentato nella
ɛ: Mi piace guardare
la TV/ Non ho la
la TV? ecc.). Se gli altri

ircambridge.com

facciamo il punto 2

componenti del gruppo dec
prende un punto. Se invece
che sia sbagliata, lo dice, la
punto. Il primo ad avere il
è il giocatore immediatame
tirato il dado. Seguono gli
stabilito l'insegnante interr
Vince chi ha il maggior nu

ircambridge.com

Bilancio

Dopo queste lezioni, che cosa so fare?

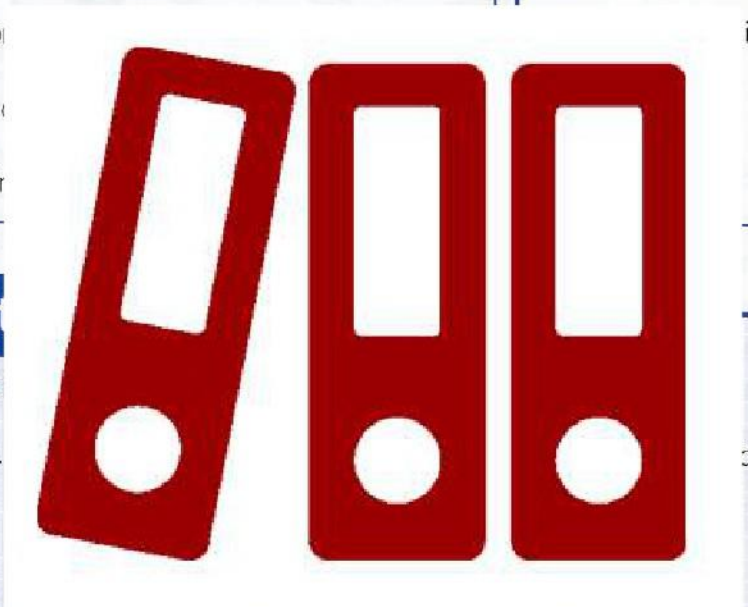
Ordinare da mangiare e da bere in un locale	☐	☐	☐
Parlare del mio tempo libero	☐	☐	☐
Parlare dei miei gusti e preferenze	☐	☐	☐
Prenotare una camera d'albergo	☐	☐	☐
Descrivere un appartamento	☐	☐	☐
Chiedere e dire l'o			
Chiedere e dire la			
Esprimere le mie i			

Cose nuove che ho imparato

10 parole o espressioni che mi sembrano importanti:

Una cosa particolarmente difficile:

ia e gli italiani:



progett

Una vacanza

1. do il sito di *Trip Advisor*

2. Decidete dove andare e il tipo di sistemazione (albergo, Bed & Breakfast, ecc.), per quanto tempo, cosa fare, il budget a disposizione, ecc.

3. Dopo la scelta della sistemazione cercate (sempre su *Trip Advisor*) ristoranti e attrazioni (musei, teatri, visite, passeggiate, opere da vedere, ecc.).

4. Fate un programma del viaggio ed esponetelo al resto della classe.

...fai il test a pag. 172

ircambridge.com

In giro per l'Italia

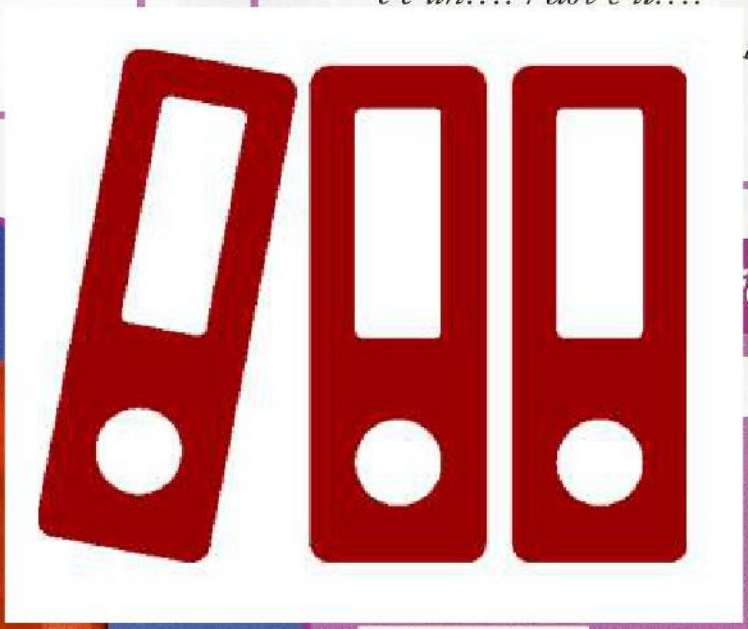
6

comunicazione

Com'è la città?
Lei adesso gira a destra…
C'è un ristorante qui vicino?
A che ora comincia lo spettacolo?
Mi dispiace…
Grazie mille
Non c'è di che

grammatica

ci e il verbo *andare*
La concordanza degli aggettivi con i sostantivi
Gli aggettivi in *-co/-ca*
Il partitivo (l'articolo indeterminativo al plurale)
molto
Indicazioni di luogo
I verbi *dovere* e *sapere*
c'è un…? / dov'è il…?
ale



o Espresso

a destra
di fronte a
dietro
a piedi
accanto
quale?
fermata dell'autobus
scendere
andare
dovere
fermare
sapere

ircambridge.com

in giro per l'Italia

1 Il Bel Paese

Abbina le foto ai nomi delle città.

a Firenze b Roma c Venezia d Napoli e Milano

6

Conosci al… C'è una ci… …edere?

2 Fra colle…

Ascolta il …

45

- Tu vai spesso a Padova, vero?
- Sì, ___ vado spesso perché ho dei clienti lì.
- Ah, e com'è la città?
- Ah, a me piace molto. Ci sono tante cose da vedere...
- Ah, sì?
- Sì, le tre piazze del mercato, l'università, delle chiese famose, dei musei, spesso anche delle mostre interessanti...
- Ah, bene.
- Sì... e poi ci sono teatri, cinema, negozi eleganti, ristoranti tipici,...
- Perfetto! E conosci anche un albergo tranquillo in centro? Sai, a Pasqua vorrei andare proprio a Padova...
- Beh, c'è l'albergo Europa, io ___ vado sempre. È molto tranquillo e vicino al centro. Vuoi l'indirizzo?
- Sì, volentieri.

ci vado spesso = vado spesso **a Padova**
ci vado sempre = vado sempre **all'albergo Europa.**

ircambridge.com

Rileggi il dialogo e completa la tabella.

E 1

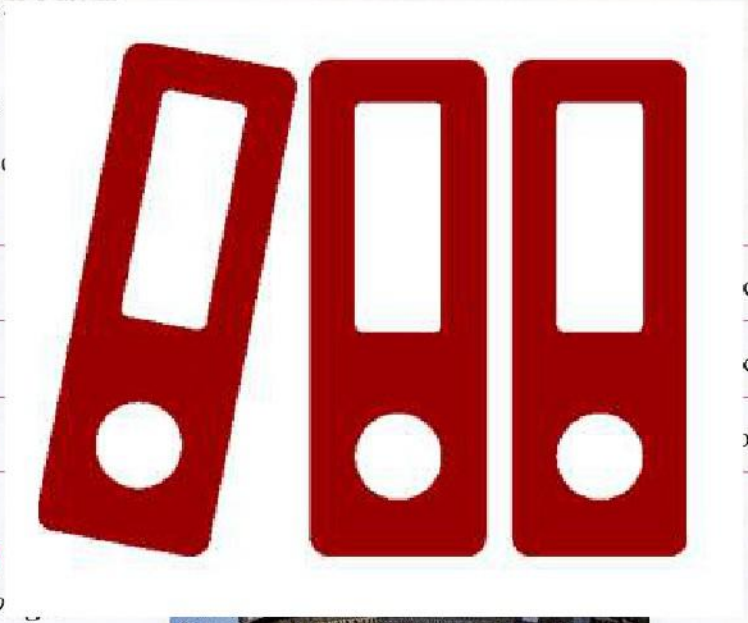
maschile singolare	maschile plurale	femminile singolare	femminile plurale
un museo famoso	____ musei famosi	una chiesa famosa	____ chiese famose
un albergo tranquillo	degli alberghi tranquilli	un'università importante	delle università importanti

3 Cosa c'è in questa città?

Gioca con un compagno. A turno, scegliete una casella e formate una frase al plurale, come nell'esempio. Se la frase è corretta, un giocatore segna la casella con una X, l'altro con una O. Vince chi ha più caselle con il

Giocatore A: Cosa c'è

Giocatore B: Ci sono



~~palazzo antico~~		o interessante
quartiere antico		cio moderno
trattoria tipica		rante tipico

4 Cosa c'è a Bologna?

Osserva le tre foto di Bo
e indica le cose che sicuramente puoi trovare in questa città.

- ☐ dei palazzi antichi
- ☐ un teatro importante
- ☐ delle torri famose
- ☐ un castello famoso
- ☐ dei negozi eleganti
- ☐ una piazza importante
- ☐ delle mostre interessanti
- ☐ dei ristoranti tipici
- ☐ una chiesa antica
- ☐ degli spazi verdi

E 2-3

ircambridge.com

5 Cose da vedere e da fare a Bologna

Leggi i messaggi del forum e completa la tabella.

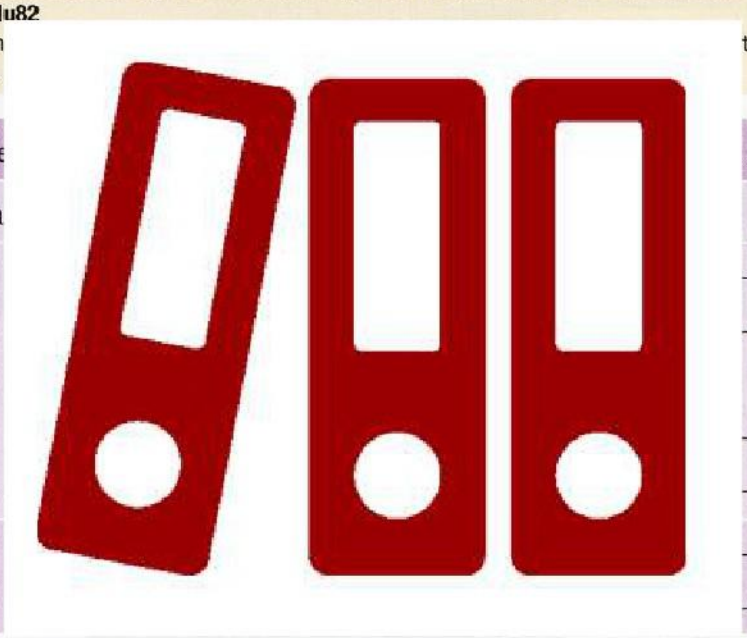
Autore: Felix il gatto
Ciao! Sono a Bologna per un master e non conosco bene la città: cosa c'è da vedere? Ok, le due Torri, e poi? Dove posso andare la sera?

Autore: Lulu82
Bologna è una città molto bella e vivace! Devi andare a Piazza Maggiore, magari prendi un caffè in un bar! Ma è bello anche passeggiare sotto i portici per guardare le vetrine dei negozi o mangiare in una delle tante trattorie tipiche!

Autore: Fede
Caro Felix, a Bologna puoi fare molte cose: ci sono sempre mostre interessanti, musei, chiese...
A me piace anche andare al cinema o a teatro, per esempio.
Ci sono anche molti parchi dove puoi leggere, fare jogging o passare un po' di tempo in relax.
Importante: in Piazza Maggiore c'è la basilica di San Petronio!

Autore: Lulu82
Hai ragion... treno per andare per esempio a Ferrara,

Autore de	
Felix il ga	
Lulu82	
Fede	



Ora hai nuovi elementi per completare la lista del punto **4** *e dare un nome alle tre fotografie:*

foto 1: _____
foto 2: _____
foto 3: _____

È una città **molto bella** e vivace.
Ci sono anche **molti parchi**.

E 4-5-6

6 La mia città

Scrivi una mail dove presenti la tua città a un amico italiano: cosa è possibile visitare o fare?

...è una città...
C'è un/una...
Ci sono dei/delle/degli/tanti/tante...

ircambridge.com

7 All'ufficio informazioni

46

Ascolta il dialogo e rispondi alla domanda.

Quale autobus deve prendere il turista per andare in centro?

☐ Il 12 ☐ Il 67 ☐ Il 32

Leggi il dialogo e completa la tabella dei verbi dovere *e* sapere.

- Avanti!
- Sì, è il mio turno.
- Dica pure.
- Buongiorno. Senta, io devo andare in centro ma non so quale autobus prendere…
- Il 12 e il 32 vanno
  ferma qui, davanti
  prendere anche il 6
- Bene… grazie.
- Ma dove deve andare, di preciso?
- Un amico mi aspetta davanti alle due torri…
- Ah, allora deve prendere il 32 e scendere… alla quarta fermata.
- Grazie mille!

andare in cent
andare al duor
scendere alla...

Ora rileggi il dialogo e …*dro qui sotto.*

Il 12 e in 32 vanno _

Il 12 ferma davanti ____ stazione.

Un amico mi aspetta davanti ____ due torri.

Il turista deve scendere _____ quarta o _____ quinta fermata.

	…ne a
+ il	al
+ la	_____
+ l'	all'
+ lo	allo
+ i	ai
+gli	agli
+ le	_____

8 Dove devo scendere?

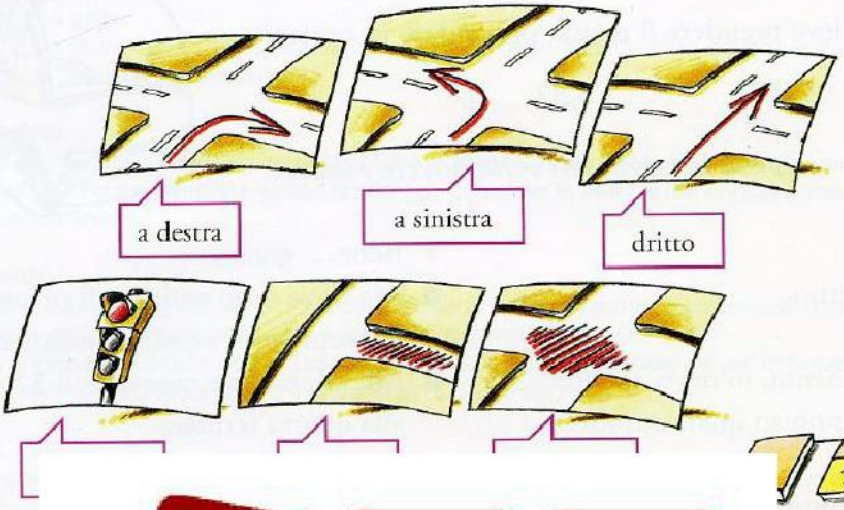
In coppia, ripetete il dialogo del punto **7** *sostituendo a* stazione *e a* due Torri *i seguenti posti:* duomo, museo archeologico, teatro comunale, chiesa di San Giovanni, posta centrale, biblioteca comunale, università.
Variate anche il numero dell'autobus e la fermata.

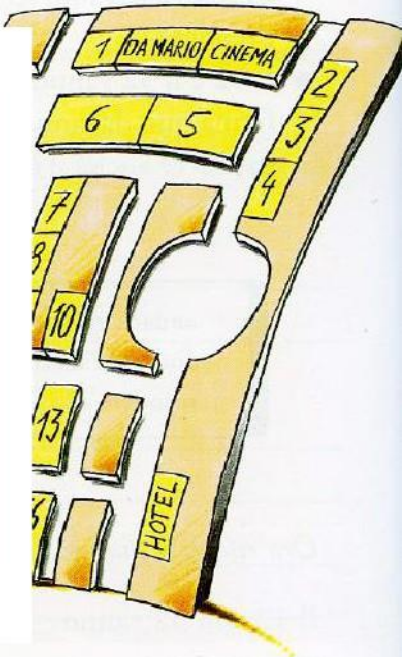
ircambridge.com

9 Alla reception

47

Ascolta il dialogo e osserva le immagini: segna le indicazioni e gli elementi presenti.





Lavora con
e segnate su
"da Mario"

Riascolta il
come nell'es

Ah,

Peccato

mi dispi

■ Mi scusi, _____ c'è un ristorante qui vicino all'Hotel?

▼ No, _____. Però qui a destra c'è una birreria.

■ _____ non bevo birra.

▼ Ah, capisco. _____, perché è un locale molto bello.

■ Grazie lo stesso.

▼ Ah, _____, se vuole c'è la trattoria Da Mario, su una traversa della nostra strada. Fa cucina tipica.

■ _____. E dov'è?

▼ Allora, lei esce dell'albergo e va subito a destra. Poi continua dritto, attraversa la piazza e poi alla prima… no, alla seconda traversa gira a sinistra e lì, proprio accanto al cinema, c'è la pizzeria.

C'è un ristorante qui vicino?
Dov'è il ristorante?

E 7-8-9

ircambridge.com

in giro per l'Italia

10 Dov'è ...?

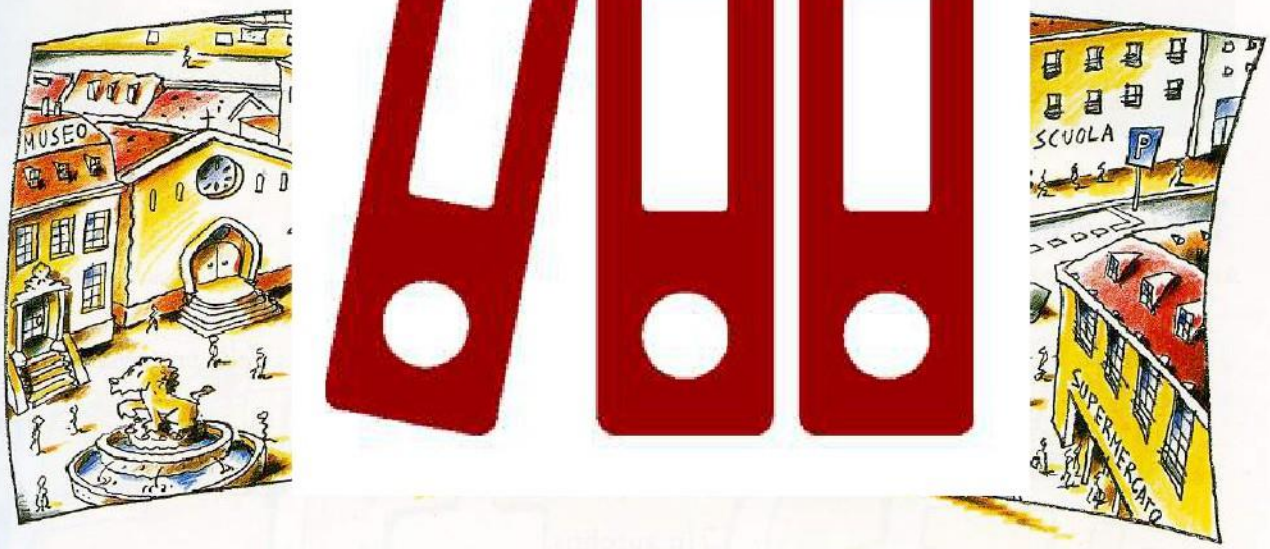
A legge la descrizione del percorso; B la segue sulla cartina nella pagina precedente e cerca di scoprire il numero della banca. Poi B legge la seconda descrizione ed A cerca di scoprire sulla cartina il numero della stazione.

A Lei esce dall'albergo, va dritto fino al terzo incrocio, poi gira a destra, va dritto fino a un semaforo, poi gira a sinistra e subito dopo c'è la Cassa di Risparmio.

B Lei esce di qui, va subito a destra, arriva fino al primo incrocio e gira a sinistra, va avanti e al primo incrocio gira a destra e lì c'è la stazione.

E 10-11 12

11 Dov'è l'ufficio posta

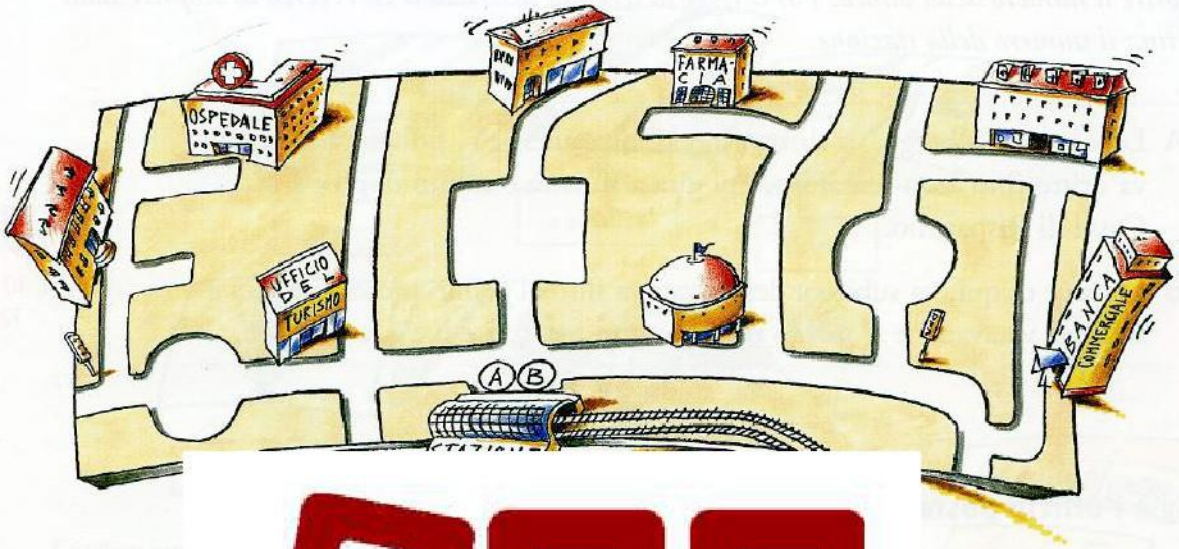


La chiesa è	di fronte al supermercato.
L'ufficio postale è	accanto alla banca.
Il distributore è	davanti alla scuola.
Il parcheggio è	all'angolo.
Il bar è	fra il museo e il teatro.
La fermata dell'autobus è	dietro la stazione.

ircambridge.com

12 Scusi...

A guarda questa pagina. B la pagina 83. A turno, si domandano informazioni sui posti che cercano.



A Sei dav… è un/una... qui vicino?
1 un s… dov'è il/la/l'...?
2 una … a..., gira...

6

13 Una visita

48

Il signore a… Europa (A).
Vuole and… assante.
Ascolta il d… a della prossima pagina.

Il Palazzo …

Il turista va
- ☐ in autobus.
- ☐ a piedi.

Il turista deve
- ☐ attraversare una piazza e superare un incrocio
- ☐ attraversare due piazze e superare un incrocio.

Il turista deve arrivare
- ☐ al punto B.
- ☐ al punto C.

Ascolta ancora il dialogo e collega le frasi del turista con quelle delle due passanti.

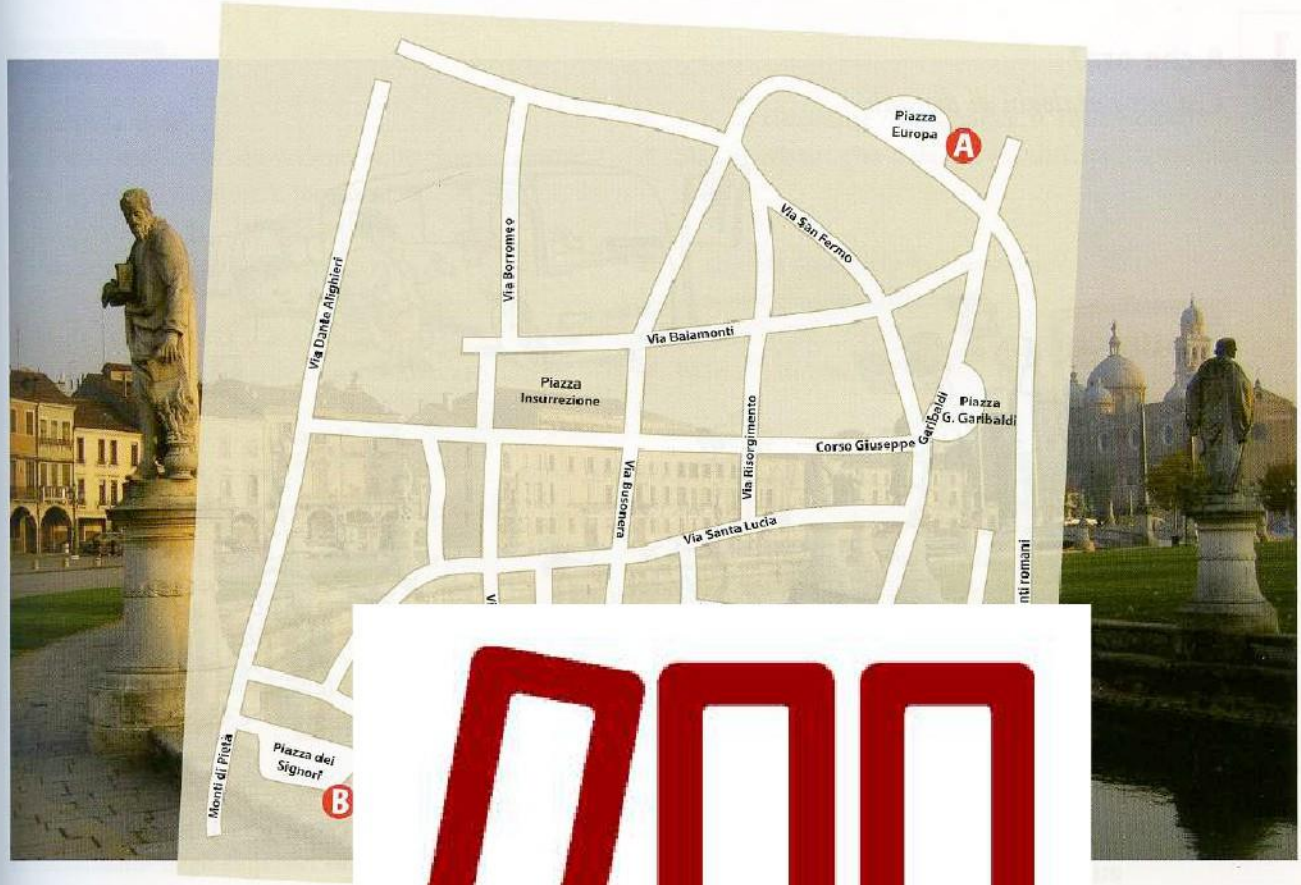
1. Sa dov'è il Palazzo della Ragione?
2. Allora, scusi tanto.
3. La ringrazio molto.

a. Non c'è di che.
b. No, mi dispiace, non lo so. Non sono di qui.
c. Prego, si figuri.

E 13

ircambridge.com

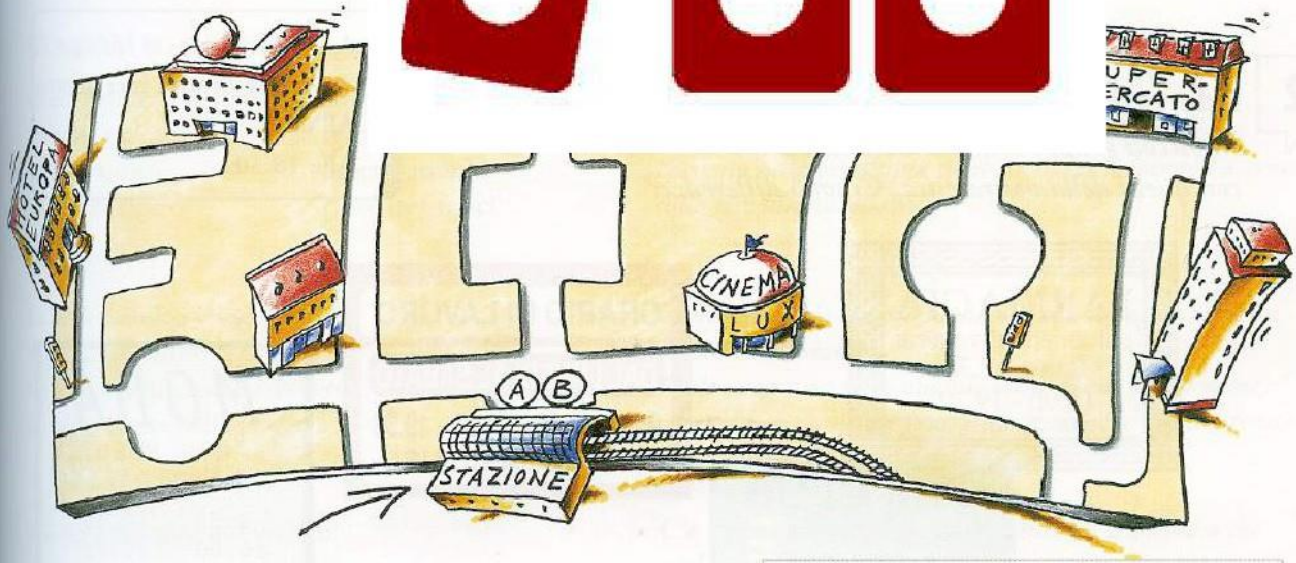
in giro per l'Italia



6

12 Scusi...

B *guarda questa pagina* *posti che cercano.*



B Sei davanti alla stazione e cerchi

1. una farmacia
2. una banca
3. l'ospedale
4. l'ufficio del turismo

■ Scusi, c'è un/una... qui vicino?
Scusi, sa dov'è il/la/l'...?

▼ Sì, Lei va..., gira...

ircambridge.com

in giro per l'Italia

1 A che ora?

49

Collega i dialoghi ai disegni.

1 ■ Sc… comincia l'ultimo
au…
▼ All…

2 ■ Q… chiude il museo?
▼ All… orno.

A che ora?
A mezzogiorno / a mezzanotte
All'una
Alle 18.30

2 E da voi?

In piccoli g… con quelli della vostra città. Ci sono differenze?

E 14-15

ircambridge.com

comunicazione e grammatica

Per comunicare

- Com'è la città?
- Ci sono tante cose da vedere: delle chiese famose, dei musei, delle mostre interessanti...
- E a quale fermata devo scendere?
- Alla prima / seconda / terza...

- Dov'è la fermata dell'autobus?
- In via Roma - Di fronte al supermercato...

- C'è un ristorante / una banca... (qui vicino)?
- Sì, Lei adesso gira a destra / a sinistra / continua dritto...

- A che ora comincia lo spettacolo?
- A mezzogiorno - Alle due.
- Grazie mille.
- Non c'è di che.

Grammatica

Il partitivo (l'articolo indeterminativo al plurale)

A Padova ci sono **dei** musei, **degli** alberghi, **delle** chiese...

*Il plurale dell'articolo indeterminativo **un, uno**, ecc. si fa con la preposizione **di** + gli articoli determinativi (il, lo, definita.*

ci e il verbo andare

- Vai spesso **a Padova**?
- Sì, **ci** vado abbastanza spesso.

sostituisce il luogo

La concordanza degli aggettivi co

	singolare
maschile	un museo famoso/grande
femminile	una chiesa famosa/grande

anno la le). Gli aggettivi le che al

Gli aggettivi in *-co/-ca*

chiesa antica	chie
trattoria tipica	tratt
palazzo antico	palazzi antichi
ristorante tipico	ristoranti tipici

che.
***chi** se hanno l'accento sulla penultima sillaba e in **-ci** se hanno l'accento sulla terz'ultima sillaba.*

molto

La città è **molto** vivace.
A me piace **molto**.
Ci sono **molti** posti da vedere.
Ci sono **molte** belle piazze.

***Molto** avverbio (in combinazione con un aggettivo o un verbo) è invariabile.*
***Molto** aggettivo (cioè quando viene prima di un nome) concorda in numero e genere con il nome a cui si riferisce.*

C'è un...? - Dov'è il...?

C'è **un** ristorante qui vicino?

Dov'è **il** ristorante "Al sole"?

***C'è un/una/uno...**? si usa per chiedere se vicino a chi parla si trova una certa cosa.*
***Dov'è il/la...**? si usa per chiedere dove si trova qualcosa.*

Gli interrogativi

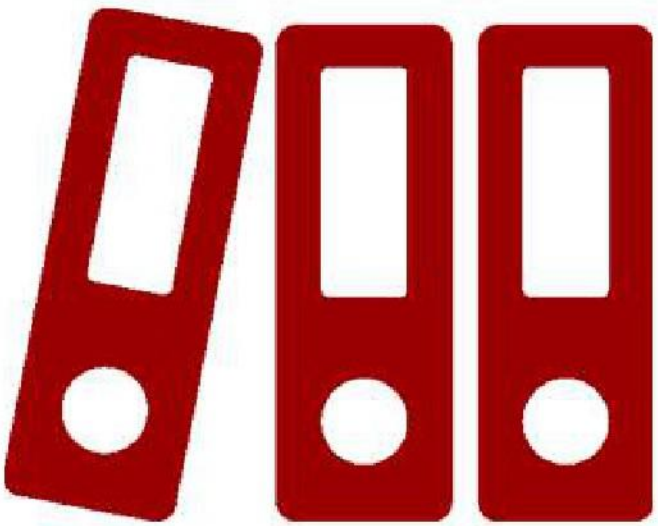
Quando arriva il treno da Perugia?
A **quale** fermata devo scendere?

*L'interrogativo **quale** può stare anche davanti a un sostantivo.*

ircambridge.com

1 Prima di guardare l'episodio, osserva i fotogrammi e inserisci le frasi nella tabella. Attenzione, alcune frasi possono andare bene in più colonne. Poi guarda e verifica.

situazion



sa dov'è un ristorante qui

ɔ? Dove siamo?
adesso dove andiamo?
tto vicino anche a piedi.
ve vai, aspetta!
ıgliare, il ristorante si chiama
di Bacco".
lla strada c'è anche una bella
00.

2 Guarda l'episodio e indica se le frasi sono vere o false.

	vero	falso
1 Il museo civico ha un orario continuato.	☐	☐
2 A Matteo non piace usare le mappe.	☐	☐
3 Matteo e Laura hanno fame.	☐	☐
4 Matteo e Federico sbagliano strada una volta.	☐	☐
5 Federico non sa usare bene il tablet.	☐	☐
6 Matteo e Federico vogliono visitare una chiesa.	☐	☐
7 Matteo non capisce le indicazioni del passante.	☐	☐

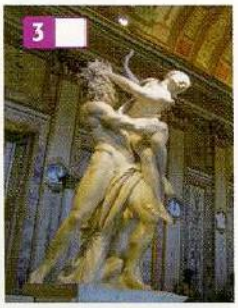
ircambridge.com

3 **Nel dialogo i protagonisti parlano di monumenti o luoghi da visitare. Abbina le foto alle parole.**

a museo b castello c chiesa

1

2


3

4 **Riordina il dialogo fra Valentina e Laura. Poi guarda di nuovo la prima parte del video per la ver**

n° 1 ■ Allora, Vale, a

n°__ ▼ No, qui è tutt … iazza…
Andiamo drit … a a sinistra e lì
c'è/ci sono il … iesa del '300.

n°__ ■ Beh, il museo … iadri famosi e...

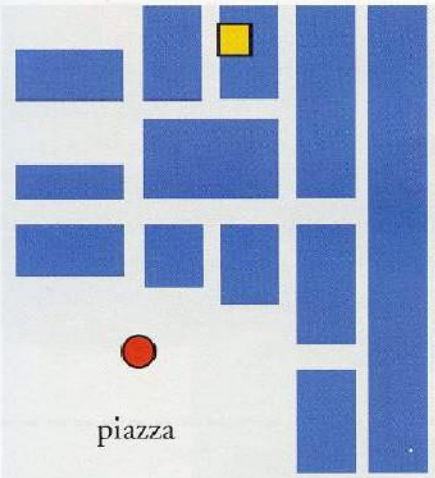
n°__ ▼ Va bene, dai!

n°__ ■ Benissimo! *Ci*

n°__ ▼ Ma certo! Il n … mo mangiare
lì vicino, la pi … e fanno piatti
locali…

n°__ ■ Sì ok: il muse … orie
tipici/tipiche?

5 **Che strada devono fare i due amici per andare al ristorante "La cantina di Bacco"? Guarda il video da 3'14" a 3'35" e indica sulla mappa il percorso secondo le indicazioni del passante.**



Matteo e Federico

Ristorante "La cantina di Bacco"

RICORDA

In Italia c'è una grande varietà gastronomica, ed è molto facile trovare ristoranti o trattorie "tipiche" dove è possibile mangiare "piatti locali".

6

ircambridge.com

a. *Una strada, molti nomi…! Guarda le fotografie e abbina i nomi che mancano.*

vicolo piazza

Corso

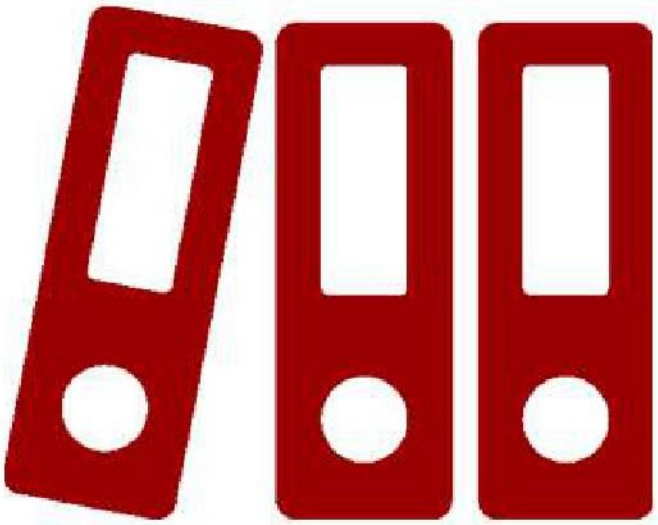
Largo

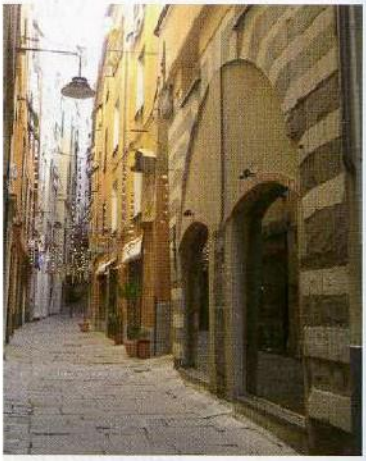
_____

Viale

_____

Via





b. Mettere in piazza, fare piazza pulita: *sono due modi di dire italiani. Che significato hanno, secondo te? Fai delle ipotesi e poi leggi il testo che segue.*

La piazza

Dai tempi più antichi ad oggi, in Italia la piazza non è solo uno spazio fisico, ma anche sociale, il vero cuore della città: le persone infatti vanno in piazza per incontrare gli amici, per un appuntamento, per bere un caffè, per chiacchierare; ma anche per protestare o festeggiare, vendere e comprare. Non esiste una città italiana senza una piazza importante: dal forum degli antichi Romani alla piazza come centro politico e religioso del Rinascimento, l'Italia ha una vera tradizione culturale legata alla piazza; non a caso la parola "piazza" è presente in molti modi di dire, come per esempio: "fare piazza pulita" (eliminare ogni elemento di disturbo) o "mettere in piazza" (rivelare a tutti un fatto privato e riservato).

ircambridge.com

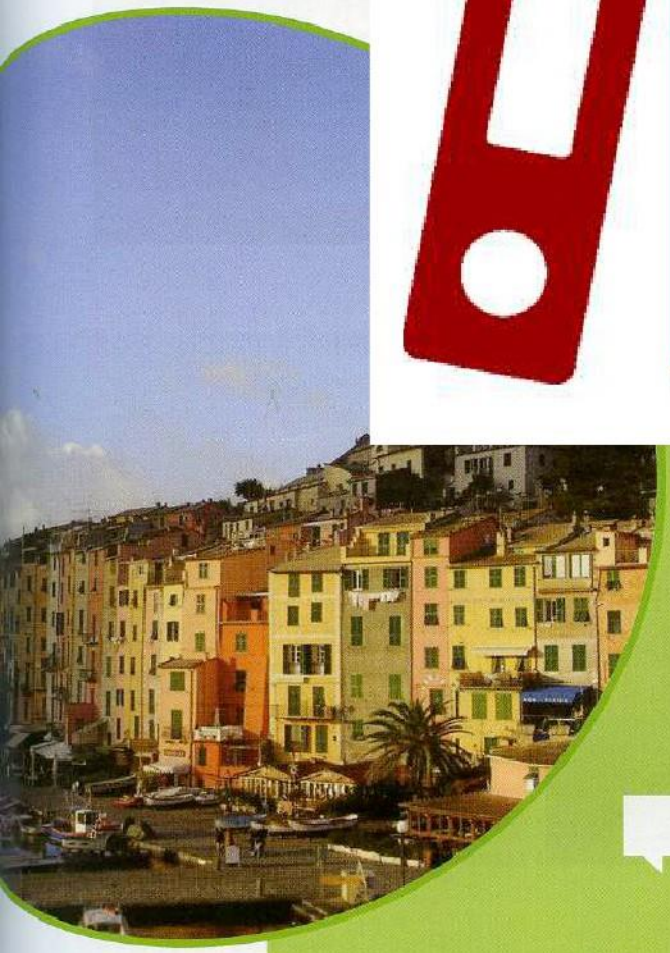
Andiamo in vacanza! 7

comunicazione

Cosa hai fatto nelle vacanze?
Ho visitato Firenze due anni fa.
Siamo stati in spiaggia tutto il giorno.
Com'è il tempo oggi?
Che caldo!

grammatica

Il passato prossimo
Il participio passato regolare e irregolare
Il superlativo assoluto
tutto il / tutti i
La doppia negazione
qualche



o Espresso

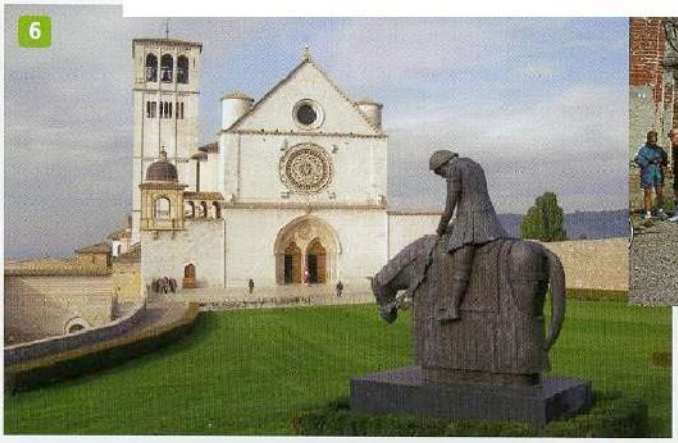
giornata
mattina
caldo
freddo
piove
vento
nuvoloso
previsioni del tempo
all'aperto
lago

ircambridge.com

andiamo in vacanza!

1 Tante idee per partire

Guarda le foto. Dove vorresti andare?



7

ircambridge.com

andiamo in vacanza!

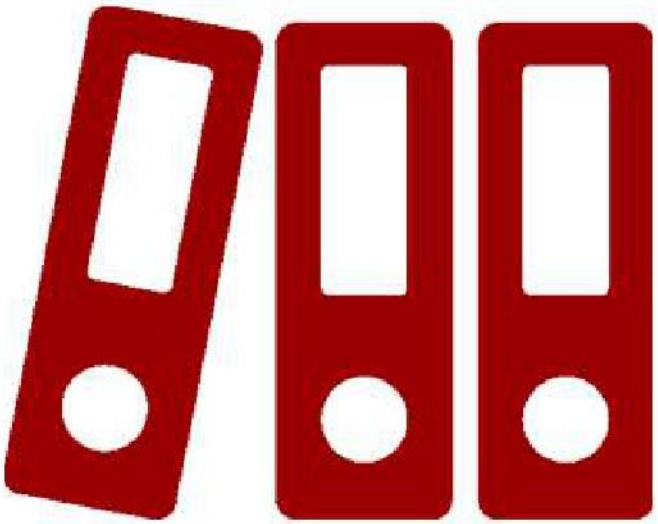
Abbina ogni testo ad una delle foto della pagina precedente, come nell'esempio.

a 2 **LAGO DI GARDA E ARENA DI VERONA** – Sei notti in Hotel★★★ con piscina a Bardolino. Escursioni sul lago di Garda, visita guidata a Verona e spettacolo all'Arena compresi nel prezzo.

b **SATURNIA** – Una settimana di puro relax in un centro benessere di lusso, presso le terme più famose d'Italia. Massaggi, sauna e piscine sempre a disposizione.

c **ASSISI** – Settimana di meditazione in convento con passeggiate in montagna e nei dintorni. Pensione

d **IL MEDITERRAN**
in crociera ne
luoghi incant
e giochi.



…n soste e visite
…a. Tappe
…nomiche e

f **CORVARA (BZ)**
familiare. Esc
e pranzi con
montagna.

Qual è la vacanza ideale per una persona che...

☐ desidera fare qualcosa per il proprio corpo?
☐ va volentieri in montagna e ama la cucina tradizionale?
☐ è stressata, odia i posti dove c'è molta gente e ama il silenzio e la natura?
☐ ama il mare e il divertimento?
☐ ama l'arte e l'opera, ma desidera anche passare alcuni giorni in assoluto relax?
☐ è molto sportiva e ama la buona cucina?

2 Una settimana a...

Quale di queste offerte preferisci per una vacanza di una settimana? Perché?

ircambridge.com

3 In vacanza

Leggi le mail e completa le risposte alle domande.

Da: daniel8080@yahoo.it A: pippu@miamail.it

Ciao Giuseppe,
sono arrivata ieri a Bolzano. È proprio bellissima! Oggi ho passato una giornata molto intensa e non ho avuto un momento libero: prima ho visitato il museo di Ötzi, poi ho pranzato in un ristorante tipico. Il pomeriggio ho camminato per le strade di Merano e dopo cena sono andata al cinema. Adesso sono veramente stanca, vado subito a letto. Domani voglio andare a vedere le Dolomiti!
Ciao. Un bacione.
Daniela

passare	→	ho passato
avere	→	ho avuto
dormire	→	ho dormito
fare	→	ho fatto
essere	→	sono stato/-a
andare	→	sono andato/-a

Che cosa scrive Daniela?

_____ _____ ieri a Bolzano
_____ _____ una giornata intensa
non _____ un momento libero
_____ _____ il museo di Ötzi
_____ _____ in un ristorante tipico
_____ _____ per le strade
_____ _____ al cinema

Che cosa scrive Davide?

_____ _____ perché qui non c'è linea
_____ _____ sul cratere
_____ _____ all'aperto
_____ _____ uno spettacolo
_____ _____ tutto il tempo in spiaggi
_____ _____ un giro in barca
_____ _____ due splendide giornate

ircambridge.com

4 Il passato prossimo

Completa la tabella del passato prossimo con i verbi delle mail, come nell'esempio.

	ausiliare *avere*			ausiliare *essere*		
I - are	passare	→ ho	passato	arrivare	→ sono	arrivato/a
	_____	→ _____	_____	_____	→ _____	_____
	_____	→ _____	_____			
	_____	→ _____	_____			
	_____	→ _____	_____			
II - ere	_____	→ _____	_____			
III - ire	_____					_____
irregolari	_____					_____

E 1-2

5 Che cosa hanno fatto

Giacomo e Serena hanno

Ognuno racconta quello *lista a pag. 92).*

Giacomo

essere al lago di Garda · albergo · campeggio · montare · S. Marco · mangiare una pizza · fare un giro in bicicletta · tornare al campeggio · fare la doccia · preparare qualcosa da mangiare · andare in discoteca

· visitare la basilica · fare fotografie · mangiare qualcosa in un bar · dormire un poco · andare a vedere una mostra · incontrare un'amica · cenare insieme a lei

Giacomo racconta: Io sono stato al lago di Garda. Prima... poi... a mezzogiorno... il pomeriggio... la sera...
Serena racconta: Io invece...

Ora racconta cosa hanno fatto Giacomo e Serena.

Lui è stato al lago di Garda... Lei...

E 3

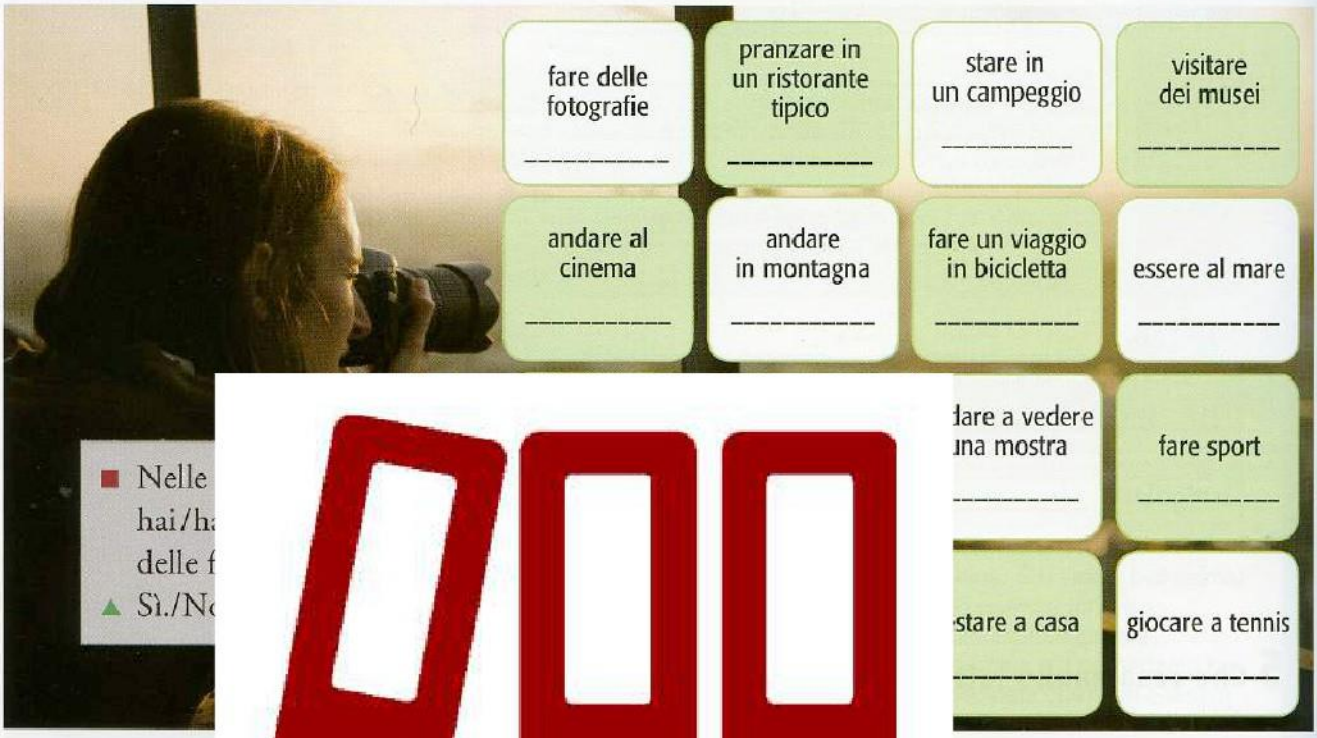
7

ircambridge.com

andiamo in vacanza!

6 Bingo

Chi ha svolto una di queste attività la scorsa estate? Potete fare solo una domanda a persona. Quando trovate qualcuno, scrivete il suo nome nella casella corrispondente all'attività svolta. Vince il primo che riempie 4 caselle in diagonale, in orizzontale o in verticale.



7 Saluti da

Sei fuori ci *ad un amico. Racconti cosa hai fatto e* *tempo.*

Ieri prim... poi...

... e poi il pomeriggio...

Stamattina...

Stasera...

ircambridge.com

8 E domenica ...?

52

Ascolta il dialogo e scegli la risposta giusta.

Cosa ha fatto lui domenica?

- ☐ È andato al cinema.
- ☐ È andato al lago.
- ☐ È andato al ristorante.

Cosa ha fatto lei domenica?

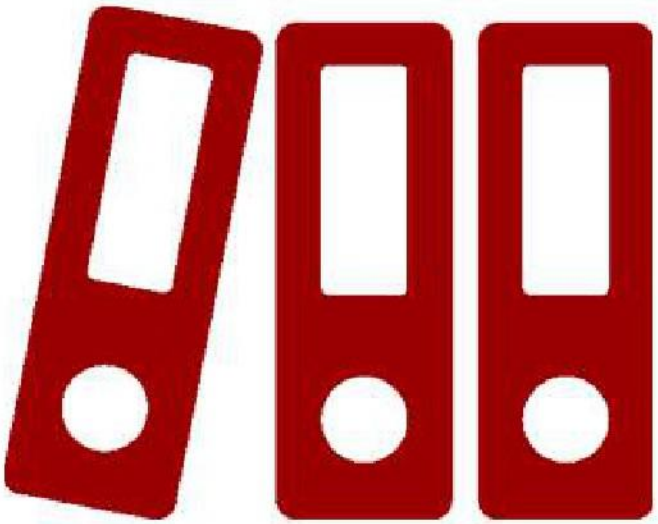
- ☐ È andata al cinema.
- ☐ È andata a fare una passeggiata.
- ☐ È andata al lago.

Leggi e sottolinea tutti i verbi al passato prossimo, come nell'esempio.

- E allora, **siete tornati** al lago anche domenica?
- Beh, chiaro! Che do
- E siete tornati prest
- Sì, però siamo arriva
  e abbiamo preso il s
  gommone. È stata u
- Mah, niente di parti
  ho fatto colazione ta
  un po' e poi ho vist
  fatto una passeggiat
- Ah, ecco.
- Sì, ma brevissima...

o in

la mattina
etto
ı lui ho



domenica = domeni
la domenica = ogni

E 6

9 Il passato prossimo irregolare

Completa lo schema con i verbi del dialogo.

prendere	ho _____
_____	ho letto
mettere	ho _____

_____	ho visto
rimanere	sono _____
_____	è venuto/-a

E 7-8

7

ircambridge.com

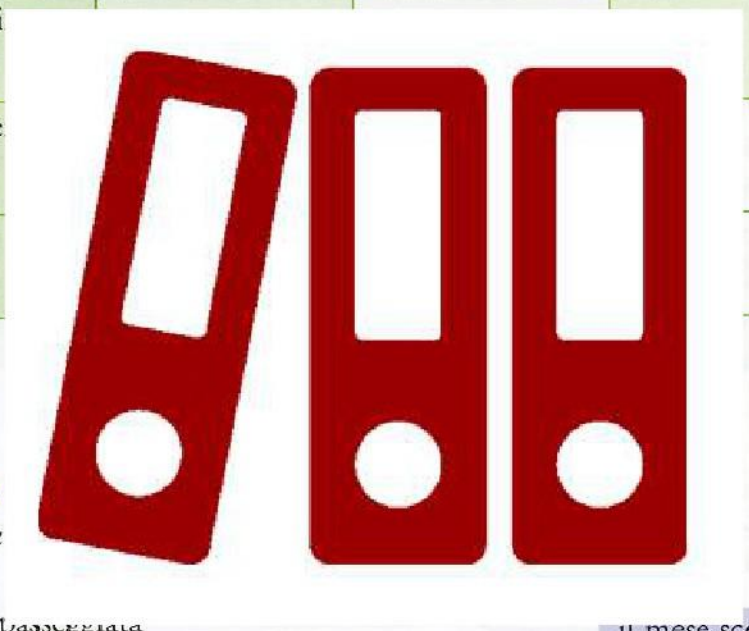
10 Che cosa hanno fatto?

A *riempie le caselle verdi e* B *quelle bianche, scrivendo delle frasi con i verbi della lista (al passato prossimo).* A *fa una domanda, es.:* Cosa ha fatto Giorgia la mattina? B *risponde con la sua frase, es.:* Ha letto il giornale. A *scrive la risposta nella sua casella. Poi è il turno di* B*, che fa una domanda, ecc. Alla fine* A *e* B *controllano insieme cosa hanno scritto e correggono.*

giocare · fare · mettere · rimanere · visitare · prendere
leggere · mangiare · vedere · andare · essere

E 9

	Mauro	Giorgia	Vittorio	Lucia
la matti				
il pome				
la sera				



7

11 Quando

Intervista

fare una passeggiata
vedere un film
andare a sciare
parlare al telefono
prendere un gelato
leggere un libro
fare una festa
dormire fino a tardi
mettere in ordine l'appartamento
rimanere a casa tutto il giorno

il mese scorso
due settimane fa
prima della lezione
l'altro ieri
stamattina
ieri
in gennaio
la settimana scorsa
giovedì scorso

E 10-11

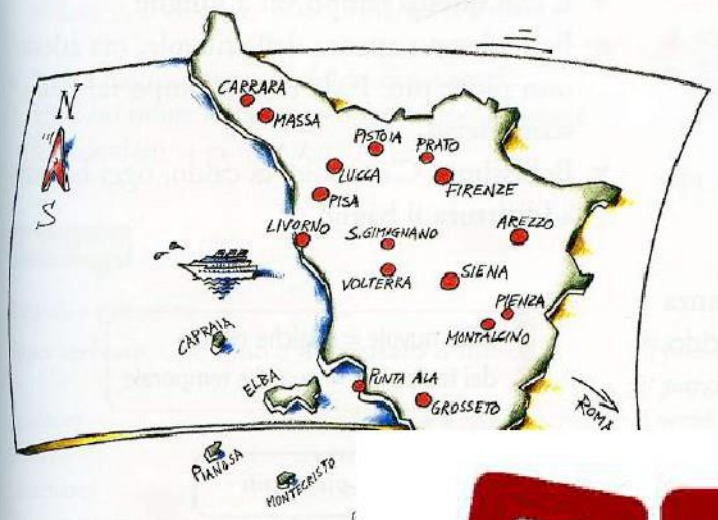
ircambridge.com

andiamo in vacanza!

12 Una settimana in Toscana

53

Ascolta il dialogo e segna sulla cartina l'itinerario seguito da Piero durante le sue vacanze in Toscana.



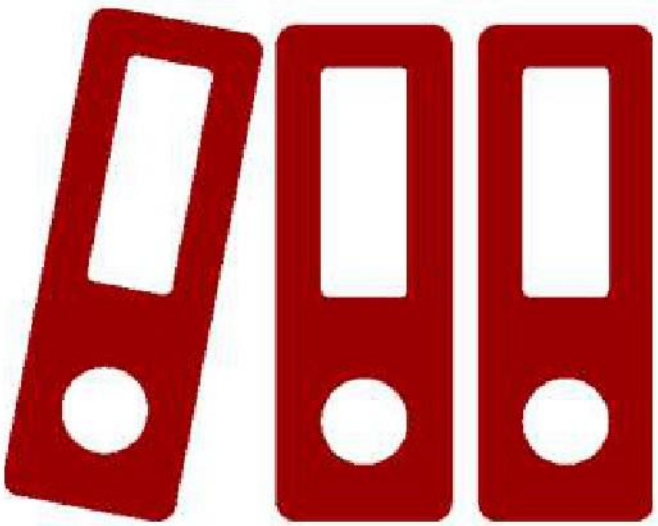
Riascolta il dialogo. In quale città Piero è stato ospite di un amico? Dove è stato in campeggio? Dove ha dormito in una pensione?

La città di Pio II, la città con le torri, la città del Brunello, la città del Palio, la città medioevale con un passato etrusco. Qual è il nome di queste città?

1 Fa freddo!

Cosa dicono? Abbina i

a ☐



d ☐

1 Fa caldo! 2 C'è vento! 3 Fa freddo! 4 Piove!

2 Che tempo fa?

54

Ascolta e abbina i nomi alle immagini.

a ☐

1 Flavia
2 Piera

b ☐

E 12-13 14

7 E inoltre...

ircambridge.com

andiamo in vacanza!

Sottolinea nel dialogo tutte le espressioni che si riferiscono al tempo.
Poi confronta con un compagno.

- Pronto?
- Ciao Piera, sono Flavia, come stai?
- Benissimo, sai, sono appena tornata dal bosco.
- Sei di nuovo andata a funghi?
- Eh chiaro, come sempre...
- Allora il tempo è bello.
- No, a dire il vero no, anzi è abbastanza brutto, la sera qua fa già un po' freddo. Ieri poi c'è stato un temporale che...
- E con questo tempo vai a funghi?
- Beh, ci sono ancora delle nuvole, ma adesso non piove più. E da te che tempo fa? Bello, scommetto.
- Bellissimo. C'è il sole, fa caldo, oggi ho fatto addirittura il bagno...

delle nuvole = qualche nuvola
dei temporali = qualche temporale

piove più

3 Prevision

Confronta *e abita al nord? Chi al sud?*

Nubi al Nord, qualche temporale sulle Alpi, sole sul resto d'Italia. Temperatura: sopra la media. Caldo quasi ovunque. Venti: deboli al largo. Brezze sulle coste al Centrosud. Mari: quasi calmi.

4 E com'è oggi il tempo da te?

Scegli che tempo fa oggi. Poi gira per la classe e chiedi com'è il tempo ai tuoi compagni.

E 15-16

ircambridge.com

comunicazione e grammatica

Per comunicare

- Che cosa hai/ha fatto stamattina/ieri/domenica?
- Ho fatto sport - Ho fatto una passeggiata - Sono andato/-a al cinema - Sono rimasto/-a a casa…

- E cosa hai/ha fatto nelle (ultime) vacanze?
- Ho fatto molte fotografie - Sono stato/-a al mare - Sono andato/-a in montagna…

- Quando è stata l'ultima volta che hai letto un libro?
- L'altro ieri - Giovedì scorso - Due settimane fa.

- Che tempo fa da te? - Com'è il tempo oggi?
- È bello - È brutto - Fa caldo - Fa freddo - Piove - C'è vento/qualche nuvola/un temporale/il sole…

Che caldo! - Che freddo! - Che pioggia! - Che vento!

Grammatica

Il passato prossimo

Sono arrivato a Bolzano e **ho visitato** il museo.

*Il passato prossimo si forma con il verbo **avere** o **essere** + il **participio passato**.*
*I verbi in **-are** hanno il participio passato in **-ato**.*

(andare) Sono and**ato/-a** a Milano.
(avere) Ho av**uto**
(dormire) Ho dorm

*in **-uto**.*
*in **-ito**.*

Ho pranzato in un ristorante tip

e per formare il

Dopo cena **sono andato** al ciner
Davide **è** andat**o** a Stromboli
Daniela **è** andat**a** a Bolzano.
Davide e Daniela **sono** andat**i** in
Daniela e Maria **sono** andat**e** al l
Abbiamo fatto colazione tardi.

*e **essere**.*
to prossimo, il
*n il soggetto (**-o**,*

invariabile.

Alcuni participi irregolari

essere	→	stato/stata
rimanere	→	rimasto/rimast
venire	→	venuto/venuta

tutto il - tutti i

Ho lavorato **tutto il** giorno.
Ho lavorato **tutti i** giorni.

*In combinazione con un nome, **tutto** è sempre seguito dall'articolo determinativo.*

La doppia negazione

Non piove **più.**
Non vado **mai** a ballare.
Non ho fatto **niente** di particolare.

In italiano la doppia negazione non è affermativa.

Il superlativo assoluto

Questo albergo è **molto** tranquillo/tranquillissimo.

*Il **superlativo assoluto** indica un grado elevato di qualità. Si forma con **molto** (invariabile!) + l'aggettivo o aggiungendo il suffisso **-issimo/a/e/i** all'aggettivo.*

qualche

qualche temporale
qualche nuvola

***Qualche** significa* alcuni/alcune *ed è invariabile. Il nome seguente è sempre al singolare.*

ircambridge.com

1 Prima di guardare il video, osserva i fotogrammi. Come hanno passato la domenica Laura e Valentina?

2 Forma le frasi al passato prossimo e abbina ogni frase ad un fotogramma del punto 1.

fare	una rivista
mettere	al ristorante
mangiare	
leggere	

Laura

☐ _____

_____

_____

_____

_____

3 Guarda l'

	vero	falso
1 Laura r	☐	☐
2 La gior	☐	☐
3 Laura h	☐	☐
4 Laura h	☐	☐
5 Valenti	☐	☐
6 Valenti	☐	☐

4 Leggi alcune frasi di Laura e Valentina e completale con i verbi al passato prossimo.

Laura (Io-*Passare*) _____ la domenica a fare le pulizie e rimettere a posto la casa.

Valentina Beh, veramente non (*essere*) _____ proprio una gita rilassante...!

Laura E come (voi-*tornare*) _____ indietro?

Valentina Beh, (noi-*fare*) _____ l'autostop... Insomma, (noi-*tornare*) _____ a casa solo poco fa e adesso Matteo sta anche male!

RICORDA

In italiano il verbo **fare** si usa in molte espressioni. In questo episodio per esempio troviamo: "fare le pulizie" e "fare l'autostop".

ircambridge.com

5 **Osserva i fotogrammi e immagina cosa possono pensare i personaggi in queste situazioni. Usa il superlativo assoluto degli aggettivi che trovi sotto i fotogrammi.**

1 La cucina è _____!

sporca

2 Ah, adesso la casa è _____!

ordinata

3 Questo pranzo è _____!

cattivo

4 Il conto è _____!

a. *Leggi il testo. Per aiutarti, g*

Dove andiam

I turisti che visitano l'Italia posso
piccoli paesi antichi, teatri Greci

Mare - 7500 chilometri di spiagg
costiera Amalfitana in Campania,
Montagna - Nella catena delle Al
attraversa tutta l'Italia da Nord a
a Napoli e l'Etna, ancora attivo, in Sicilia.

ennini invece
l Vesuvio vicino

Lago - Tra i paesi del Mediterraneo, l'Italia è quello con più laghi: famoso quello di Garda, ma anche il lago di Como e il lago Maggiore attirano sempre turisti da tutto il mondo.
Collina - Il 42 % del territorio italiano è in collina, dove si fa l'uva per i famosi vini italiani (dalle colline delle Langhe e della Franciacorta a quelle del Chianti). In collina si trovano anche molte città d'arte e borghi storici (per esempio San Gimignano, Arezzo) e castelli medievali come Castel del Monte, in Puglia.
Isole - La Sicilia (comprese le Eolie e le Egadi) e la Sardegna su tutte, ma anche l'isola d'Elba, Capri, Ischia, Procida, Ponza, l'isola del Giglio: i mari più limpidi e le spiagge più famose sono sulle isole, veri paradisi.

b. *Completa la tabella con gli elementi della lista.*

Eolie | Chianti | San Gimignano | Garda | Ischia | Cinque Terre

mare	lago	isole	montagna	collina

ircambridge.com

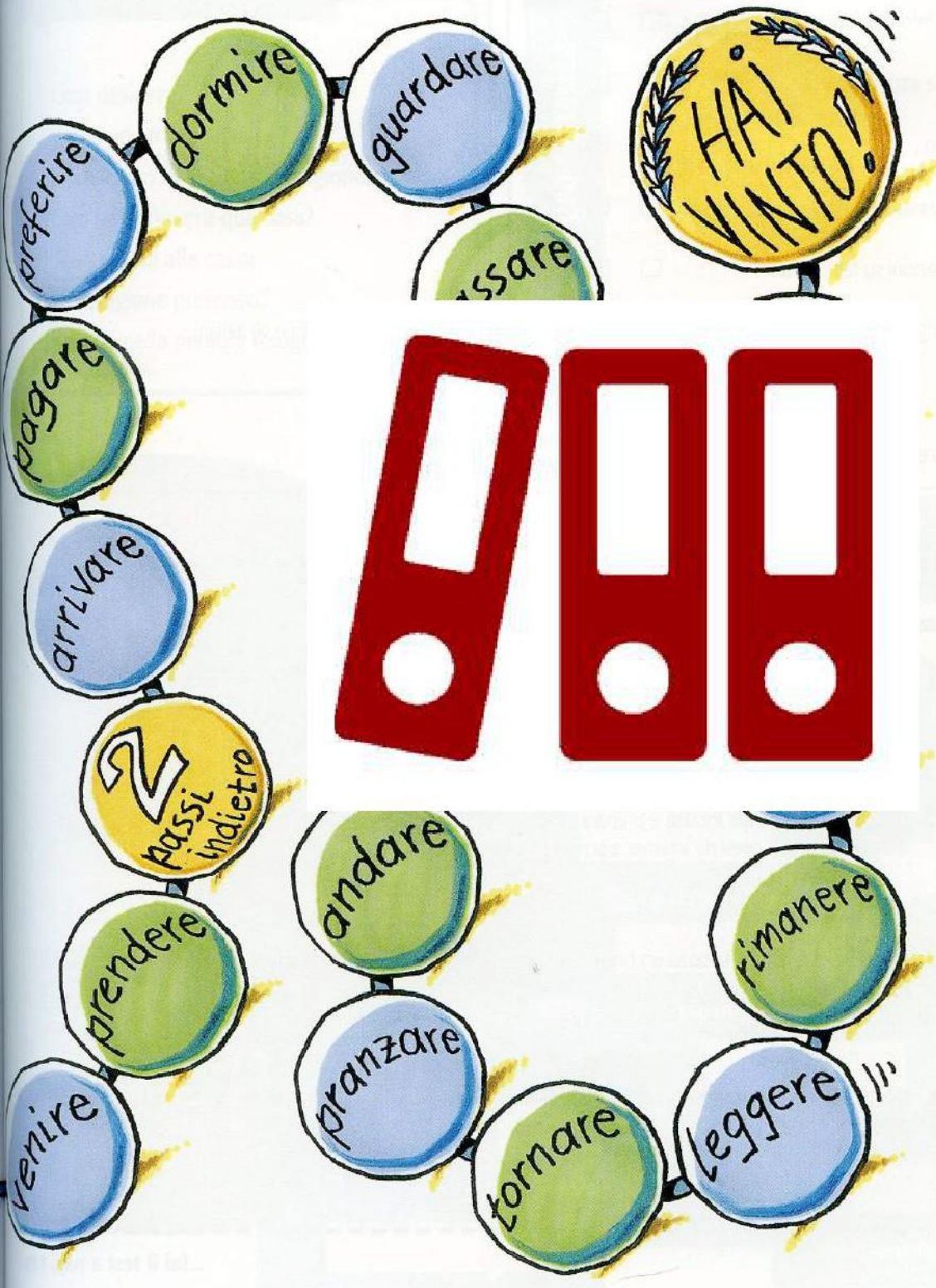
Gioco

Si gioca in gruppi di 3 – 5 persone con 1 dado e pedine. A turno i giocatori lanciano il dado e avanzano con la loro pedina di tante caselle quanti sono i punti indicati sul dado.
Con il verbo della casella bisogna formare delle frasi al passato prossimo seguendo i seguenti criteri:

a) numero lanciato con i dadi:
1 = io; 2 = tu; 3 = lui, lei, Lei;
4 = noi; 5 = voi; 6 = loro
b) casella verde = frase affermativa,
c) casella celeste = frase negativa
Vince chi arriva prima al traguardo.

ircambridge.com

facciamo il punto 3



ircambridge.com

facciamo il punto 3

Bilancio

Dopo queste lezioni, che cosa so fare?

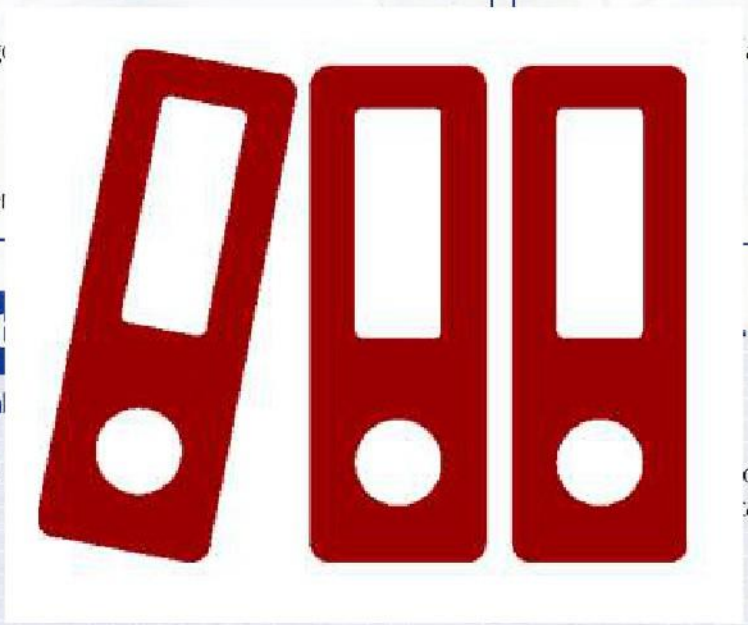
Chiedere e dare informazioni stradali	☐	☐	☐
Parlare di viaggi e vacanze	☐	☐	☐
Parlare del tempo	☐	☐	☐
Raccontare fatti passati	☐	☐	☐
Chiedere informazioni su fatti passati	☐	☐	☐
Descrivere un luog			
Scusarmi			
Esprimere dispiacer			

Cose nuove che ho imparato

10 parole o espressioni che mi sembrano importanti:

Una cosa particolarmente difficile:

a e gli italiani:



progett

Racconta l'Ital

1. o che vorresti conoscere. Ogni
a su www.italia.it.

2. Documentati sulla tua località e prepara un percorso per farlo conoscere ai tuoi compagni. Usa immagini, descrizioni, video presi da internet e scrivi tu quello che già sai.

3. Se hai visitato la località scrivi un breve ricordo della tua esperienza, portando anche i materiali che hai (foto, video, ecc.).

4. Descrivi il luogo e racconta la tua esperienza al resto della classe, mostrando tutte le informazioni che hai preso da internet.

...fai il test a pag. 186

ircambridge.com

Sapori d'Italia

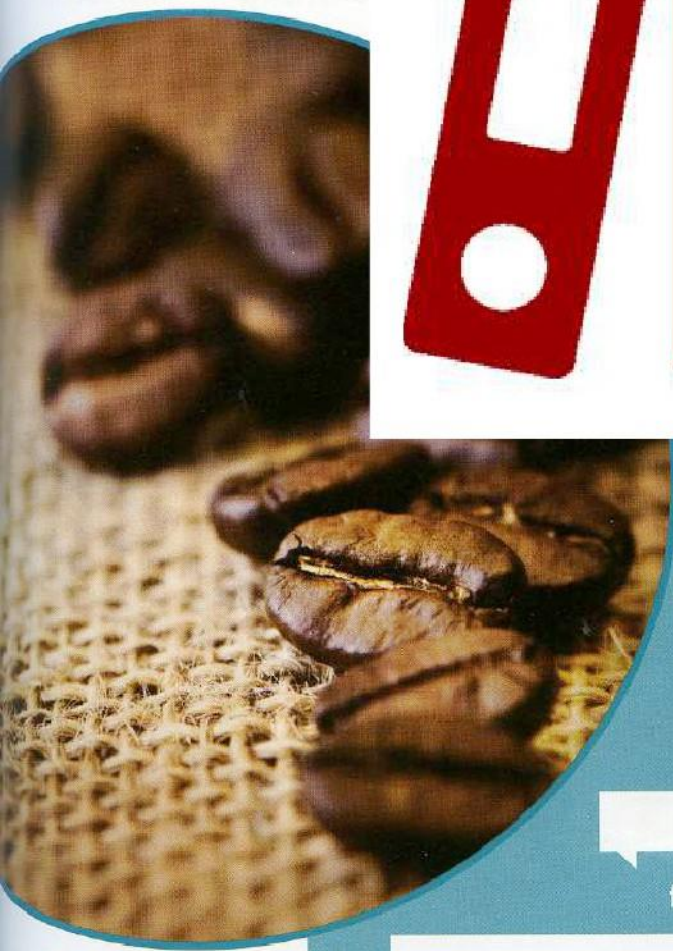
8

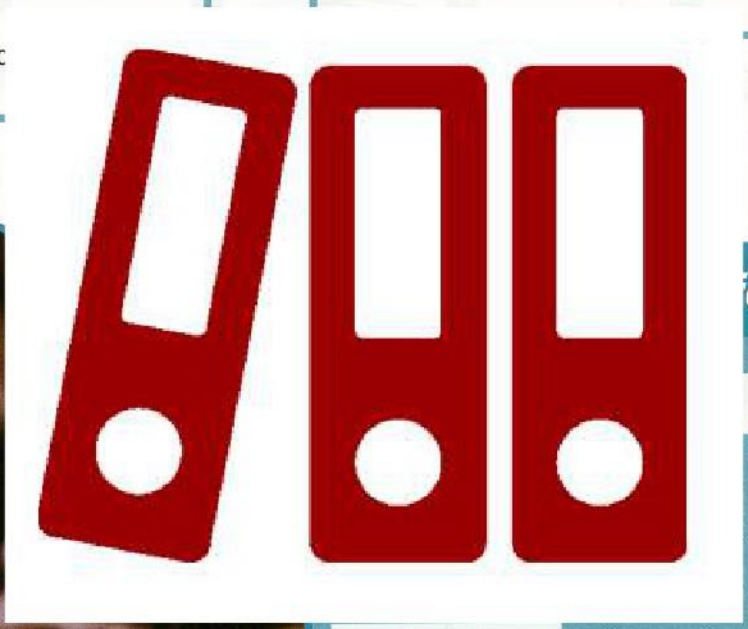
comunicazione

Cosa desidera?
Vorrei un litro di latte.
Il prosciutto lo preferisco stagionato.
Ecco fatto. Ancora qualcosa?
Si accomodi alla cassa.
Che stagione preferisci?
Versare nella pentola il sugc

grammatica

Le stagioni
Le quantità
I partitivi (al singolare)
I pronomi diretti *lo, la, li, le* e *ne*
La costruzione impersonale (*si* + verbo)





o Espresso

chilo
confezione
pacco
prosciutto
parmigiano
latte
ricetta
fresco
stagionato
primavera
stagione
estate
resto

ircambridge.com

sapori d'Italia

1 La mia stagione preferita

Quale stagione preferisci? Perché? Parlane con alcuni compagni.

LA PRIMAVERA

L'ESTATE

L'AUTUNNO

L'INVERNO

2 Alimentari

Quando compri più spesso questi prodotti? Scrivi una o più lettere accanto a ogni prodotto.

P = in primavera **E** = in estate **A** = in autunno **I** = in inverno **S** = sempre **M** = mai

1
PANINI

5
CASTAGNE

6
BISTECCHE

7
CARNE MACINATA

12
ZUCCHERO

13
UOVA

14
PEPERONI

SALAME

PESCE

BURRO

MIELE

19
AGLIO

20
PROSCIUTTO

21
FRAGOLE

22
CIPOLLA

23
FORMAGGIO

24
ARANCE

25
POMODORI

26
UVA

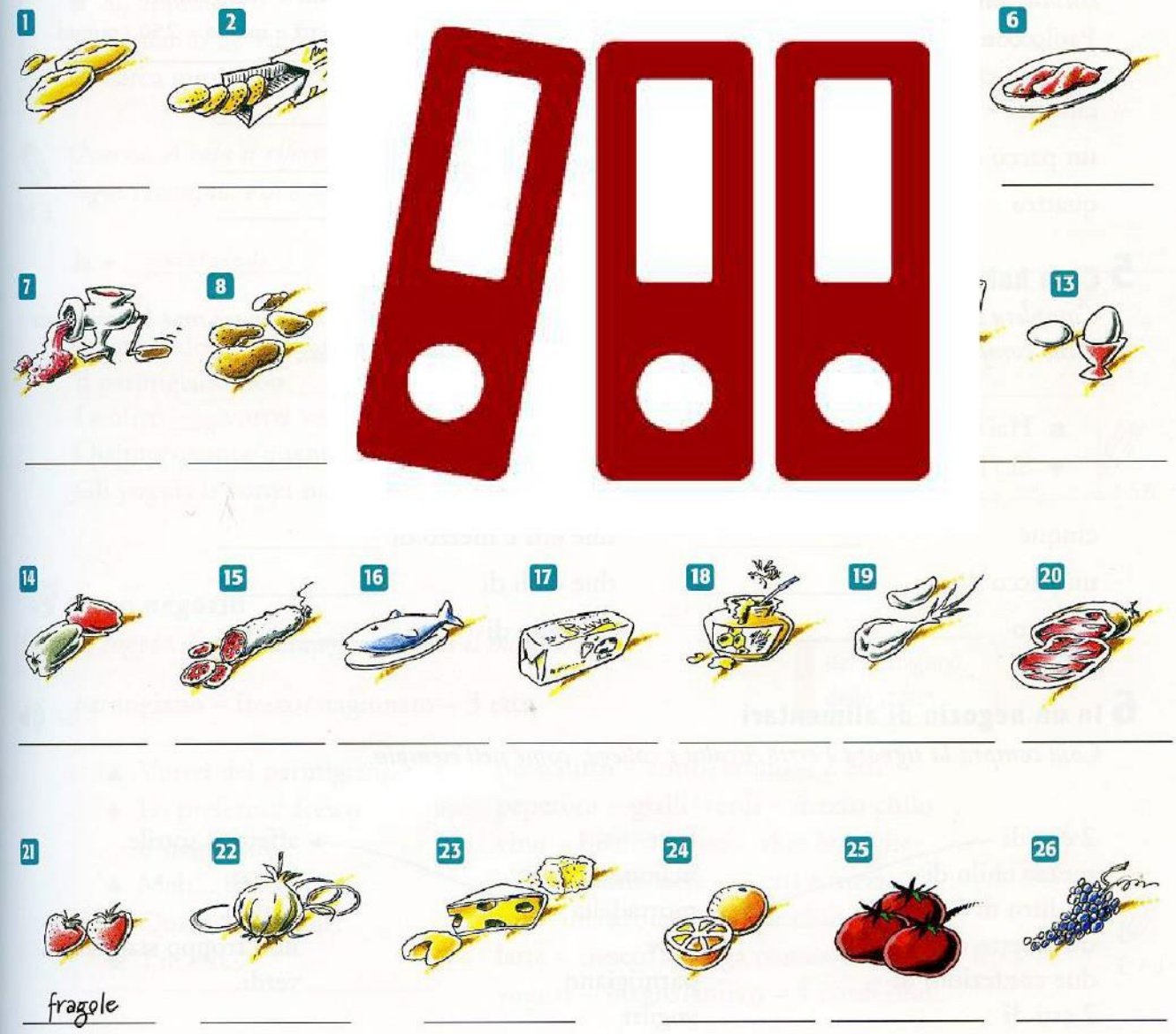
Discutete in piccoli gruppi: quali di questi prodotti mangiate volentieri? Quali no? Quali avete sempre in casa?

ircambridge.com

3 Il memory dei prodotti

Giocate in coppia, Studente A e Studente B, ognuno sul proprio libro. Lo studente A scrive sotto i disegni il nome dei primi 13 prodotti e memorizza per un minuto gli altri 13. Lo studente B scrive il nome degli altri 13 prodotti e memorizza per un minuto i primi 13. Coprite la pagina sinistra. A turno, fatevi delle domande come negli esempi. Ogni risposta giusta un punto. Vince chi fa più punti.

Studente A – Qual è il cocomero? Studente B – Il numero 4. / Il numero 12. Studente A – Sì, giusto! / No, sbagliato!	Studente B – Quali sono le fragole? Studente A – Il numero 21. / Il numero 26. Studente B – Sì, giusto! / No, sbagliato!



ircambridge.com

4 Fare la spesa

56

Paolo va a fare la spesa. Ascolta e abbina i dialoghi alle foto dei negozi.

n°__ mercato

n°__ panificio

n°__ macelleria

Ascolta anc

Paolo com

to = 100 grammi
tti e mezzo = 250 grammi

cinque _____

un pacco d _____

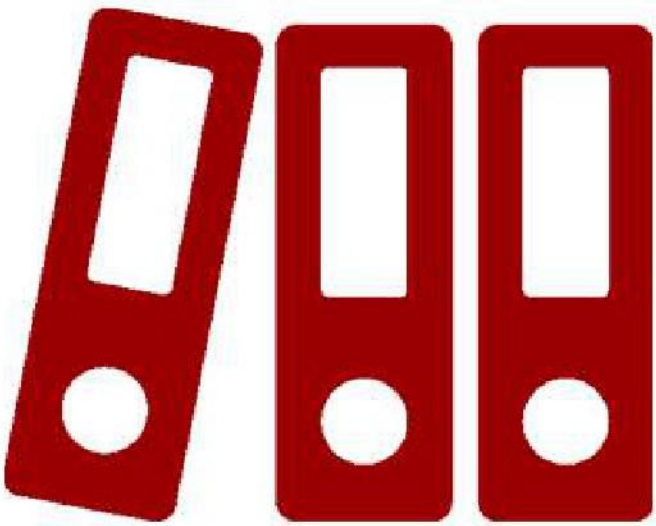
quattro _____

E 1-2

5 Cosa hai c

Completa l *ıdovinare cosa ha comprato il tuo compa* *ti, più "sì".*

■ Hai/
◆ Sì./N



cinque _____ due etti e mezzo di _____

un pacco di _____ due chili di _____

quattro _____ un chilo di _____

E 3

6 In un negozio di alimentari

57

Cosa compra la signora Ferri? Ascolta e collega, come nell'esempio.

2 etti di	latte	affettata sottile.
mezzo chilo di	maionese	fresco.
un litro di	mortadella	magro.
un vasetto di	olive	non troppo stagionato.
due confezioni di	parmigiano	verdi.
2 etti di	yogurt	--

ircambridge.com

sapori d'Italia

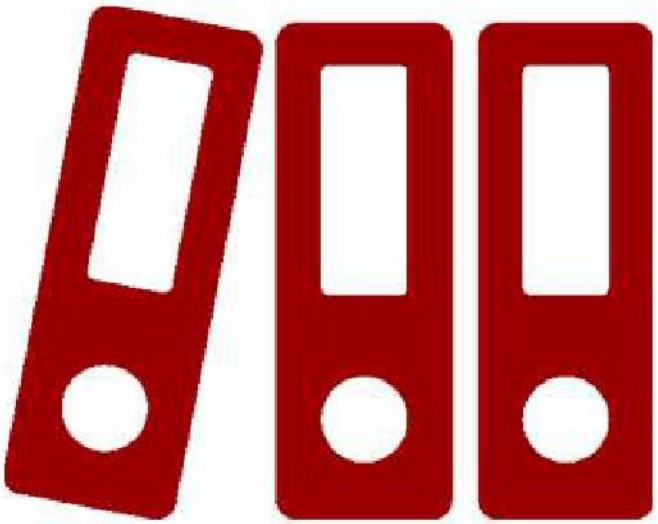
Ascolta, leggi e verifica.

- Buongiorno, Angelo!
- Oh, buongiorno signora Ferri, allora cosa desidera oggi?
- Due etti di mortadella. Ma la vorrei affettata sottile sottile, per cortesia.
- Ma certo, signora. Guardi un po': va bene così?
- Perfetto!
- Ecco fatto. Ancora qualcosa?
- Sì. Un pezzo di parmigiano. Ma non lo vorrei troppo stagionato...
- Piuttosto fresco allora.
- Sì, appunto.
- E quanto ne vuole?
- Circa mezzo chilo.
- Benissimo... Mezzo chilo. Qualcos'altro?
- Sì, un litro di latte fresco, un vasetto di maionese, delle olive e poi... dello yogurt magro, due confezioni.
- Benissimo. Allora... latte, maionese, yogurt... Le olive le vuole verdi o nere?
- Verdi e grosse, circa due etti.
- Altro?

Osserva. A cosa si riferis
Segui l'esempio. Poi com

la = mortadella

La mortadella ___ vor
Il parmigiano non ___
Le olive ___ vorrei ver
Quanto/quanta/quant
Gli yogurt li vorrei ma



E 4·5·6

7 In un negozio

In coppia, fate dei dialoghi secondo il modello.

del parmigiano
dello yogurt

parmigiano – fresco/stagionato – 3 etti

- ▲ Vorrei del parmigiano.
- ◆ Lo preferisce fresco o stagionato?
- ▲ Mah... fresco.
- ◆ Quanto ne vuole?
- ▲ Tre etti.

prosciutto – cotto/crudo – 2 etti
peperoni – gialli/verdi – mezzo chilo
vino – bianco/rosso – due bottiglie
olive – verdi/nere – 3 etti e mezzo
uva – nera/bianca – due chili
latte – fresco/a lunga conservazione – 1 litro
yogurt – magro/intero – 4 confezioni

E 7·8

ircambridge.com

8 La risposta giusta

Come rispondi a queste domande?

Cosa desidera oggi?
Ancora qualcosa?
Va bene così?
Quanto ne vuole?

Mezzo chilo.
Nient'altro, grazie.
Due etti di mortadella.
Sì, perfetto!

E 9·10

9 Fra negoziante e cliente

In coppia fate il dialogo in base alle seguenti indicazioni. A = *Cliente,* B = *Negoziante.*

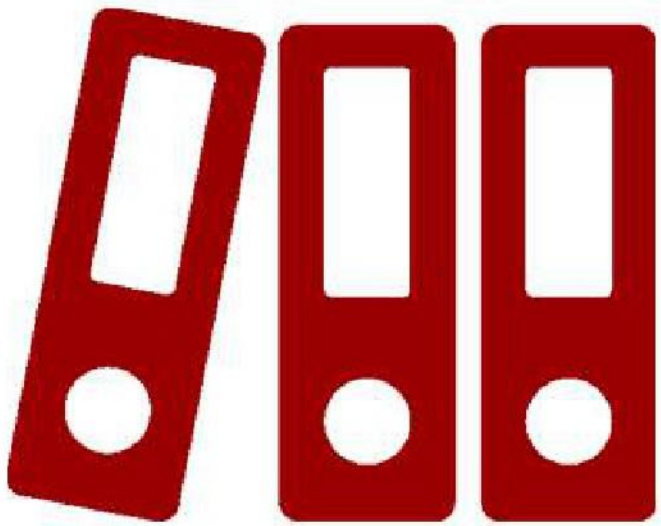
A

1 saluta B
3 vuole c
molto
5 rispon
7 rispon
9 rispon

Se volete, c

B

2 risponde al saluto e domanda
ta
e vuole
chiede se va bene
e desidera qualcos'altro



10 Mozzarel

Guarda la
tipici italia
Li compri
Usi prodot

11 In Italia si fa così

Lo sai? Forma delle frasi, come nell'esempio.

Con il pesce	si prepara	il cappuccino.
Gli spaghetti	non si bevono	con la mozzarella.
Dopo i pasti	si mangiano	solo con la forchetta.
Il salame	non si beve	in macelleria.
I vini rossi	si beve	freddi.
A colazione	non si compra	il vino bianco.
La vera pizza	non si mangiano	i salumi.

Leggi l'articolo e verifica.

E 11·12

ircambridge.com

12 10 regole per "diventare italiani" a tavola

Quale vino si beve con il pesce? Cosa si mangia a colazione? Come si fa la vera pizza? Ecco le risposte giuste per diventare un italiano vero anche a tavola.

1. Con il pesce si beve il vino bianco. Freddo. Dunque mettere la bottiglia in frigo e toglierla solo quando il vino è fresco.
2. I vini rossi invece non si bevono freddi. E ricordate: la bottiglia non si apre all'ultimo momento ma almeno un'ora prima del pasto!
3. Di solito a colazione non si mangiano salumi, la colazione tipica è infatti costituita da caffè o cappuccino più
4. È anche important
beve solo a colazio
i pasti non si beve
5. Gli spaghetti si mangiano solo con la forchetta. Vietato usare il cucchiaio! Perciò: prima di andare a cena da amici italiani, suggeriamo di esercitarsi bene in questa difficile operazione!
6. La pizza si può mangiare in tanti modi, con i funghi, con il prosciutto, con le verdure, ma la vera pizza si prepara solo in un modo: con la mozzarella.
7. Il salame non si compra in macelleria, ma al supermercato o in un negozio di alimentari.
8. La pasta è un primo, non un secondo o un contorno, perciò non si mangia accanto ad
o l'insalata.
care il pane.
alia si usa sempre

Confronta le abitudini

si compra

Anche da noi con il
Da noi invece, a cola

si mangiano
rchetta.

13 Come si fa il ragù?

Ascolta la telefonata e m

58

CUOCERE

VERSARE

MESCOLARE

AGGIUNGERE

TAGLIARE

ircambridge.com

Ascolta di nuovo la telefonata e completa la ricetta.

Ricetta per n° __ persone

1 _____, aglio, _____ e sedano
½ chilo di _____
½ bicchiere di _____
½ chilo / 700 grammi di passata di _____
sale e _____
acqua
olio
tempo di cottura: _____

E 12

Nella ricetta c'è un ingrediente in più. Qual è?

14 Non solo

Conosci dei *uali?*

1 Quant'è?

Secondo te

59

27,30 €

ero e settanta centesimi
ettanta centesimi
ero euro e settanta centesimi

Ascolta e ve

2 Ecco il resto

Scrivi 5 prezzi tra 5 e 50 euro, con i centesimi. Poi lavora con un compagno e riproducete il dialogo cambiando le parti sottolineate.

€
€
€
€
€

- Quant'è?
- Sono ventinove euro e trenta.
- Ecco trenta euro.
- Ed ecco il resto… ecco qui, settanta centesimi.
- Grazie arrivederci.
- Arrivederci

E 13-14-15

8 E inoltre...

ircambridge.com

comunicazione e grammatica

Per comunicare

- Cosa desidera?
- Vorrei un pacco di spaghetti/un litro di latte/una bottiglia di vino/delle olive…

- Quanto/Quanta/Quanti/Quante ne vuole?
- Un chilo - Mezzo chilo - Due etti - Un pacco - Un litro - Una bottiglia.

- Il prosciutto come lo vuole?
- Cotto - Crudo.

- Ancora qualcosa? - Altro? - Qualcos'altro?
- Sì, del pane - Nient'altro, grazie.

- Quant'è?
- Sono 29 e trenta.
- Ecco trenta euro
- Ed ecco il resto.

- Che stagione preferisci / preferisce?
- La primavera. - L'estate. - L'autunno. - L'inverno.

Grammatica

Le quantità

Vorrei un chilo **di** mele/due etti … preposizione ***di***.
pacco **di** pasta/un litro **di** latte/…
Vorrei mezzo chilo **di** carne ma…

I partitivi (singolare)

Vorrei **del** formaggio/**della** carn… … i partitivi, cioè
yogurt. …minativo (***del,***

I pronomi diretti *lo, la, li, le e ne*

- Vorrei del **parmigiano**. ▼ L… …per sostituire un
- Vorrei dell'**uva**. ▼ L… …schili singolari.
- Vorrei dei **peperoni**. ▼ L… …nili singolari.
- Vorrei delle **olive**. ▼ L… …li plurali.
…nili plurali.

- Quanto **ne** vuole? ▼ Mezzo chilo.

*Il pronome **ne** indica una parte di un tutto.*

Il **parmigiano** come **lo** vuole?
La **mortadella la** vorrei affettata sottile.
Gli **yogurt li** vorrei magri.
Le **olive le** vuole verdi o nere?

I pronomi diretti vanno prima del verbo. Nella lingua parlata si usa spesso mettere il nome (oggetto) all'inizio della frase e ripetere anche il pronome diretto corrispondente.

La costruzione impersonale (*si* + verbo)

La **carne** (singolare) si **compra** in macelleria.

Gli **spaghetti** (plurale) si **mangiano** solo con la forchetta.

Quando il sostantivo che segue il verbo è singolare, il verbo si coniuga alla terza persona singolare. Quando il sostantivo è plurale, il verbo si coniuga alla terza persona plurale.

ircambridge.com

1 **Prima di guardare il video, osserva l'immagine: secondo te cosa compra Federico in questo negozio?**

- ☐ prosciutto
- ☐ carne
- ☐ salse
- ☐ pesce
- ☐ formaggi
- ☐ verdura
- ☐ vino
- ☐ salame
- ☐ frutta
- ☐ pasta

2 **Prima di guardare il video, osserva i fotogrammi e abbinali alle frasi. Attenzion**

1 ☐ Un a… per f…

3 ☐ Fette sottili, però eh! Così!

3 **Guarda il**

4 **Collega l… …**

Federico

Salumiere

Ha una lista per la spesa

Chiede una ricetta

Dà una ricetta

Chiede quanti pomodori comprare

Chiede cosa deve fare con il prosciutto

ircambridge.com

5 Osserva i fotogrammi, leggi le frasi e rispondi alle domande.

Eh, si fa presto a dire "panino"!

1 Cosa significa secondo te questa espressione?

☐ a. Sembra facile ma in realtà è difficile.

☐ b. Sembra difficile ma in realtà è facile.

La consulenza è gratis. Per il resto, se non vuole altro, sono 18 euro!

2 Come puoi dire in u

☐ a. Non devi pagar

☐ b. Ti faccio uno s

☐ c. Non devi pagar

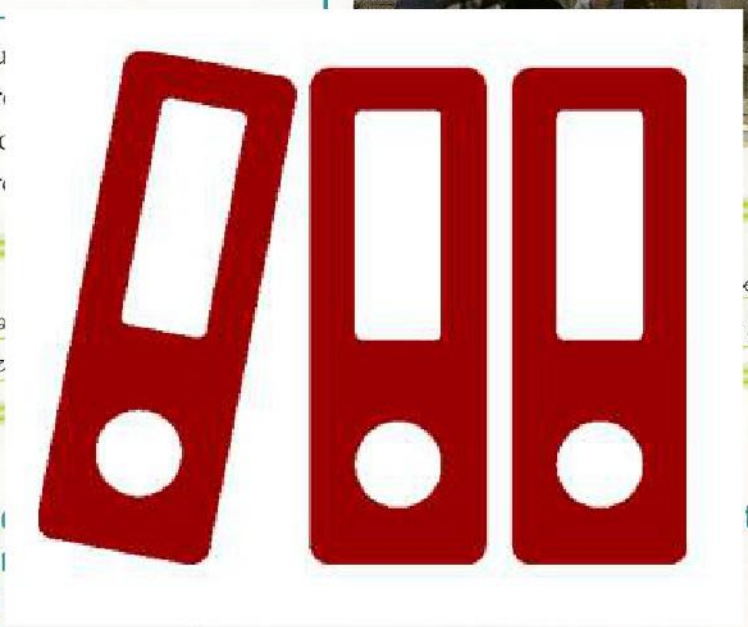
RICORDA

In questo episodio trovia

Italia, dove fare la spe

e, almeno in

così?



6 Il salumiere dà a Fe **to".**

Leggi e completa co

Per la verifica, puoi

panino 1	panino 2
pecorino prosciutto olive	peperoni cuocere pomodoro olio extravergine d'oliva aggiunge taglia melanzana
3 etti di _____ dolce DOP _____ verdi o nere 3 etti di _____ non stagionato	Prima deve _____ i _____ e la _____, poi _____ il _____ a fette e alla fine, ma solo alla fine, _____ un filo d'_____!

ircambridge.com

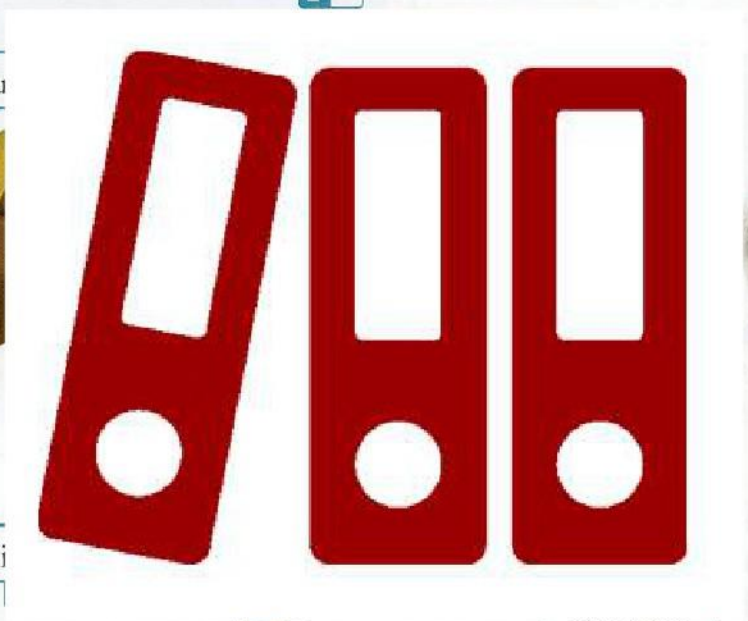
caffè culturale

a. *Abbina ogni prodotto alla descrizione corrispondente.*

a. È la base della dieta mediterranea. In Italia si usa solo extravergine.
b. Ha un sapore delicato ma nello stesso tempo intenso. Con il melone, è un antipasto tipico italiano.
c. È il vino italiano più esportato e conosciuto all'estero; prende il nome dalla zona della Toscana dove si produce.
d. È il tradizionale cioccolatino torinese prodotto ancora con l'antica ricetta.
e. È sicuramente il formaggio più famoso d'Italia. Ha un sapore intenso ma delicato. Si mette su quasi tutti i tipi di pasta.
f. È uno dei formaggi italiani più famosi al mondo, dal sapore fresco e leggero, ideale in estate, si mangia con i pomodori nel tipico piatto della "caprese".
g. Sono un tipo di pasta tipico dell'Emilia Romagna, dalla forma molto caratteristica e pieni di carne.

1 giandu

2



3 mozzarella

4 prosciutto di

7 chianti

b. *Hai mai assaggiato uno di questi prodotti? Quale è facile trovare nel tuo Paese? Quale preferisci?*

ircambridge.com

Vita quotidiana

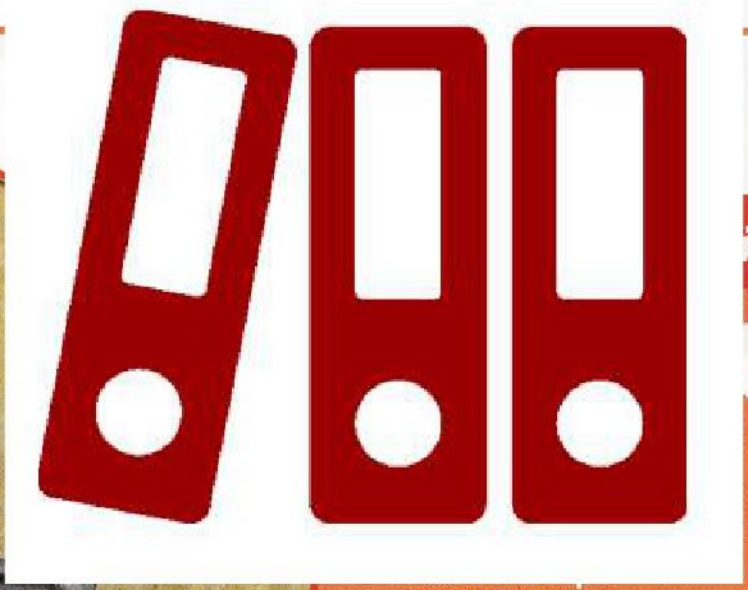
9

comunicazione

Andiamo al cinema stasera?
Domani mi alzo presto.
Il caffè si beve a colazione.
Raramente faccio sport.
Quando cominci a lavorare?
Lavoro dalle 9 alle 18.

grammatica

I verbi riflessivi
Alcune espressioni di tempo
Gli avverbi di tempo e di frequenza
Modi di dire con il verbo *fare*



...io Espresso

congratulazioni

Natale

compleanno

ogni giorno

fare colazione

stasera

svegliarsi

cominciare

alzarsi

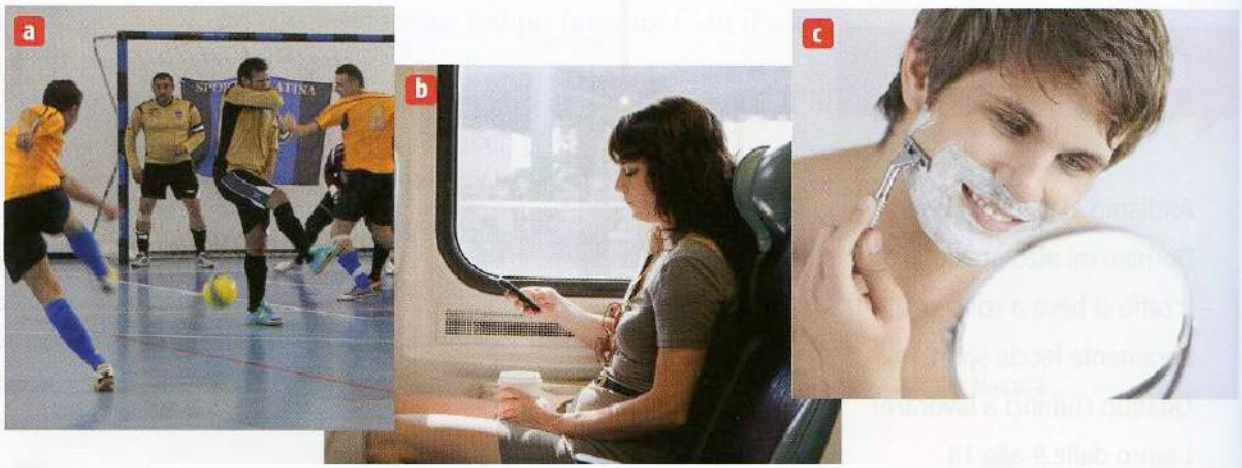
vestirsi

lavarsi

ircambridge.com

1 Chi è?

Abbina le frasi alle foto.



9

1 Anna venerdì.
2 I miei lle 18.00 alle 19.00.
3 Io tut
4 Marc
5 Marina finisce di lavorare dopo le due di notte.

E 1-23

Lavoro **dal lunedì al venerdì / tutti i giorni**
Gioco a calcetto **tutti i lunedì sera / il lunedì**
Mi faccio la barba **la mattina / tutte le mattine**

Comincio a / Finisco di lavorare **alle... / prima delle... / dopo le...**
Lavoro **dalle... alle... / fino alle... / di mattina / di pomeriggio...**
Guardo la TV **fra le... e le... / dalle... in poi.**

2 Lavoro o scuola

Chiedi a due o tre compagni in quali giorni della settimana lavorano o studiano.

ircambridge.com

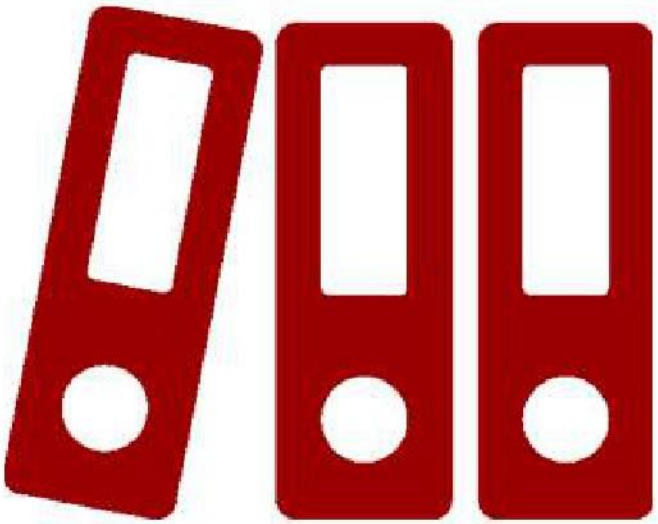
3 Il grande giorno! 62

Ascolta e indica se le azioni si riferiscono a Carlo (C) o a Alberto (A), come nell'esempio.

stasera	domani	di solito	mai
☒ A *vuole andare al cinema*	☐ si alza alle 7.00	☐ gioca a calcetto	☐ gioca a calcetto
☐ vuole riposare	☐ esce alle 17.30 dall'ufficio	☐ gioca a tennis	
	☐ gioca a calcetto		

Ascolta, leggi e verifica.

- Carlo, andiamo al cinema stasera?
- No grazie Alberto, stasera mi riposo e vado a letto presto. Domani è il grande giorno!
- Il grande giorno? Pe
- Eheheh… domani
- Ma domani lavori?
- Sì certo, per questo
- Ah certo.
- Ho preparato un pr
- Ah sì?
- Sì sì. La borsa per l ccio una bella colazione, mi prepa zza esco e vado al campo.
- A che ora è la partit
- Alle sei e mezza. M
- Mah… io rarament …
- …E niente calcetto
- No no. L'ultima vo fa!
- Ma dai!!!
- Eh già.



vado a letto presto
raramente faccio sport

Completa la coniugazione del verbo riflessivo alzarsi.

alzarsi
ti alzi
si alza
ci alziamo
vi alzate
si alzano

E 4-5-6

ircambridge.com

4 Una giornata normale

Abbina le frasi ai disegni. Attenzione: ci sono due frasi in più.

E 7-8-9

1 ☐ Dop… …oi guarda la TV.
2 ☐ Va s… …a delle sette.
3 ☐ Fa u… …a e le due.
4 ☐ Lav… …e poi va al lavoro.
5 ☐ Pren… …si riposa un po'.

9

5 Dal lune…

In coppia … giornata un compagno di corso. Poi … se avete orari simili.

6 Come sono gli italiani?

Cosa sai degli italiani?
Qui sotto ci sono 8 luoghi comuni sugli italiani. Secondo te sono veri?
Poi confrontati con un gruppo di compagni

	vero	falso
1 Gli italiani bevono molto caffè	☐	☐
2 Tutti gli italiani cantano	☐	☐
3 Gli italiani amano molto la pasta	☐	☐
4 Gli italiani muovono molto le mani	☐	☐
5 Gli italiani sono appassionati di calcio	☐	☐

ircambridge.com

Leggi i testi e abbina ad ogni paragrafo un luogo comune, come nell'esempio.

a Non è vero che gli italiani cantano tutte le mattine sotto la doccia. E non è vero che tutti conoscono le canzoni napoletane come *O Sole Mio* o *Torna a Surriento!* Questo stereotipo ha creato nelle città turistiche delle situazioni irreali e assurde. A Venezia, ad esempio, durante le gite in gondola c'è sempre (ma solo per gli stranieri!) un accompagnamento musicale composto da canzoni popolari napoletane!

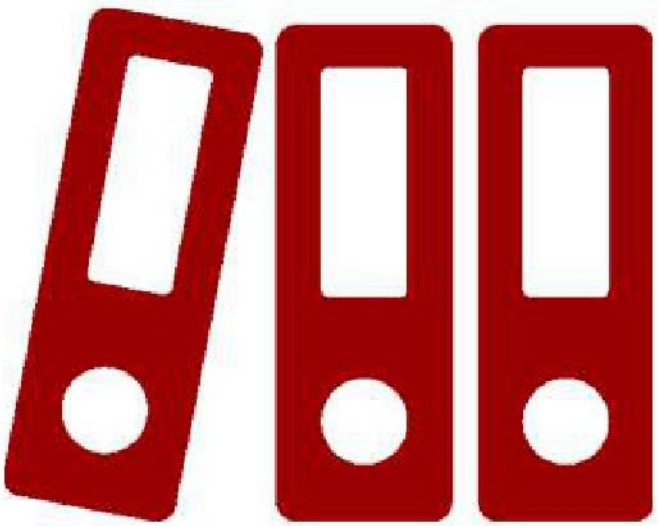
b Mangiarla almeno una volta al giorno è la normalità per la maggior parte degli italiani. In particolare gli spaghetti, conditi con moltissimi sughi diversi, sono una specialità che è difficile trovare all'estero. Secondo gli italiani infatti solo in Italia si sa cuocere la pasta alla perfezione.

c È lo sport nazionale. Anche chi non gioca segue tutto l'anno il calcio in televisione, alla radio e sui giornali, ma anche al bar, sotto l'ombrellone d'estate e d'inverno a scuola o sul posto di lavoro. Per questo si dice che il ale d'Italia. La domenica poi è sacra: gli si annoiano.

d 1 È verissimo. L'esp zione, dopo pranzo, dopo cena, dura Italia, soprattutto al bar, si pre

e È vero, molti itali er accompagnare il ragiona alcosa senza parole. Ma attenzione: r

la www.italica.rai.it



Quali sono gli stereotipi *ıa lista, confronta con un compa*

Nel testo ci sono quattro *Quali sono?* E 10

7 Quando?

Ricostruisci le quattro espressioni di tempo scegliendo ogni parola dalla colonna corrispondente.

una	l'anno	al	giorno
tutte	le	mattine	
tutto	volta		
continuamente			

a _____ _____ _____ _____

b _____ _____ _____

c _____ _____

d _____

ircambridge.com

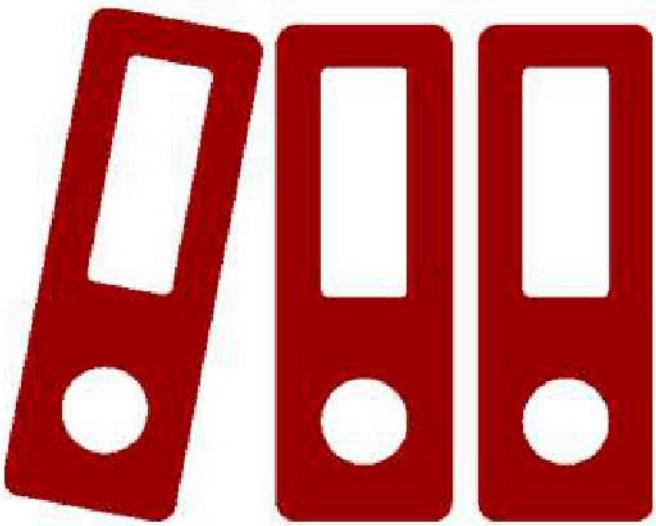
8 Il sabato di Davide...

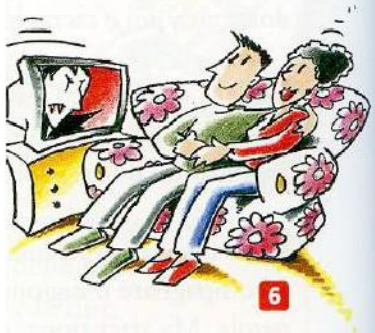
Guarda i disegni. Come descrive Davide il proprio sabato?
Scrivi accanto a ogni frase il numero del disegno corrispondente.

1

2

3




6

a ☐ Ma
b ☐ Mi
c ☐ Fac
d ☐ La sera a volte sto a casa con Sara.
e ☐ Quando torno a casa faccio la doccia.
f ☐ Mi metto una tuta e poi faccio sport.

Adesso ascolta il dialogo fra Davide e Angela. Che cosa fa lui ancora il sabato? 63
Cerca di scoprire altre informazioni, oltre a quelle date dai disegni.
E come passa il sabato Angela?

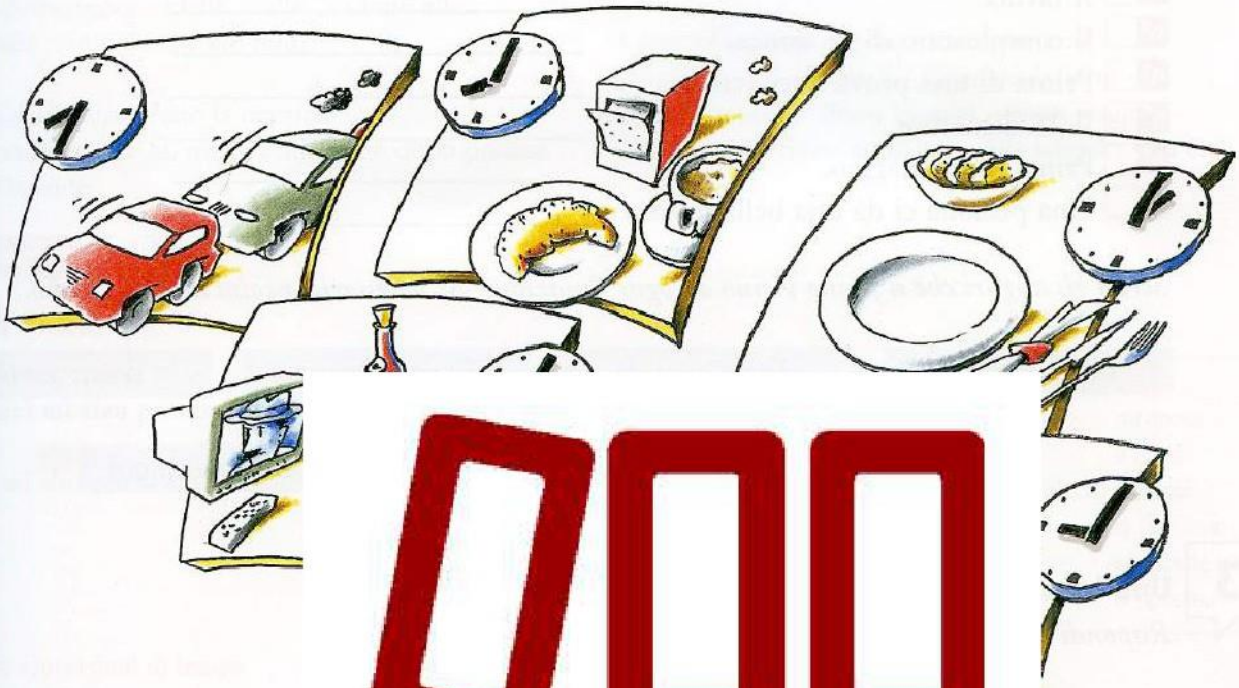
Davide...
Angela invece...

E voi come passate di solito il sabato? Parlatene in piccoli gruppi.

ircambridge.com

9 La giornata di Ernesto

Guarda i disegni e scrivi cosa ha fatto Ernesto in questa giornata.



1 Feste e ricorrenze

Ecco alcune feste import

Natale	Il primo gennaio
Ferragosto	Il 14 febbraio
La festa dei lavoratori	Il 25 dicembre
Capodanno	Il 19 marzo
San Silvestro	Il primo maggio
La festa della donna	Il 2 giugno
San Giuseppe (festa del papà)	Il 15 agosto
San Valentino (festa degli innamorati)	L'8 marzo
La festa della Repubblica	Il 31 dicembre

E 11

In coppia confrontate le risposte.

Quali di queste feste ci sono anche nel vostro Paese? Festeggiate altre ricorrenze importanti?

ircambridge.com

2 Tanti auguri

64

Ascolta i brevi dialoghi e abbinali alle situazioni.

- n° ☐ Il primo gennaio. _____
- n° ☐ A tavola. _____
- n° ☐ Il compleanno di un'amica. _____
- n° ☐ Prima di una prova importante. _____
- n° ☐ Il 25 dicembre. _____
- n° ☐ Prima di un viaggio. _____
- n° ☐ Una persona ci dà una bella notizia. _____

Scrivi gli auguri che si fanno vicino ad ogni situazione. Se necessario ascolta ancora l'audio.

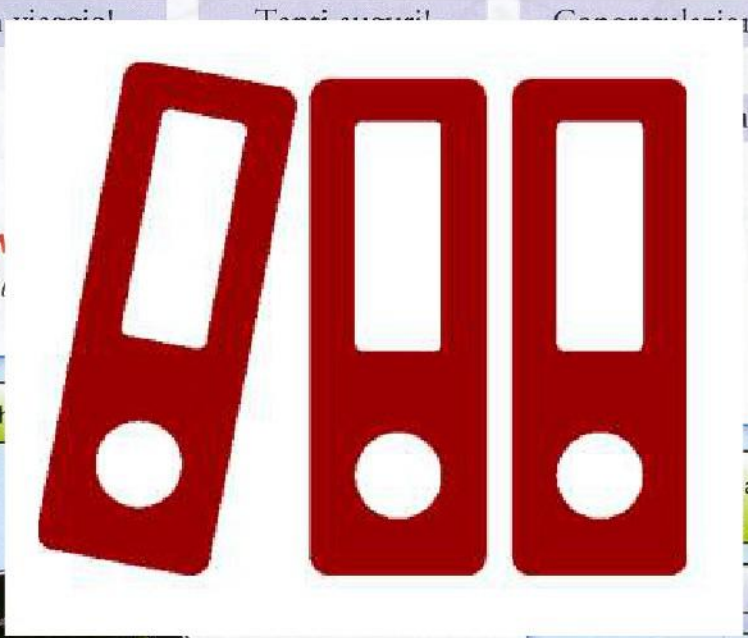
Buon viaggio! | Tanti auguri! | Congratulazioni! | Buon anno!

In bocca al lupo!

E 12

3 Una brev

Rispondi



Ciao, h

ardi, ora vado a

Oddio, domani devo vedere Alfredo, sono emozionatissima!!

L'Argentina mi aspetta!!! Ci vediamo a settembre!

E 13-14

E inoltre...

9

ircambridge.com

comunicazione e grammatica

Per comunicare

- Quando cominci/comincia a lavorare? - Quando finisci/finisce di lavorare?
- Prima delle nove - Dopo le sei di mattina/ di pomeriggio. - Dalle… alle… - Fino alle… - Dalle… in poi. - Molto tardi.

- Ti alzi/Si alza presto la mattina?
- Purtroppo sì. - Sì, ma poi mi riposo dopo pranzo. - Dipende.

- Che orari hai/ha?
- Mi alzo prima delle… - Vado al lavoro alle… - Dopo il lavoro torno a casa. - Vado a letto alle…

Tanti (affettuosi) auguri! - Complimenti! - Felicitazioni (vivissime)! - Congratulazioni! - Buone vacanze! - Buon Natale! - Buon viaggio! - Buon anno! - Buon appetito! - Alla salute! - Cin cin!

Grammatica

I verbi riflessivi

Stasera **mi riposo.**
Domani **mi alzo** presto.

Non mi alzo prima delle 8.

Il pronome riflessivo si mette prima del verbo

…arsi
mi riposo
ti riposi
…lei, Lei) si riposa
ci riposiamo
vi riposate
…) si riposano

Alcune espressioni di tempo

Tutte le mattine - Una volta al …

…nto tempo si fa

Gli avverbi di tempo

Normalmente vado al lavoro in …
Di solito ceno verso le 8.

…rivono quando, …verbi.

Mai - Stasera - Domani - Presto - Di solito - A volte

…erbi possono essere delle espressioni formate da più di una parola.

Due modi di dire con il verbo *fare*

Fare due passi = fare una piccola passeggiata
Fare colazione = mangiare la mattina

*Il verbo **fare** può prendere diversi significati, a seconda della parola o dell'espressione che lo segue.*

ircambridge.com

1 **Prima di guardare l'episodio, leggi le frasi: secondo te a chi si riferiscono? Fai una tua ipotesi e poi guarda il video per la verifica.**

Laura (L)

Federico (F)

1 ☐ guarda la partita 2 ☐ esce con le amiche 3 ☐ esce con Marina 4 ☐ va a yoga

5 ☐ [illegible] [illegible] un concerto

2 **In che gi[illegible] Perché?**
Se vuoi,

3 **Complet[illegible] negli esempi.**

Lune				Venerdì	Sabato
(dalle __ alle __)					

4 **Dove va Laura lunedì?**

☐ a yoga ☐ alla festa

5 **Come risponde Laura all'augurio dell'amica? Completa il balloon.**

RICORDA
L'espressione in bocca al lupo! si usa solo nel caso di esami, colloqui di lavoro o situazioni in cui abbiamo bisogno dell'aiuto della fortuna. La risposta non è "grazie", ma "_____!".

ircambridge.com

6 Osserva i fotogrammi, leggi i testi e rispondi alle domande.

Ah già, gli sportivi del divano! Vi alzate solo per andare a prendere da bere...!

1 Cosa vuole dire Laura con questa espressione?

- ☐ a. Federico e i suoi amici amano fare sport.
- ☐ b. Federico e i suoi amici fanno sport sul divano.
- ☐ c. Federico e i suoi amici amano guardare lo sport alla tv.

Al cinema Astra danno quel film che ti piace tanto...

2 Cosa significa quest

- ☐ a. Regalano un fil
- ☐ b. Hanno in prog

7 Completa il dialogo

stasera | mi sveg | o | vi alzate

Federico Senti, _____ mico.
Vieni anch

Laura No, stasera. _____ devo fare una cos

Federico Va bene dai… ...no quel film che ti piace tanto, quello con Scamarcio. Andiamo _____?

Laura No, il lunedì ho yoga _____.

Federico Ah già. Beh, possiamo andare allo spettacolo delle dieci e mezza.

Laura No no, poi finisce troppo tardi. Io la mattina devo andare a lavorare: _____ presto, io…

Federico Martedì?

Laura Martedì esco con Marina… Facciamo mercoledì?

Federico Sì, ok… Ah no, mercoledì c'è la partita. Vengono qui Paolo, Andrea…

Laura Ah già, gli sportivi del divano! _____ solo per andare a prendere da bere…! Va bene! Comunque poi io giovedì non posso, e venerdì è venerdì, quindi esco con le mie amiche.

ircambridge.com

Cosa regalano gli italiani

a. *Abbina le immagini dei regali alle occasioni. È così anche nel tuo Paese?*

a

b

c

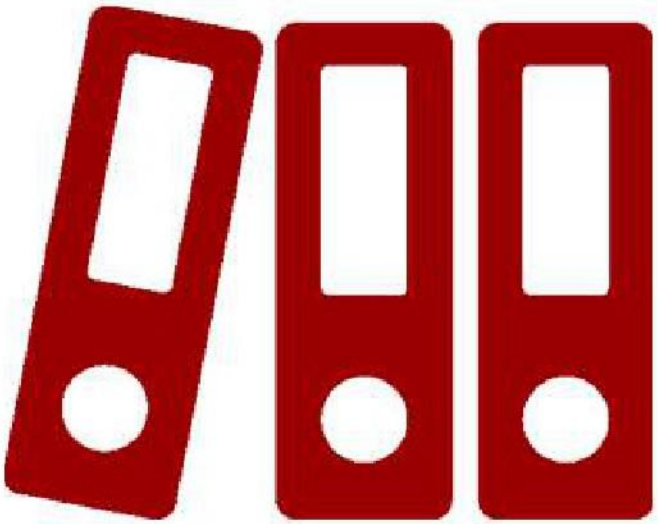
d

e

1 ☐ Festa della donna (8 marzo)
2 ☐ Nascita di un bambino
3 ☐ Invito a cena
4 ☐ Compleanno / Natale
5 ☐ San Valentino

b. *Regali da fare.*
Anche quando
Indica le tue i

ca se nel tuo Paese è così o no.



	In Italia sì	In Italia no
1 Regalare fior	☐	☒
2 Regalare un	☐	☒
3 Aprire il rega	☒	☐
4 Regalare un	☐	☒
5 Ringraziare	☒	☐
6 Riciclare i re	☐	☒

Perché sì e perché no

1. Di regola, è l'uomo che deve regalare fiori alla donna, ma a molti uomini non dispiace ricevere fiori.
2. Quando si regala un portafoglio, si mette dentro qualche moneta come portafortuna.
3. In Italia è buona educazione aprire il regalo subito, anche per dimostrare che siamo interessati a vedere che cos'è.
4. Secondo un'antica tradizione, si devono regalare le rose in numero dispari, il numero pari porta sfortuna. Eccezione sono la dozzina (12) di rose rosse e 6 rose (sempre rosse) per un fidanzamento.
5. Naturalmente è questione di educazione: il regalo è sempre una cosa positiva, anche quando non ci piace.
6. Non si fa, ma molti lo fanno. Con attenzione, però! Meglio non farlo sapere a chi ci ha fatto il regalo che abbiamo deciso di riciclare…

ircambridge.com

La famiglia

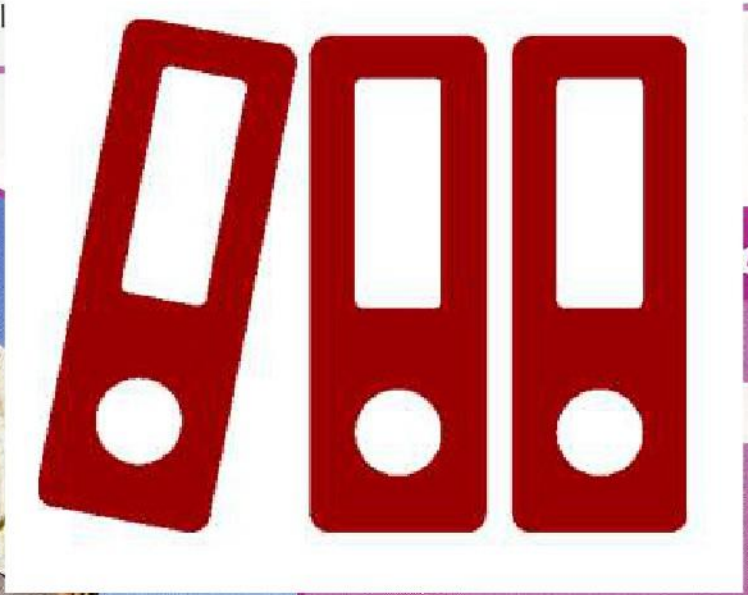
10

comunicazione

Vivi da solo o con la tua famiglia?
Tu sei figlio unico?
Come promesso, ti mando una foto.
È la più alta della famiglia.
Non mi sono riposato per niente.
La bambina davanti a me è mia nipote.
Valeria e Pietro hanno fatto l

grammatica

Gli aggettivi possessivi
L'uso dell'articolo con i possessivi
Il superlativo relativo
Il passato prossimo dei verbi riflessivi
perché - siccome



o Espresso

mamma
figli
nonno
nonna
fratello
sorella
cugino
matrimonio
nipote
lista di nozze
mio
sposarsi
tuo

ircambridge.com

1 La famiglia fa notizia

Abbina le foto all'articolo corrispondente.

b

c

a

d

f

10

1

N... og...

N... Ob... on...

...iera l'ora ...t

... casa per i figli

4

Crescere senza fratelli: è la famiglia del figlio unico

Mamma, papà e il loro bambino. In Italia sono il 46,5%.

3

Vittoria, la bambina che vota con la madre in Parlamento

Da quanto è nata, la piccola segue la madre a Strasburgo quando il padre va a lavorare.

5

Fratello e sorella si ritrovano dopo 57 anni

Dopo quasi mezzo secolo l'incontro.

6

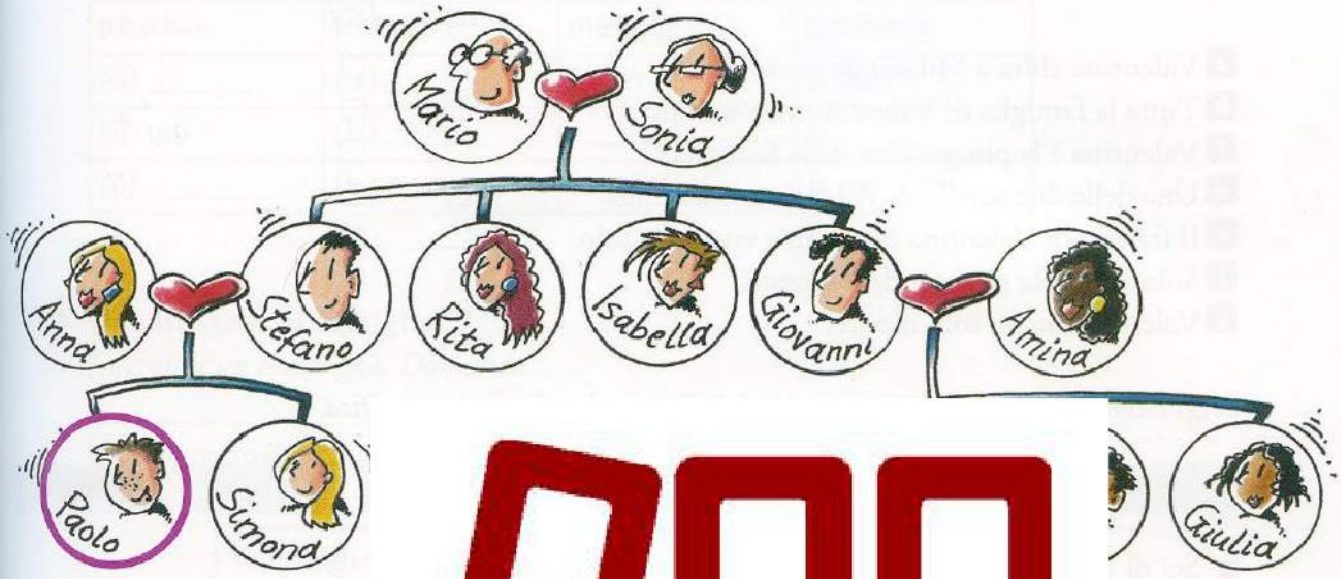
Bambini a letto tardi per guardare la tv

I genitori dicono: «Così ho più tempo da passare con lui».

ircambridge.com

2 I nomi della famiglia

Lavora con un compagno: con l'aiuto delle notizie di pagina 130, osservate l'immagine e completate le frasi con i nomi che riguardano la famiglia



1 Mario è il **nonno** di
2 Amina è **la zia** di Pa
3 Simona è la **sorella** d
4 Paolo e Simona son
gli _____
5 Anna è la **madre** di
i _____
6 Matteo è il **cugino** d

no

E 1

3 Trovate un titolo

A coppie scegliete una foto e inventate un titolo.

ircambridge.com

4 Vive ancora con i genitori

66

A una festa Valentina racconta a Peter della sua famiglia. Ascolta il dialogo e segna se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	vero	falso
a Valentina abita a Milano da meno di otto anni.	☐	☐
b Tutta la famiglia di Valentina vive a Roma.	☐	☐
c Valentina è la più giovane della famiglia.	☐	☐
d Una delle due sorelle di Valentina è casalinga.	☐	☐
e Il fratello di Valentina è andato a vivere da solo.	☐	☐
f Solo la sorella più grande è sposata.	☐	☐
g Valentina ha un solo nipote.	☐	☐

Leggi e con ... fica.

mio ... suo mio

■ Sei di ...

▼ No, so ...

■ Io son ...

▼ Ah, da ...

■ Da sol ...

▼ Anch'i ...

■ Oh, ha ...

▼ Sì, due ...

■ Oh! U... sei la più giovane?

▼ No, io sono la terza: la più grande ha 36 anni, la seconda 34 e ______ fratello Marco, 26.

■ E che fanno?

▼ Mah... La più grande è impiegata, l'altra fa la sociologa e ______ fratello studia ancora.

■ E vive con i ______ genitori, immagino.

▼ Sì, ma in Italia è normale.

■ E perché secondo te è normale?

▼ Mah, un po' per cultura, per abitudine, e un po' per motivi economici. Di solito sono i ragazzi che restano a casa, forse perché sono più mammoni.

■ E le ______ sorelle sono sposate?

▼ La più grande sì e ha anche due bambini; l'altra invece vive con il ______ ragazzo.

10

ircambridge.com

la famiglia

5 Completa

Completa lo schema con i possessivi del dialogo.

singolare		plurale	
maschile	femminile	maschile	femminile
(il) _____	(la) _____	i miei	le mie
(il) tuo	(la) _____	i _____	le _____
(il) _____	(la) sua	i suoi	le sue

E 2

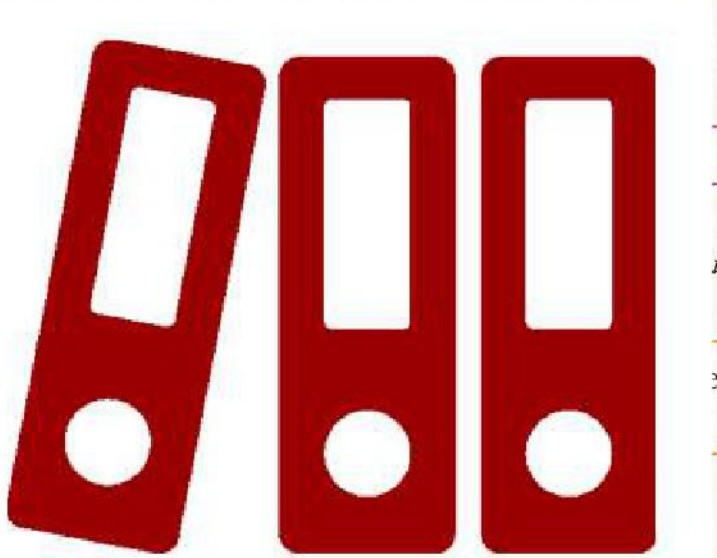
6 Quanti siete in famiglia?

Intervista un compagno. Domanda...

se è sposato/-a

se ha figli/

Durante l'intervista dis ...to **2**)
e poi confrontati con lu



7 Chi di voi ha...?

Lavorate in piccoli grup... ha...

E 3

ireambridge.com

8 Una mail speciale

Leggi la mail di Andrea e individua nel disegno le persone descritte.

Caro Alessandro,

come promesso, ti mando una foto del mio matrimonio.
Io e Valeria ci siamo sposati in una piccola chiesa, vicino al paese dei suoi: tutto è andato bene, la
cerimonia stretti.
Nella foto eri (a proposito, Mario,
mio suoc a: mio padre è andato in
pensione
A sinistra che ha fatto la foto. La
bambina ?
A destra, sposata con Massimo, si
sono sep dietro di lei. I due bambini
sono i lor
E tu, com Dai, vieni a trovarci, lo sai
che da n

Un caro
Andrea

Il paese de
I miei son

E 4-5

9 L'articolo

Rileggi la n ella segnando con una X la risposta esatta.

In italiano, generalmente, davanti agli aggettivi possessivi

	c'è l'articolo	non c'è l'articolo
con i nomi di parentela al singolare	☐	☐
con i nomi di parentela al plurale	☐	☐
con tutti gli altri sostantivi	☐	☐
In italiano davanti all'aggettivo possessivo «loro»	☐	☐

E 6-7

sua figlia
suo marito
il suo ragazzo

(il) nostro	(la) nostra	i nostri	le nostre
(il) vostro	(la) vostra	i vostri	le vostre
il loro	la loro	i loro	le loro

ircambridge.com

10 Mio, tuo, ...

Si gioca in piccoli gruppi con un dado. A turno i giocatori lanciano il dado e avanzano di tante caselle quanti sono i punti indicati sul dado. A ogni numero del lancio corrisponde anche un aggettivo possessivo: 1 mio, 2 tuo, ecc. Compito dei giocatori è quello di formare una frase con il vocabolo indicato e il relativo possessivo. Se la frase è corretta il giocatore avanza di un'altra casella, altrimenti retrocede di una. Vince chi arriva prima al traguardo.

E 8

ircambridge.com

11 Si è sposato...

Nella sua lettera Andrea usa alcuni verbi riflessivi al passato. Cerca le forme e scrivile accanto all'infinito.

sposarsi: _____ trasferirsi: _____

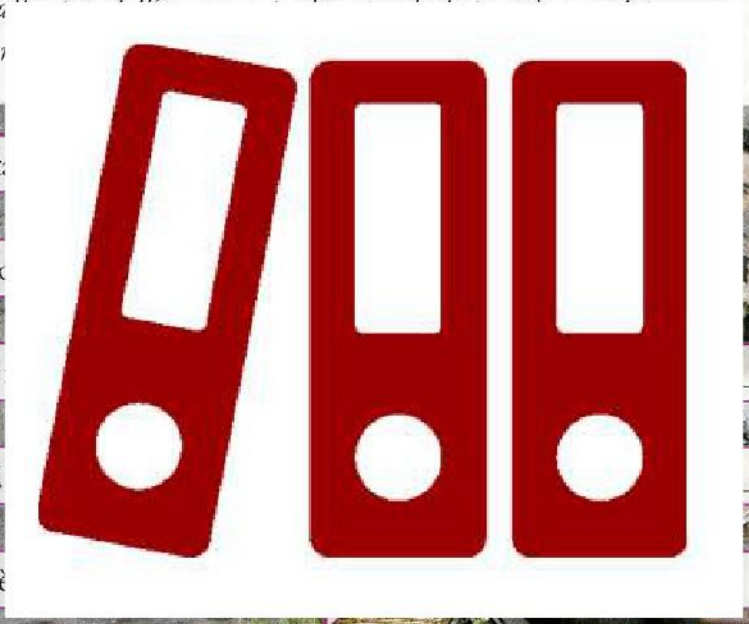
separarsi: _____ vedersi: _____

sposarsi
mi sono sposato/-a
ti sei sposato/-a
si è sposato/-a
ci siamo sposati/-e
vi siete sposati/-e
si sono sposati/-e

Che cosa noti? Parlane con un compagno e poi in plenum.

12 Cerca una persona che...

Intervista i tuoi compagni. Attenzione: non puoi fare più di tre domande a persona.
Vince chi, a
Scrivi il no



13 Una lettera

Immagina di mandare a un amico che non vedi da molto tempo una foto attuale della tua famiglia. Descrivila e racconta che cosa è cambiato negli ultimi tempi per te e per la tua famiglia.

ircambridge.com

14 Genitori vicini e lontani

Prova a inserire i numeri che ritieni probabili fra quelli qui sotto.

27	42,9	58	65	70,2

Il _____ % degli italiani vive vicino alla casa della madre.

In media gli italiani restano nella casa dei genitori fino a _____ anni.

Il _____% delle figlie femmine fa visita alla madre ogni giorno.

Il _____% dei figli maschi fa visita alla madre ogni giorno.

Il _____% d

Ascolta l'intervista e cor 67

Segna, tra le parole e le *ono nella registrazione.*

- ☐ figli cronici
- ☐ famiglia di origine
- ☐ mammismo

e di fatto
e allargate

A coppie provate a spieg *nfrontate poi in plenum.*

Completa le affermazioni.

Secondo il professor Frisinghelli:

Gli italiani sono legati alla famiglia di origine
- ☐ per tradizione.
- ☐ per motivi economici.

Per tradizione, chi assiste un genitore anziano o malato è quasi sempre
- ☐ il figlio maschio.
- ☐ la figlia femmina.

Negli ultimi anni la coppia
- ☐ è cambiata.
- ☐ non è cambiata.

ircambridge.com

15 E voi?

A gruppi di tre rispondete alle seguenti domande.

I vostri genitori/figli vivono nella vostra città?

Se sì, dove vivono? Nello stesso quartiere? Nello stesso palazzo?

Quante volte alla settimana o al mese vi vedete?

Quante volte alla settimana telefonate ai vostri genitori/figli?

C'è, secondo voi, una differenza tra i figli maschi e le femmine?

E 11-12

1 Un regalo di nozze

68

Ascolta il di

Cosa pensa

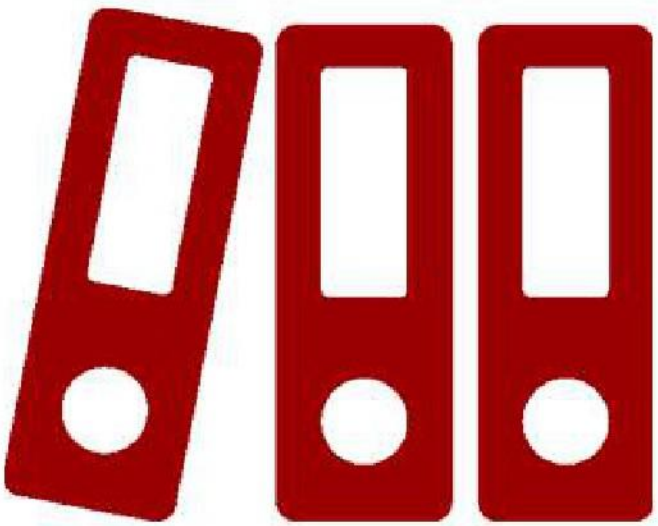
Come trov

Cosa propo

Che regalo

Prova a con

lista di no | lista di nozze | anonimo



▼ Tina, ha

◆ No, non _____.

▼ _____ _____ da parte di un'amic _____?

◆ Mah, non so, questa abitudine della _____ ...

▼ Sì, va be', però così evitano di ricevere delle cose che non gli piacciono!

◆ Sì, in effetti. Io però quando mi sposo mi faccio regalare i soldi per il _____!

Riascolta e verifica.

Che cos'è la "lista di nozze"?

☐ a. un regalo speciale a sorpresa

☐ b. una lista di regali che piacciono agli sposi

2 Quale regalo per gli sposi?

Qual è secondo te il regalo di matrimonio più adatto? Parlane con alcuni compagni anche in base alle tue esperienze personali.

ircambridge.com

comunicazione e grammatica

Per comunicare

Vivi da solo o con la tua famiglia?
Hai sorelle/fratelli?
Io sono figlio unico/figlia unica.
Sei il/la più giovane?

Sei sposato/-a?
Quante persone siete in famiglia?

Come promesso, ti mando una foto.

Io mi sono sposato/-a.
I miei si sono trasferiti.

Non mi sono riposato per niente.

Quello accanto a me è mio fratello.
La bambina davanti a me è mia nipote.

Tina e Alessandro hanno fatto la lista di nozze.

Grammatica

Gli aggettivi possessivi

Questa è **la mia** scuola.
Quelle sono **le tue** scarpe nuove
Vieni a casa mia, così conosci la
Barbara ha portato **il suo** libro.
Carlo ha portato **le sue** fotograf
Ti presento mio padre.
Mia sorella è sposata.

enere e numero con i
la persona (quando è
dal rispettivo articolo

, padre, fratello,
rticolo determinativo
ne: ***loro*** (il ***loro***

singolare maschile
il mio il tuo il suo il Suo il nos

plurale maschile
i miei i tuoi i suoi i Suoi i nos

ostra la loro scuola

ostre i lori vacanze

Il superlativo relativo

La sorella più grande è sociologa.
Il fratello più piccolo studia ancora.

Il su... esprime il grado più elevato di una qualità. Si forma nel seguente modo: articolo + sostantivo + ***più*** *o* ***meno*** *+ aggettivo.*

Il passato prossimo dei verbi riflessivi

Luca **si è** sposato.
Maria **si è** sposata.
Marco e Franco **si sono** trasferiti.
Laura e Stefano **si sono** trasferiti.
Teresa e Chiara **si sono** trasferite.

Il ***passato prossimo*** *dei verbi riflessivi si forma con l'ausiliare* ***essere****. Il participio concorda quindi in genere e numero con il soggetto.*

perché ha fatto la foto.

Siccome non ti posso raccontare tutto per lettera, ci devi venire a trovare.

vogliamo indicare prima la conseguenza e poi la causa possiamo utilizzare ***perché****.*

Quando vogliamo indicare prima la causa e poi la conseguenza possiamo utilizzare ***siccome***.

ircambridge.com

1 L'episodio si intitola "La famiglia della sposa": secondo te, quali di queste cose sono presenti nel video? Fai delle ipotesi poi guarda il video e verifica.

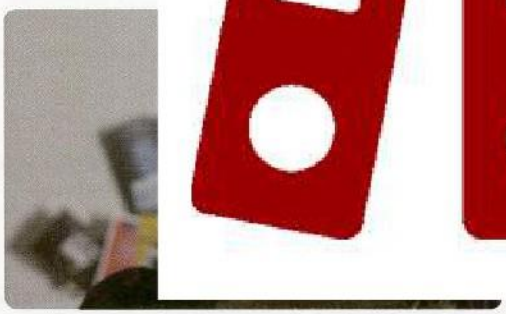
☐ regalo
☐ invito di matrimonio
☐ pranzo di nozze
☐ fiori
☐ lista di nozze
☐ vestito da sposa
☐ macchina
☐ cane

2 Indica le opzioni corrette.

1 Valentin
2 Valentin
3 Il fratell
4 La sposa
5 Il cugino

ca
o di nozze
o da qualche anno
elle sposate e una non sposata
i capelli

3 Osserva il f



questa frase?

RICORDA
Quando si parla di nozze, in Italia si usa anche l'espressione fiori d'arancio, perché un'antica leggenda racconta di una giovane sposa che alle nozze ha messo sui capelli dei fiori d'arancio, in omaggio al padre giardiniere.

4 Ricostruisci una parte del dialogo. Alcune parole non si leggono più bene.

Valentina Ma che bella, è la foto del matrimonio d uo fratello, vero?
Laura Sì. Eh, ormai sono già passati cinque ni da quando sposato... Tu la moglie non la conosci, vero?
Valentina No, mai v. . Questa chi è? Su ella?
Laura Sì, una delle e sorelle: ne ha tre! Questa più grande, ma è l'unica non sposata. Pensa, ora vive New York.

ircambridge.com

5 Completa il dialogo tra Laura e Valentina con gli elementi mancanti.

tu | sua | mi | tuo | sue | nostro | mia

Laura Allora senti, _____ aspetti due minuti, mi preparo in un attimo e vengo, ok?
Valentina Nessun problema!
Laura Pronta! Andiamo con la _____ macchina o con la tua?
Valentina Ma che bella, è la foto di matrimonio di _____ fratello, vero?
Laura Sì. Eh, ormai sono già passati cinque anni da quando si è sposato… _____ la moglie non la conosci, vero?
Valentina No, mai vista. Questa chi è? _____ sorella?
Laura Sì, una delle _____ sorelle: ne ha tre! Questa è la più grande, ma è l'unica non sposata. Pensa, ora vive a New York.
Valentina E questo?
Laura Quello è un [illegible] ia.

Conosci i gesti italiani?

a. *Inserisci nel balloon la fras*

1. _____
_____

4. _____
_____

5. _____
_____

6. _____
_____

a Non mi interessa per niente!
b Quello è matto!
c Buona fortuna!
d Ci vediamo dopo!
e Ma cosa vuoi?
f È ora di andare.

b. *E nel tuo Paese? Quali sono i gesti per le espressioni del punto* **a.**? *Ci sono gesti simili che hanno però un significato diverso?*

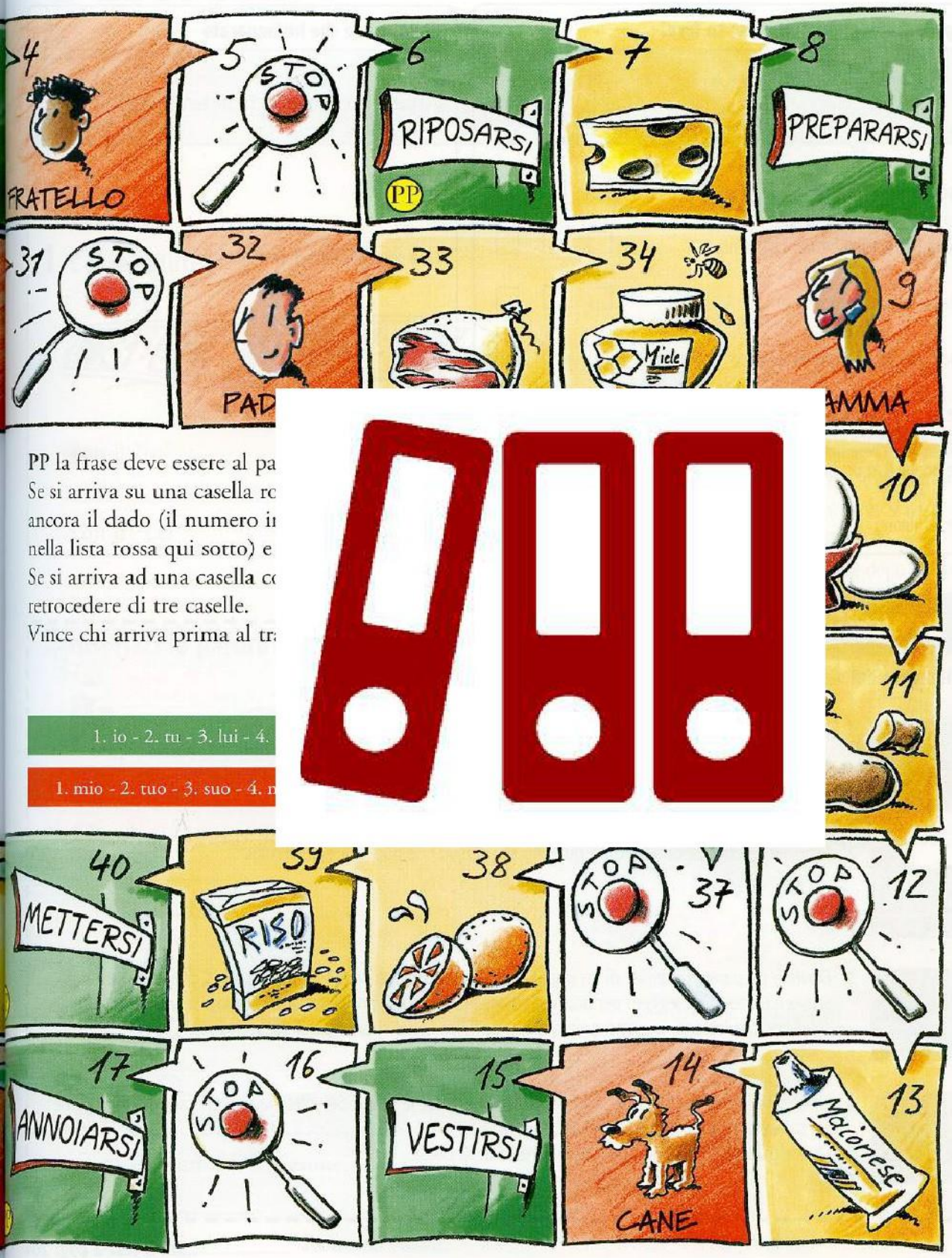
ircambridge.com

Gioco

gruppi di 3 - 5 persone con
e pedine. A turno i giocatori
il dado e avanzano con la loro
di tante caselle quanti sono i
dicati dal dado.
va su una casella gialla, con un
limentare, bisogna chiederne
ntità usando *chilo, bottiglia,*
attolo, scatola, ecc.
ella verde con i verbi riflessivi,
il dado (il numero indicherà
a verde a destra) e poi formare
rbo. Se nella casella c'è la sigla

ircambridge.com

facciamo il punto 4



PP la frase deve essere al pa
Se si arriva su una casella rc
ancora il dado (il numero i
nella lista rossa qui sotto) e
Se si arriva ad una casella c
retrocedere di tre caselle.
Vince chi arriva prima al tr

1. io - 2. tu - 3. lui - 4.

1. mio - 2. tuo - 3. suo - 4. r

ircambridge.com

facciamo il punto 4

Bilancio

Dopo queste lezioni, che cosa so fare?

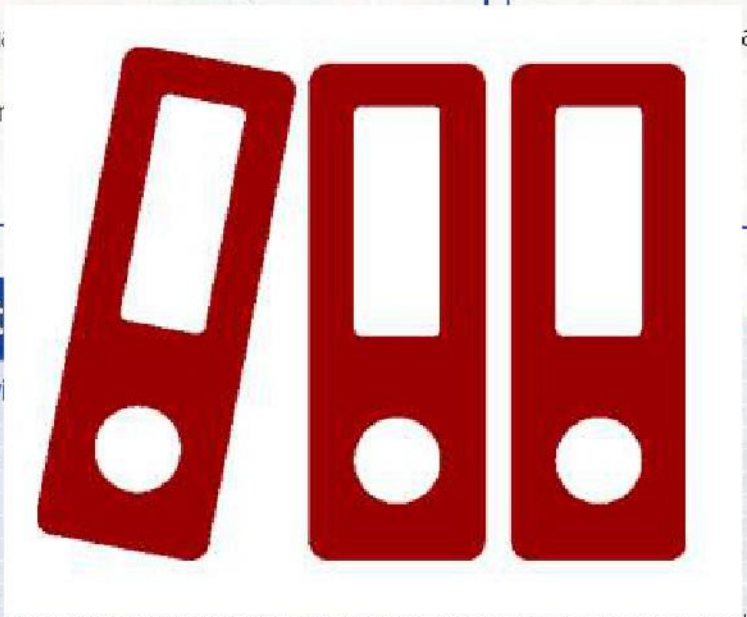
Parlare della mia famiglia	☐	☐	☐
Descrivere una ricetta	☐	☐	☐
Parlare delle mie abitudini alimentari	☐	☐	☐
Parlare del mio lavoro	☐	☐	☐
Parlare di una mia giornata tipo	☐	☐	☐
Fare gli auguri a qu			
Fare acquisti in un r			
Fare confronti			

Cose nuove che ho imparato

10 parole o espressioni che mi sembrano importanti:

Una cosa particolarmente difficile:

a e gli italiani:



progett

Il trailer del vi

1.

2. Procuratevi una telecamera o un qualsiasi dispositivo che può girare dei filmini.

3. Dovrete preparate un trailer di un minuto per il videocorso di ***NUOVO Espresso 1***. Cominciate con lo scrivere un testo da leggere per accompagnare le scene del film (voce fuori campo). Se volete potete scegliere una lezione, un testo o un dialogo del libro come spunto per il vostro video.

4. Dividetevi i ruoli (regista, operatore, attori, ecc.) e girate le scene. Se volete fare il montaggio potete usare un software gratuito come *Videospin*.
5. Quando il video è pronto mostratelo al resto della classe.

...fai il test a pag. 204

ircambridge.com

esercizi 1

Scrivi le parole nuove su un quaderno, con una frase come esempio. In un'altra pagina scrivi la traduzione. Ogni tanto rileggi la lista delle parole nuove e cerca di ricordare il significato.

consiglio

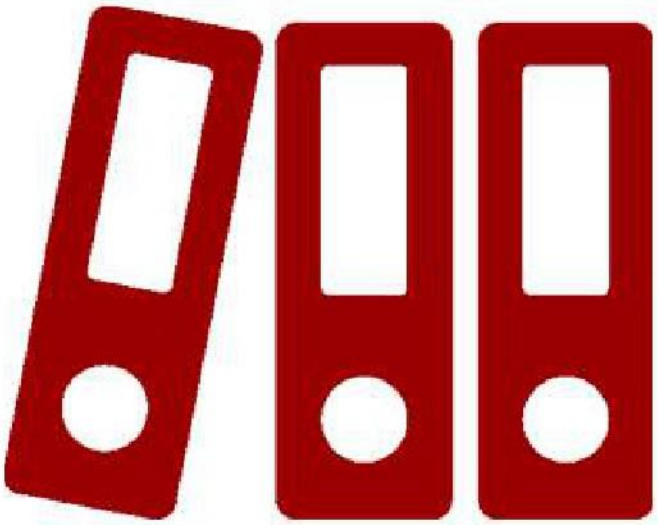
1 Come saluti?

con il "tu"

_____

con il "Lei"

_____



ɔ" e quando si
nente si dice
)/18.00 ma in
he dopo le 13.00.

2 Inserisci le parole a

1 ■ _____ sera.
▼ Carli, _____

2 ■ Buongiorno. Io
ti _____?
▼ Marco _____.

3 ■ Io _____ _____ Andrea. E _____?
▼ Paola.

4 ■ _____, Lei _____ si chiama?
▼ Giovanni De Simone.
■ E _____?
▲ Io mi _____ Roberto Rossi.

Buona
ere
me
Poli
chiami
sono
chiamo
mi
tu
chiamo
come
Scusi
Lei

ircambridge.com

3 Ascolta e scrivi i nomi. 11

1 _
2 _
3 _
4 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
5 _
6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

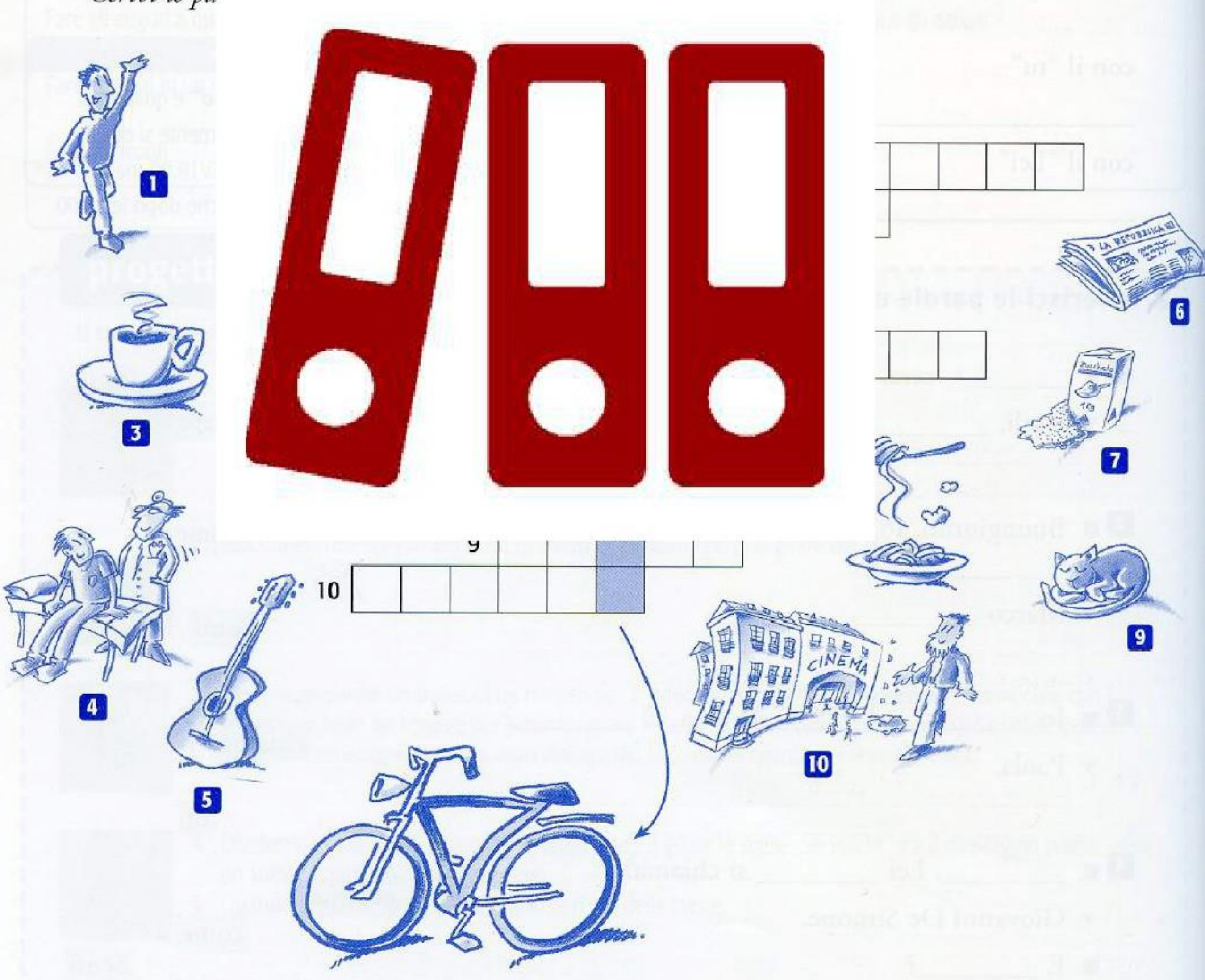
INFOBOX

Il darsi del "tu" o del "Lei" in Italia varia da regione a regione. A scuola (anche alle superiori) gli insegnanti danno del tu agli studenti.

Nomi: in Italia **Andrea** è un nome maschile, così come **Nicola, Daniele** e **Gabriele**.

4 Trova la parola nascosta. Sai come si chiama?

Scrivi le pa...



Esercizi 1

ircambridge.com

5 Collega le domande con le risposte giuste.

1 Sei tedesca?	a Sì, di Barcellona.
2 Di dove sei?	b No, sono svizzero.
3 Come ti chiami?	c No, sono austriaca.
4 Sei tedesco?	d Di Berlino.
5 Sei spagnolo?	e Alberto.

6 Qual è il nome delle nazioni?

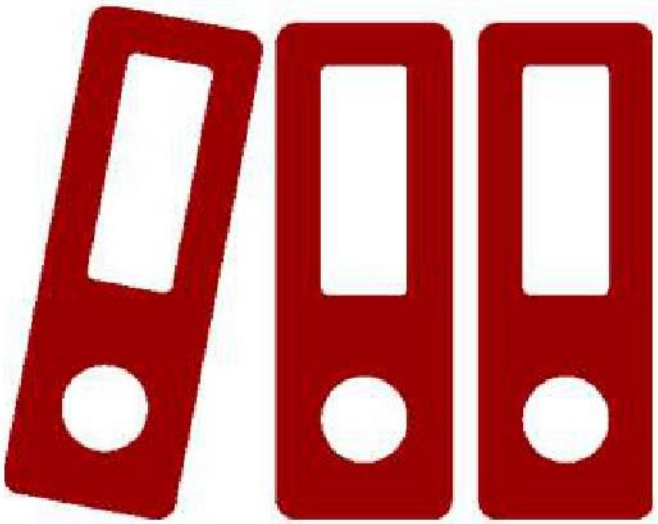
~~Au~~ – gna Ger – zer

Porto – ~~stria~~ Sviz –

Austria _____

_____

_____



_____

_____

7 Questo dialogo è in

A

☐ Lei è il signor Fellin

☐ No, sono portoghes

☐ Sì. Piacere.

-iguez?

☐ *Sì, sono di Milano.*

8 Completa le frasi.

1 Io _____ irlandese, di Dublino.

2 Lei _____ francese?

3 _____ Jack Daly. E Lei come _____?

4 Tu _____ svizzera?

5 Come _____?

6 Lei di dov' _____?

è

si chiama

ti chiami

sono

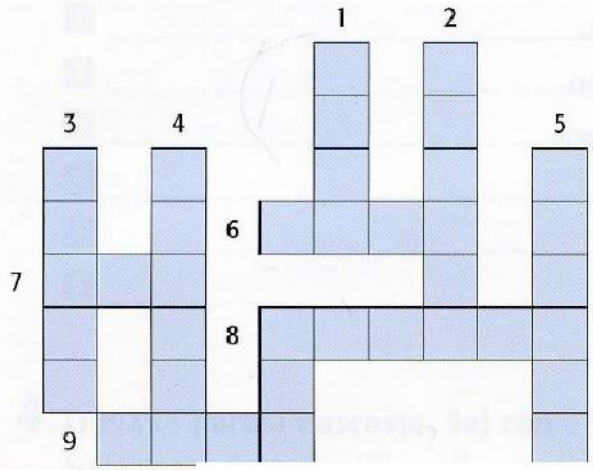
mi chiamo

è

sei

ircambridge.com

9 Completa il cruciverba.



orizzontali

6 Buona _____ signora!

7 E _____ di dov'è?

8 Come si _____ il tuo nome?

9 Io _____ italiano. E tu di dove sei?

verticali

1 Tu di _____ sei?

2 Ciao, sono Valeria, tu come ti _____?

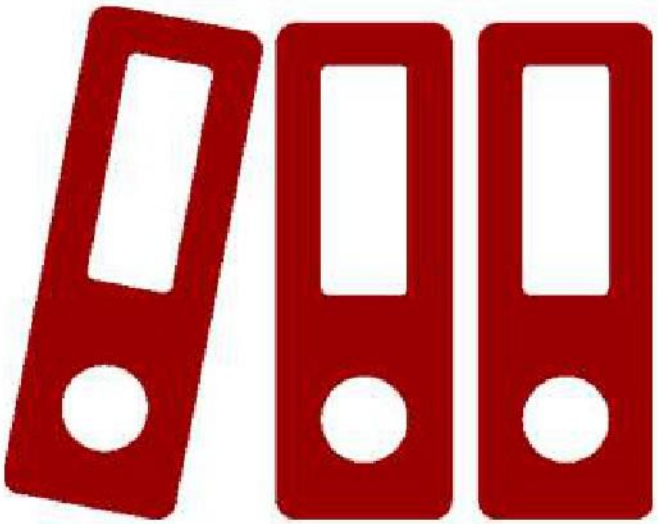
_____!

Alberto.

_____ di telefono?

il _____ indirizzo?

10 Che num



...eri giusti. 12

3–13 4

11–12

11 Scegli la forma corretta del verbo *avere*.

1 Maria non **ho/hai/ha** il cellulare.

2 Signore, **ho/hai/ha** un giornale?

3 Tu **ho/hai/ha** un gatto?

4 Io **ho/hai/ha** un cane.

5 Signora, Lei **ho/hai/ha** un cane?

6 Tu non **ho/hai/ha** il cellulare?

ircambridge.com

12 Il labirinto.

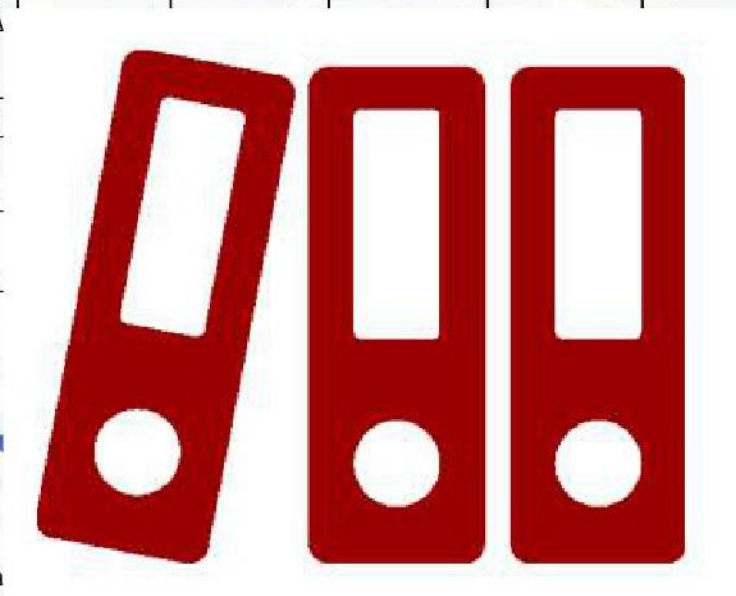
Per uscire dal labirinto parti dal numero 20 e cerca nelle caselle vicine il numero più basso (19), poi 18 ecc. fino a 0. Se avrai fatto tutto bene, le lettere sopra i numeri formeranno una frase.

Partenza

C venti	F otto	G sei	I venti	O dieci	R tre	U sedici	G cinque
I diciannove	A diciotto	H nove	R undici	S nove	T diciotto	Z quindici	F sette
B due	O diciassette	P dodici	L diciannove	S otto	I sette	O tre	L due
D sette	A sedici					V ro	T uno
E dodici	L quindici					Q dici	A zero

Arrivo

_ _ _ _, _ _ _ _ _ _



13 Esercitiamo la pron

13

Ascolta e completa.

____rmania buon ... spa____tti

pre____ zuc____ero ____tarra la____ ____rda ra____ pia____re

arriveder____ ____co ____re fun____ ____ffè

Alla fine di ogni lezione scrivi su un quaderno tutto quello che sai dire in italiano, così alla fine del corso avrai il tuo personale "libro di italiano".

consiglio

14 Ricapitoliamo.

Presentati e scrivi come ti chiami, di dove sei, che nazionalità e che numero di telefono hai.

Esercizi 1

ifcambridge.com

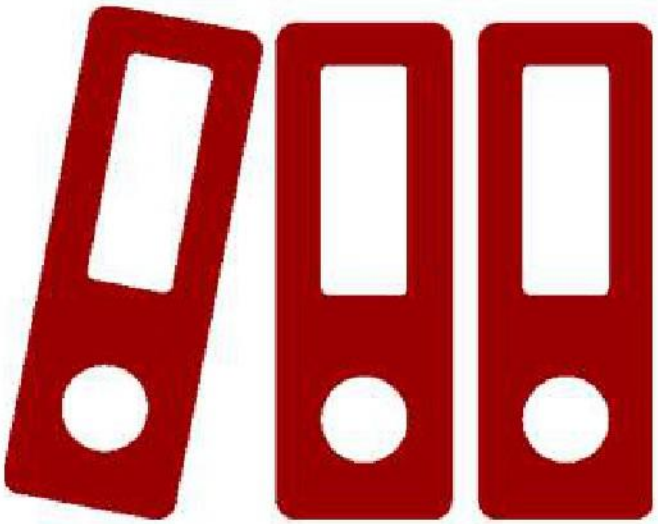
esercizi 2

Per studiare scegli un posto tranquillo e piacevole. Non imparare più di 8 vocaboli alla volta, ma ripetili spesso.

consiglio

1 Separa le lettere e metti la punteggiatura. Avrai 6 mini-dialoghi.

1. Comestainonc'èmaleetu — Come stai? Non c'è male. E tu?
2. Ciaocomevabenissimograzie — _____
3. Come — _____
4. Quest — _____
5. Paolo — _____
6. Lepres — _____



2 Completa

maschile

un mio ar

_____

spagnolo

_____

molto lieto _____

_____ questa

INFOBOX

nolto lieto: quando ci si presenta, con **"piacere"**, che è una forma o in uso anche tra i giovani, o **lieto"**, **"molto lieta"**, che sono espressioni usate in situazioni molto più formali.

3 Inserisci gli articoli.

1. Questa è Paloma, ___ mia amica di Madrid.
2. Lei è ___ signora Ghezzi.
3. Monica non parla ____ spagnolo.
4. Io non parlo bene ___ inglese.
5. Questo è Jean, ___ mio amico francese.
6. Le presento ____ signor Dini.
7. Simona parla ___ tedesco molto bene.

un il la l' una lo il

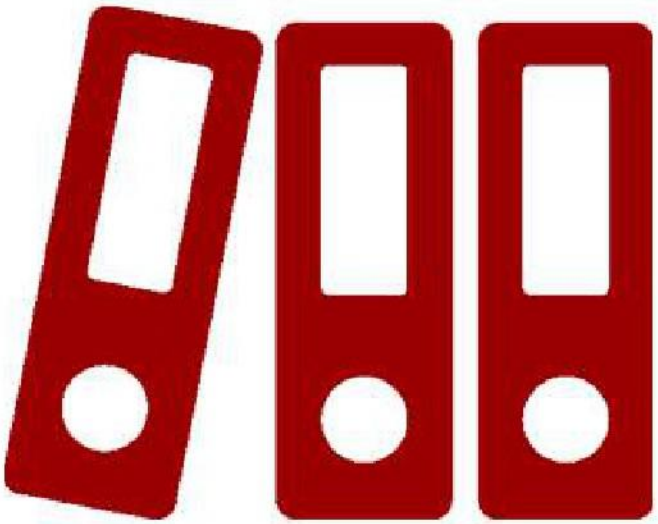
ircambridge.com

Impara direttamente i nomi insieme agli articoli.

consiglio

4 Combina le parole dei quattro gruppi e fai delle frasi.

Noi	sono	di	la segretaria.
Teresa	abito	a	Berlino.
Io	fa	-	una scuola.
Hans			a.
Carlo e Serena			i.



5 Completa il testo co

Teresa e Maddalena s _____ a _____
la segretaria in _____ _____ agenzia
pubblicitaria. Piero in

6 Rispondi alle domande.

Carlo Mari · Torino · architetto
Colette Petit · Parigi · insegnante
Jane Taylor · Liverpool · segretaria
Manolo Sanchez · Siviglia · studente

1. Dove abita il signor Mari? _____
2. La signora Taylor è insegnante? _____
3. Jane è tedesca? _____
4. Di dov'è Manolo? _____
5. Che lavoro fa il signor Mari? _____
6. Manolo lavora? _____
7. Chi lavora in una scuola? _____
8. Colette lavora? _____

ircambridge.com

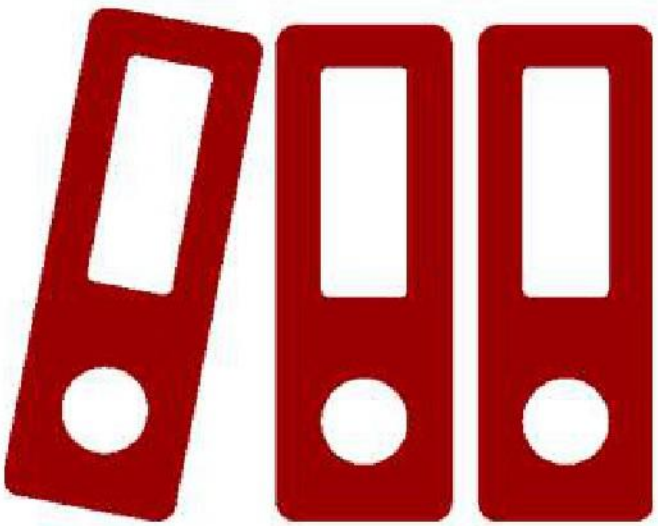
INFOBOX

In italiano i nomi delle professioni hanno spesso forme uguali per il maschile e per il femminile, per es. **medico, sindaco, architetto**, ecc. Per alcuni lavori non c'è una denominazione specifica, in questo caso si usa descrivere la propria attività, per es. **lavoro in una banca, lavoro in una libreria**.

7 Scrivi le parole vicino agli articoli giusti.

amico agenzia architetto libreria signore casa ufficio operaio signora corso ingegnere studente amica operaia studio segretaria

	un'



8 Quale pa

abitate lavoro abitiamo siete fa lavora sta sono sono

1. Che lavoro _____ Antonella?
2. Come _____, signora De Cecco?
3. Elena _____ in un'agenzia pubblicitaria.
4. Noi _____ a Torino
5. Voi _____ a Napoli?
6. Io _____ segretaria, _____ in una scuola.
7. Floriana e Maddalena _____ di Palermo.
8. _____ tedeschi?

ircambridge.com

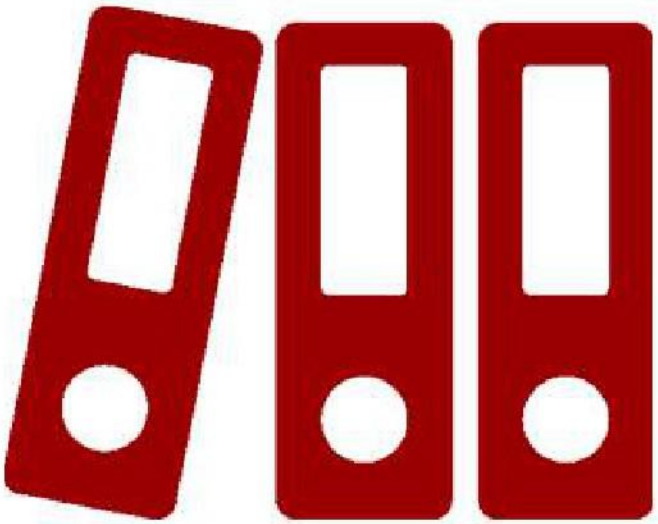
9 Dove lavorano queste persone? Scrivi i nomi dei posti di lavoro nelle caselle giuste.

1. infermiera
2. cuoco
3. operaio
4. farmacista
5. insegnante
6. commessa

10 Completa le frasi.

ristorante

scu



1. Mi chiamo Mario _____. Parlo il francese e l'inglese
2. Si chiama Marie D aria. Parla _____ spag
3. _____ di V ese e il francese.
4. Marta Benelli è co ora cerca una baby-sitter.
5. Jodie e Albert _____ a Perugia. Cercano _____ piccolo lavoro. Parlano abbastanza bene _____ italiano.

Per associazioni si impara meglio. Pensa ai tuoi amici e conoscenti. Associa il loro nome al nome italiano della loro professione (per es. Paul è architetto).

consiglio

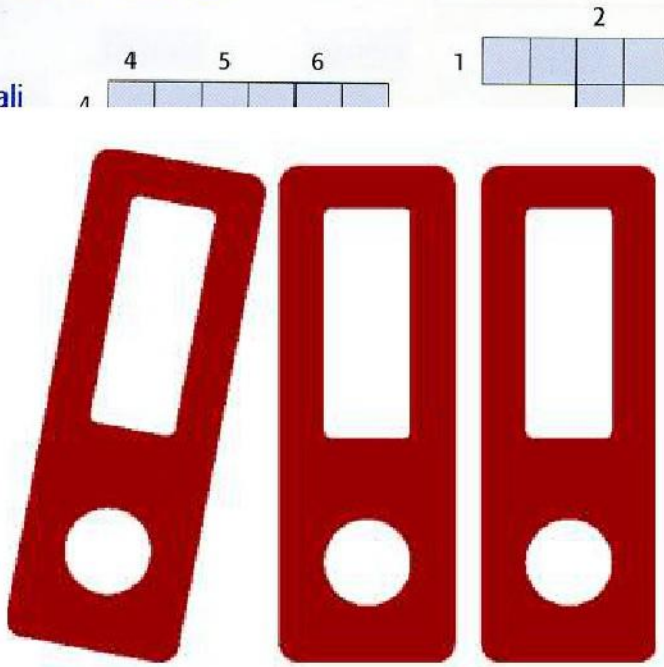
ircambridge.com

11 Come si leggono i numeri di telefono? Ascolta la registrazione e segna il numero giusto.

21

Ada Bianchi	☎ 12 81 3 26	☐	12 81 32 6	☐
Lucia Mannucci	☎ 81 40 89	☐	81 4 0 8 9	☐
Piero Marchi	☎ 68 18 1 24	☐	6 8 1 8 1 24	☐
Stefano Rosi	☎ 93 3 21 7	☐	9 3 3 2 1 7	☐

12 Scrivi i numeri in lettere.



orizzontali

1 = 90
4 = 12
8 = 100
9 = 30
10 = 6
11 = 78
12 = 86
13 = 3
14 = 88
15 = 7
16 = 0

verticali

2 = 29
3 = 34
4 = 17
5 = 18
6 = 52
7 = 49
10 = 70

13 Inserisci gli interrogativi al posto giusto e poi collega le domande con le risposte.

1 _____ è Igor?	a Via Verdi 17.	Qual	
2 _____ anni hai?	b L'italiano e il greco.	Chi	
3 _____ sei?	c In un'agenzia pubblicitaria.		Come
4 _____ lingue parli?	d Giuseppe.	Che	
5 _____ stai?	e Di Palermo.		Dove
6 _____ lavorate?	f Un mio amico di Mosca.	Quanti	
7 _____ ti chiami?	g Non c'è male, grazie.		Come
8 _____ è il tuo indirizzo?	h 48.	Di dove	

ircambridge.com

14 Che dite...

1. per chiedere un permesso.
2. per ringraziare.
3. quando conoscete una persona nuova.
4. quando non avete capito bene qualcosa.
5. quando andate via.

Grazie | Arrivederci | Mi dispiace | Come, scusi? | Piacere

15 Esercitiamo la pronuncia.

22

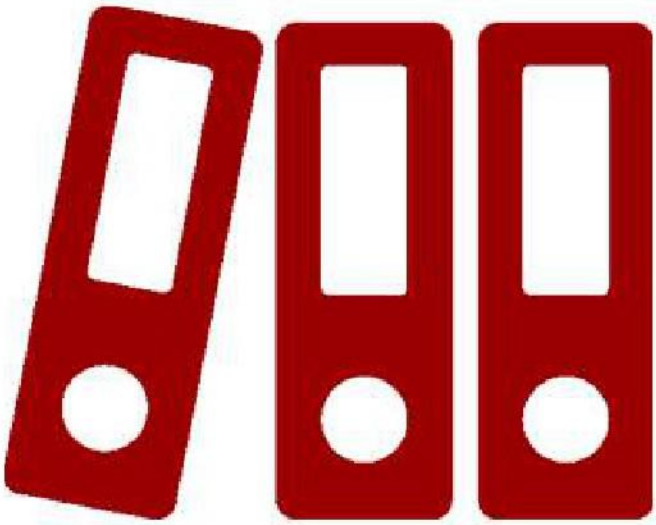
Ascolta la registrazione e fai attenzione alla pronuncia. Poi ripeti le frasi.

Buona sera signora, co... l'italiano.

Il signor Santi ha sess...

Sandro e Sofia sono a... ei?

Scusi, Lei parla lo spa...



16 Intonazione.

23

Domanda o affermazio...

o un punto (.). Poi asc...

1. Franco parla bene
2. Lara è di Merano
3. Questo è Guido
4. Maria non è portoghese
5. Hans è di Vienna
6. La signora Rossetti non sta bene
7. Lei è irlandese
8. Sei tedesco

17 Ricapitoliamo.

Cosa sai raccontare di te stesso in italiano alla fine di questa lezione?

Scrivi che lavoro fai, dove abiti, quanti anni hai...

Esercizi 2

ircambridge.com

test 1

1 Collega i disegni alle battute.

1

2

3

☐ ■ Buongiorno signora.
▼ Buongiorno.

☐ ■ Buonasera, sono Ugo Rea.
▼ Piacere, Antonio Dominici.

☐ ■ Arrivederci professore.
▼ Arrivederci.

Ogni abbinamento corretto 3 punti *Totale: ____ / 9*

2 Completa

■ Io sono [illegible] no, e Lei, _____?

3 punti *Totale: ____ / 6*

3 Completa

chiama | scrive | sono

■ Lei ___), elle, effe, i.
▼ Sì sì, _ il suo indirizzo?
■ Come s e 328.
▼ Mi _____ Carlo Ghisolfi.
■ Come si _____?

■ Lei _____ un cellulare?
▼ Sì. Il numero è 3290023498.

Ogni verbo al posto giusto 2 punti *Totale: ____ / 14*

4 Collega le domande alle risposte.

Chi è Luisa?	È una mia amica.
Che lingue parli?	In un ristorante.
Che lavoro fai?	L'inglese e il francese.
Dove lavori?	La farmacista.
Quanti anni hai?	Piazza Rovereto 7.
Qual è il suo indirizzo?	Ventisei.

Ogni risposta al posto giusto 3 punti *Totale: ____ / 18*

ircambridge.com

5 Trasforma il dialogo da formale a informale.

- ■ Tu sei di qui?
- ▼ No, sono di Roma E tu, di dove sei?
- ■ Io sono di Napoli. E cosa fai a Firenze? Lavori?
- ▼ Sì, faccio la cuoca in un ristorante.
- ■ Ah, che bello!
- ▼ Sì, molto. E tu dove lavori?
- ■ Io sono architetto!

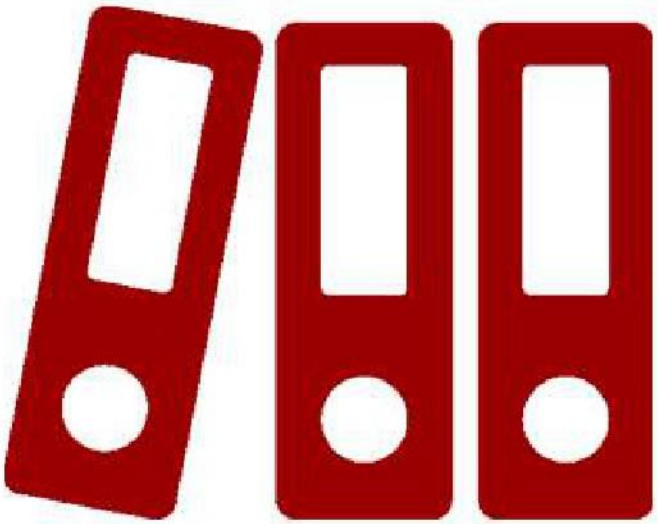
- ▼ Lei _____ di qui?
- ■ No, sono di Roma E Lei, di dove _____?
- ▼ Io sono di Napoli. E cosa _____ a Firenze? _____?
- ■ Sì, faccio la cuoca in un ristorante.
- ▼ Ah, che bello!
- ■ Sì, molto. E Lei dove _____?
- ▼ Io sono architetto!

Ogni trasformazione corretta 3 punti *Totale:* ____ / 15

6 Completa i testi con [illegible] e con gli articoli indeterminat[illegible]

Marisa Rossi
Ciao, mi pre[illegible]
italiano… [illegible]
Cerco ____

Mi piace



lo (e ____
no e sono sola.

a e
spagnolo.
ero di telefono.

ale: ____ / 20

7 Scrivi i nomi dei mestieri al singolare o al plurale.

maschile	*femminile*	*maschile*	*femminile*
avvocato	_____	cuoco	_____
_____	giornalista	insegnante	_____
_____	farmacista	operaio	_____
_____	commessa	_____	impiegata
infermiere	_____		

Ogni parola corretta 2 punti *Totale:* ____ / 18

Totale test: ____ / 100

ircambridge.com

esercizi 3

Visualizzare le parole aiuta a ricordarle meglio. Perciò cerca di collegare le parole a delle immagini oppure ad un movimento, ad un rumore, ad un colore, ecc.

consiglio

1 Cruciverba.

Si lascia al cameriere prima di andare via. Cos'è?
Scrivi le parole giuste nelle caselle ed avrai la soluzione.

1 | | | | | | | | |

3

4 | |

2 Quali sor

☐ Faccio .
☐ Io mi c e...
☐ Io pren
☐ Io vorr ta ancora...

3 Quali di queste parole sono singolari, quali plurali e quali possono essere singolari o plurali?

aperitivo cappuccino tè
toast
aranciate caffè
gelato latte marmellate
bicchieri
crema pizze spremuta
limone cornetti
birre bar

singolare	*plurale*	*singolare + plurale*

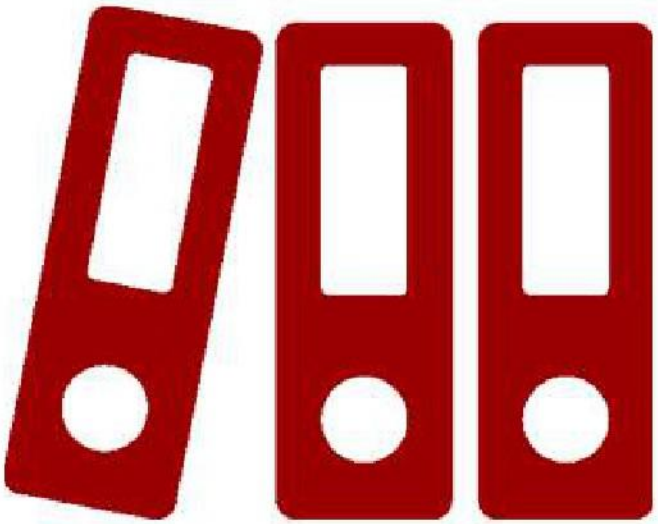
ircambridge.com

4 Completa le frasi con il verbo *prendere* sulle righe _____ e con l'articolo indeterminativo sulle righe _____.

1. Noi _____ _____ aranciata e _____ spremuta di pompelmo.
2. Franco _____ _____ bicchiere d'acqua minerale.
3. Anche voi _____ _____ pizza?
4. Anch'io _____ _____ cappuccino e _____ cornetto.
5. E tu che cosa _____? _____ tè o _____ caffè?
6. Loro _____ _____ aperitivo e _____ birra.

5 Ordina le forme verbali.

infinito	_____
io	_____
tu	_____
lui, lei, Lei	_____
noi	_____
voi	_____
loro	_____



preferisco

vogliono

preferiscono

preferisce

oi

6 Completa con *volere*

1. Oggi (*io-volere*) _____
2. Giulia e Federica (*preferire*) _____ mangiare solo un panino.
3. Con il pollo noi (*preferire*) _____ bere un vino rosso.
4. (*Volere*) _____ il menù, signora?
5. (*voi-Volere*) _____ il gelato o il caffè?
6. Signora, (*preferire*) _____ gli spaghetti o le tagliatelle?
7. Roberto, (*volere*) _____ solo un primo?
8. Io (*preferire*) _____ bere una minerale gasata.

ircambridge.com

7 Completa con gli articoli determinativi.

Bene. Siamo pronti per ordinare. Tutti voi prendete _____ antipasto, solo io no. Come primo Sabrina prende _____ lasagne, Francesca _____ spaghetti al pomodoro, io _____ risotto ai funghi e Matteo _____ tortellini in brodo. Come secondo io e Francesca prendiamo _____ cotoletta, Matteo _____ arrosto e Sabrina niente. Antipasti: per me _____ patatine fritte, per Matteo e Francesca _____ peperoni alla griglia. Sabrina prende _____ purè e _____insalata mista.

8 Completa

singolare

il gelato

___ ____

l' _____

lo strudel

il bicchier

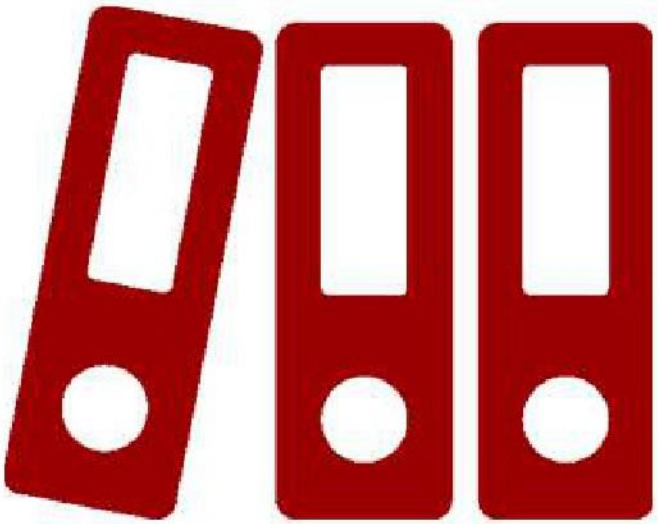
___ caffè

___ bar

___ antip

la fragola

___ _____



___ _____

___ pesci

INFOBOX

e il cameriere in Italia
'cameriere", ma "scusi".

I nomi in -a hanno il plurale in ____.

I nomi in -o ed -e hanno il plurale in ____.

I nomi che terminano in consonante o con sillaba finale accentata hanno il plurale _____.

Cerca sempre di arrivare da solo ad una regola grammaticale, perché così la ricordi meglio, ed imparala subito con un esempio.

consiglio

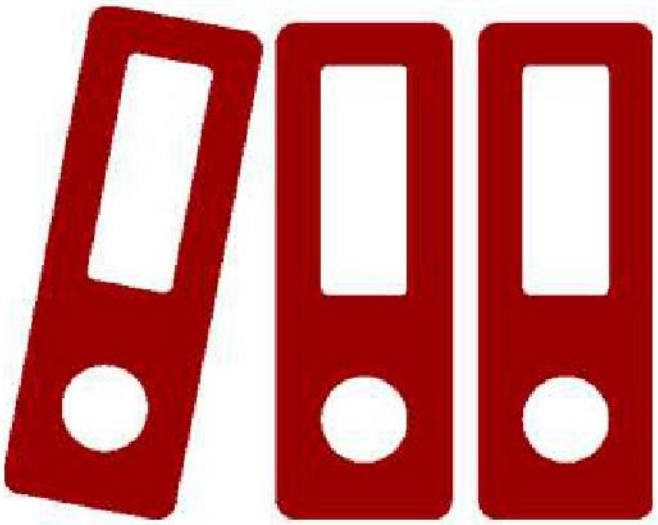
ircambridge.com

9 Al ristorante.

Completa con i verbi della lista.

avete | prende | prendo | vorrei | vuole

■ Scusi.
▼ Buongiorno signora, _____ il menù?
■ No, grazie, _____ solo un secondo. Cosa _____?
▼ Arrosto di vitello, Pollo allo spiedo o sogliola.
■ Va bene. _____ la sogliola. E un'insalata verde per favore.
▼ Bene. E da bere?
■ Un quarto di vino bianco
▼ _____ ancora
■ Sì, mezza minerale
▼ Gasata?
■ No, naturale.



10 Quale parola non ap

1 coltello / aceto / fo to
2 tovagliolo / pepe / ' spinaci
3 pane / pizza / toast

11 Quale forma è quell

bene | buono | buona | buoni | buone

1 ■ Ancora qualcosa?
▼ No, grazie, va _____ così.

2 ■ La pizza è _____?
▼ Sì, grazie.

3 ■ Come sono gli spaghetti?
▼ Molto _____.

4 ■ _____ sera signora, come sta?
▼ _____, grazie, e Lei?

5 ■ Mangiamo qui?
▼ No, questo ristorante non è _____.

6 ■ Come primo abbiamo le lasagne, sono molto _____.
▼ Va _____, allora prendo le lasagne.

ircambridge.com

12 Un annuncio.

Completa la pubblicità del ristorante con le parole della lista.

TRATTORIA PANE E VINO

Cucina _____

Specialità: _____ fatta in casa

Locale _____

Giorno di chiusura: _____

_____ del giorno €20

Domenica · Pasta · climatizzato · Menù · tipica

13 Esercitiamo la pronuncia.

a. Ripeti le

29

gl

mancia

per piacer

amici

ghiaccio

cappuccin

cucina

b. Ascolta

30

	gl			
1	☐			
2	☐	☐	7	☐ ☐
3	☐	☐	8	☐ ☐
4	☐	☐	9	☐ ☐
5	☐	☐	10	☐ ☐

INFOBOX

Quando andate al ristorante dovete fare attenzione ad alcune cose. 1. Dopo pranzo ordinate un caffè, non un **cappuccino**. 2. Per pagare il conto, di solito gli italiani fanno "**alla romana**": cioè dividono il conto in parti uguali. 3. Ricordate che la mancia non è obbligatoria; se volete, potete lasciare qualcosa sul tavolo prima di andare via.

14 Ricapitoliamo.

Sei in un locale italiano e vuoi bere e mangiare qualcosa. Scrivi come faresti l'ordinazione.
Se vuoi un pasto completo, cosa ordini?
Come chiami il cameriere per chiedere qualcos'altro o per avere il conto?

ircambridge.com

esercizi 4

Impara poche cose al giorno! E impara qualcosa tutti i giorni! Cerca di organizzare ogni giorno "il momento dell'italiano" e guarda qualcosa su internet o in TV, oppure leggi una pagina di un giornale o di un libro.

consiglio

1 Collega le parti di sinistra con quelle di destra.

1	Franco guarda	a	in bicicletta.
2	Nicola va	b	sempre a casa.
3	Alessia legge	c	sport.
4	Matteo dorme	d	un libro.
5	Federica sta		
6	Paola fa		

2 Completa lo schema

dormire	*giocare*
_____	_____
dormi	giochi
_____	_____
_____	_____
dormite	giocate
dormono	giocano

ioni di *dormire*, uguali? Quali

e: come è

com'è la

3 Completa i dialoghi

1 ■ Dario, (*stare*) _____ a casa il fine settimana?
▼ No, di solito (*fare*) _____ una passeggiata o (*andare*) _____ in bicicletta.

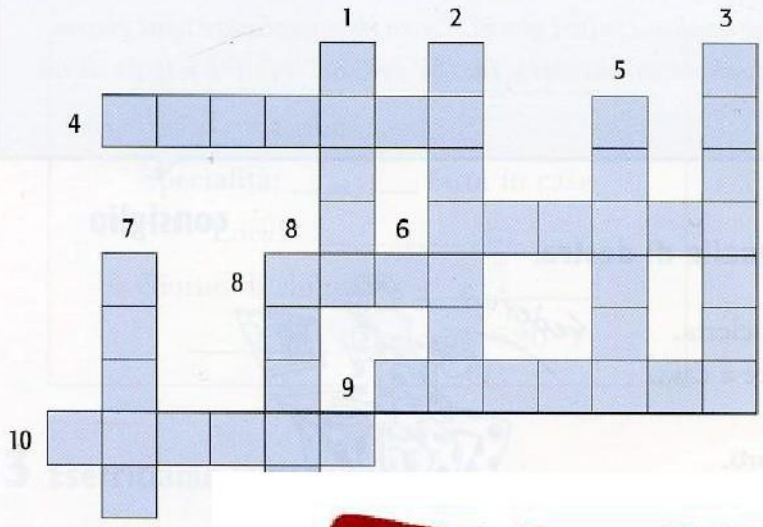
2 ■ Cosa fa Arianna nel tempo libero?
▼ Dopo il lavoro lei (*fare*) _____ sempre sport: (*andare*) _____ in bicicletta o (*giocare*) _____ a tennis.

3 ■ Mario e Francesco oggi (*giocare*) _____ a carte?
▼ Sì, e poi (*andare*) _____ al cinema.

4 ■ Tu (*fare*) _____ molto sport nel tempo libero?
▼ No, io (*stare*) _____ quasi sempre a casa: (*leggere*) _____, (*ascoltare*) _____ musica o (*lavorare*) _____ in giardino.

ircambridge.com

4 Completa il cruciverba.



orizzontali

4 dormire (voi)
6 giocare (tu)
8 andare (io)
9 dormire (loro)
10 stare (loro)

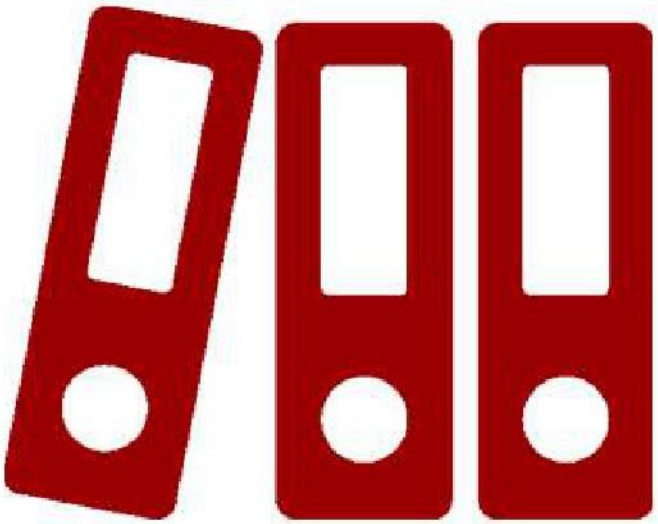
verticali

1 giocare (lui/lei)
2 leggere (loro)
3 andare (noi)
5 fare (io)
7 stare (voi)
8 andare (loro)

5 Giocare o

Completa l

1 Nel ter
2 Tu ___
3 (noi) _
4 Nel ter
5 Qualch
6 Voi ___



6 Quante volte esci?

Completa le frasi con il verbo uscire *e numerale per frequenza (da 1 = sempre a 5 = mai), come nell'esempio.*

1 Lucia non _____ mai dopo le dieci.
2 Matteo e Roberta _____ sempre la sera.
3 Tu _____ qualche volta con Antonio, vero?
4 Voi _____ spesso?
5 4 Noi non _____ quasi mai con Stefano e Barbara.
6 Qualche volta (io) _____ con mia madre per fare shopping insieme.

ircambridge.com

7 Completa le frasi con i verbi della lista.

1. La domenica mattina _____ volentieri una passeggiata.
2. _____ studiare la lingua italiana.
3. Nel tempo libero _____ in piscina.
4. _____ le canzoni di Jovanotti.
5. _____ il portoghese per lavoro.
6. A Giulia non _____ studiare.

faccio | studio | mi piacciono | piace | mi piace | vado

8 Completa le frasi con il verbo *piacere*.

1. Mi _____ molto i balli sudamericani.
2. A Paolo non _____ classica.
3. Ti _____ ball
4. A Luciana _____ amiche.
5. A Giorgio e a Beatrice _____ i libri di fantascienza.
6. _____

canzoni

9 Trasforma le frasi al
Fai attenzione alla p

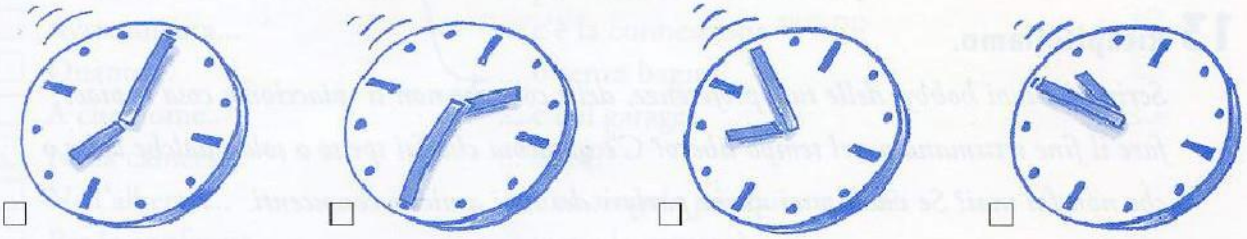
A me piacciono i fume
A me non piacciono i fi

1. A Patrizia piace bal
2. A te piace Pavarotti
3. Ti piace l'arte moderna?
4. A me piacciono i libri di fantascienza.
7. Le piacciono i film italiani?
8. A noi piace fare sport.

10 Scusi, sa che ore sono?

36

Ascolta e collega ogni orologio al dialogo corrispondente.



ircambridge.com

11 Completa i dialoghi con le preposizioni.

- Fabio, sei ____ Torino?
- No, abito qui ____ Torino, ma sono ____ Milano.
- Che lavoro fai?
- Insegno ____ una scuola ____ lingue.
- Cosa fai nel tempo libero?
- Mi piace uscire ____ gli amici o andare ____ ballare. Ma gioco anche ____ tennis e la domenica vado ____ bicicletta.
- Anche a me piace giocare ____ tennis, ma ____ il computer!

INFOBOX

Bicicletta o no? L'uso della **bicicletta** in Italia è meno frequente che in molti altri Paesi europei, a parte alcune zone di pianura del nord (Lombardia, Emilia, Veneto). Qui ci sono molte **piste ciclabili** e anche le agenzie di viaggio offrono spesso escursioni guidate in bicicletta.

12 Esercitiam

37

a. Ascolta e
e a come si

Guido – fu
lingua – yc
guardare –

b. Prova a

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

38

13 Ricapitoliamo.

Scrivi dei tuoi hobby, delle tue preferenze, delle cose che non ti piacciono: cosa ti piace fare il fine settimana o nel tempo libero? C'è qualcosa che fai spesso o solo qualche volta o che non fai mai? Se vuoi, puoi anche parlare dei tuoi amici o conoscenti.

ircambridge.com

esercizi 5

Se classifichi le parole in ordine tematico, è più facile ricordarle. Scrivi tutte le parole relative ad un argomento (es. cibi, bevande...).

consiglio

1 L'albergo ideale.

Completa il testo con le parole rappresentate nei disegni.

Villa Carlotta

Tra il Giardino di Boboli e Palazzo Pitti. Camere con _____

e _____ _____ .

Giardino. Ristorante. (privato.

_____ : €170.

2 Le lettere della coni
Rimettile nell'ordine

io _____

tu _____

lui, lei, Lei _____ loro _____

mossiapo

sospo tepote sonospo

3 Chi lo dice?

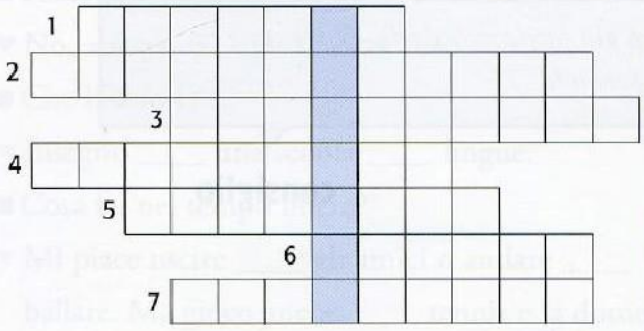
Unisci le parti della domanda. Scrivi una C vicino alle domande del cliente e una R vicino a quelle del receptionist, come nell'esempio.

☒ Desidera una camera con...	... può mandare una mail?
☐ Avete ancora...	... c'è la connessione Wi-Fi?
☐ Quanto...	... o senza bagno?
☐ A che nome...	... c'è il garage?
☐ Nella camera...	... scusi?
☐ Nell'albergo...	... una singola per questa sera?
☐ Per la conferma...	... viene la camera?

ircambridge.com

4 Cruciverba.

È un tipo di albergo. Scrivi le parole giuste nelle caselle ed avrai la soluzione.



1. Camera per una persona.
2. Camera con un letto per due persone.
3. Posto per la macchina.
4. Sette giorni.
5. Il giorno dopo il sabato.
6. Camera con due letti.
7. Cappuccino, pane, burro e marmellata.

5 Quali parole formano una coppia?

acqua minerale | bagno | cappuccino | cuscino | Wi-Fi | garage

colazion | doccia

6 Buongior

Inserisci le ... mpio.

- Villa, b ... Carlotta
- Buongi ... nana? il
- Un atti ... ne? una
- Sì.
- E... da venerdì o da sabato?
- No, venerdì non venire, quindi solo sabato e domenica. posso
- Quindi da sabato 23 a domenica 24 giugno. Sola notte. Perfetto. una
- Senta, mi dire quanto viene la stanza? può
- Allora, matrimoniale viene 120 a persona, quindi 240 euro, colazione compresa. la

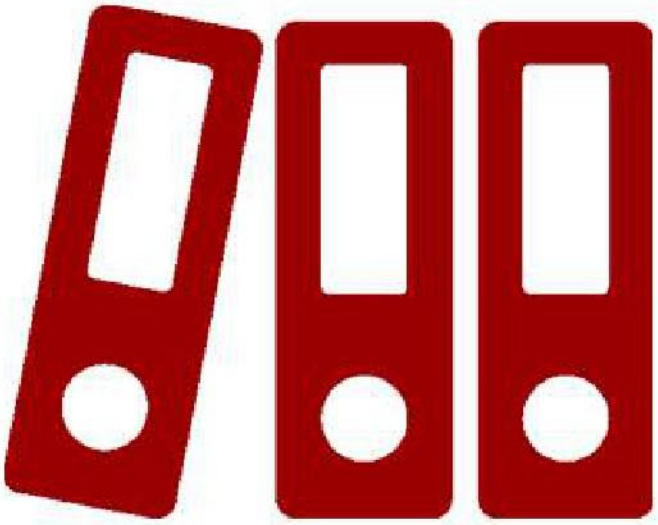
ircambridge.com

7 Completa con *c'è* o *ci sono*.

1. In tutte le camere _____ l'aria condizionata.
2. All'hotel Aurora non _____ camere libere.
3. Qui vicino _____ un ristorante tipico.
4. Nella camera 27 _____ tre letti.
5. Non abbiamo il garage, ma _____ un parcheggio.
6. Per giovedì _____ solo una matrimoniale libera.

8 Collega le parti di sinistra con quelle di destra e ricostruisci le frasi, come nell'esempio.

1. È possibile
2. La camera
3. Quanto viene
4. Avrei un problema,
5. Nella camera
6. Posso avere



no?

In Italia i turisti hanno molte
e locande (piccoli alberghi d
agrituristiche, per chi ama la
anche ai turisti di passaggio.

otel, pensioni
aziende
affittano camere

9 Completa le frasi con i verbi *venire* o *potere*.

1. ■ Carlo, _____ venire?
   ▼ Sì, _____ subito.
2. ■ _____ anche Lucia e Paola con noi?
   ▼ No, loro non _____ venire.
3. ■ Anna non _____ a scuola oggi?
   ▼ No, non _____ venire, non sta bene.
4. ■ Signor Giannini, _____ al bar con noi?
   ▼ Sì, con piacere!
5. ■ Mi scusi, _____ portare ancora un po' di zucchero?
   ▼ Certo!

ircambridge.com

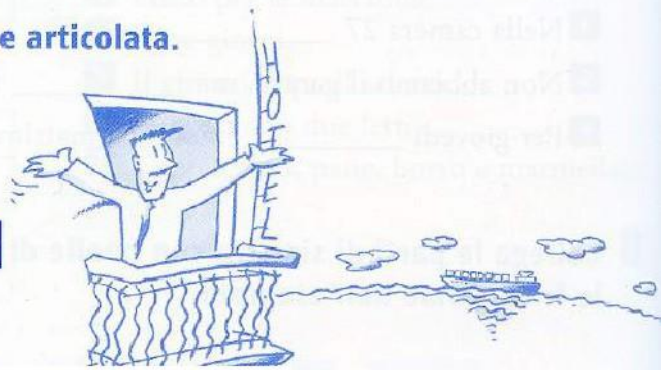
Non è possibile tradurre letteralmente le preposizioni.
Per ricordarle cerca di impararle insieme ad una parola o in una frase.

consiglio

10 Preposizione + articolo = preposizione articolata.

a + il
da + il
in + il
in + la
in + l'
su + il

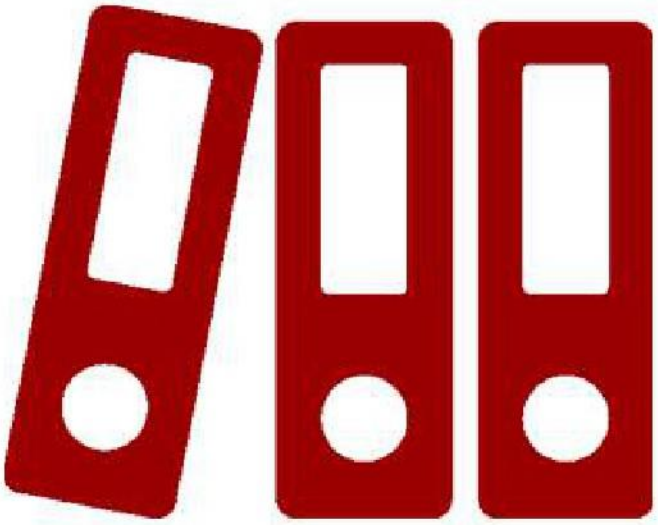
→ al, nel, dal, nella, sul, nell'



11 Ciao Luc

Completa

Ciao Luc
sono in S
armadio
(*da + la*)
(*in + il*) .
A presto.



nera da letto c'è un
i miei vestiti estivi e
_____ mangiare
_ mare, una meraviglia!

Carla

12 Completa adesso le frasi con le preposizioni articolate dell'esercizio 10.

1. _____ bagno manca un asciugamano.
2. _____ camera 36 non c'è il televisore.
3. Quante camere ci sono _____ appartamento?
4. _____ prezzo è compresa la colazione.
5. La casa è a pochi metri _____ mare.
6. Andiamo _____ ristorante?
7. Avete ancora una camera con vista _____ mare?

ircambridge.com

13 Una mail.

Completa la mail con le parole mancanti.

dal

singola

prenotazione

al

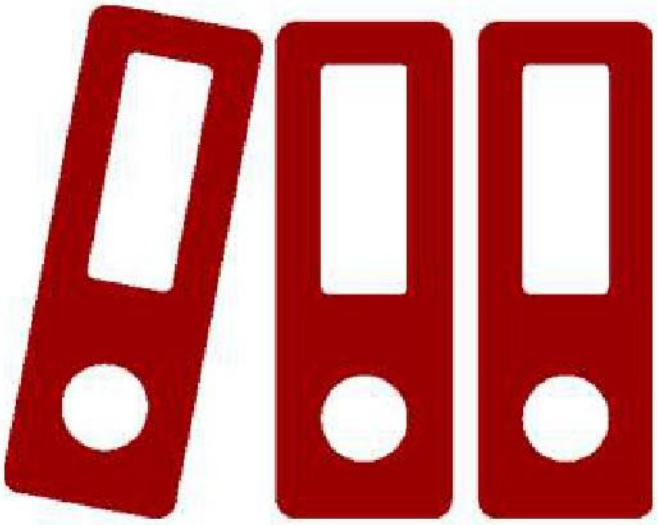
vorrei

balcone

saluti

Da: msordi@xplus.it A: gshotel76@gmail.com

Confermo la _____ di una camera _____ con bagno _____ 28 settembre _____ 3 ottobre. _____ una camera con _____ e con televisore.
Distinti _____
Giorgio Santi



La connessione parte.

14 Esercitiamo la pronu

a. Ripeti le parole facen

44

bagno – anno
Sardegna – gennaio
montagna – Anna

b. Chiudi il libro, ascolta un altra volta l'esercizio e scrivi le parole su un foglio.

15 Ricapitoliamo.

Scrivi a un albergo per prenotare una camera. Di' come la vuoi.

Esercizi 5

ircambridge.com

test 2

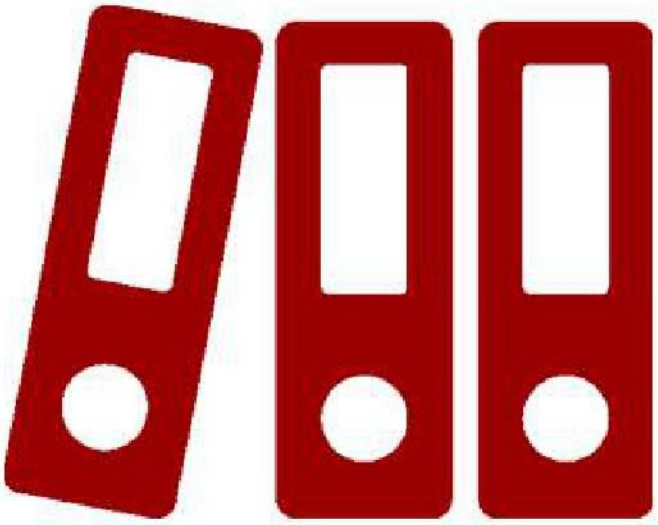
1 Scegli la forma corretta.

Nome: Yoshiko **Cognome:** Ikeda
Età: 27 **Paese:** Giappone
Professione: cantante lirica

Io **studio / studia** l'italiano perché **sono / è** una cantante lirica. Però **mi piace / mi piacciono** anche i cantanti pop, come Jovanotti, Zucchero e Tiziano Ferro. Sono molto bravi e **cantiamo / cantano** molto bene. **Mi piace / Mi piacciono** anche cucinare piatti italiani, come gli spaghetti alla carbonara o il risotto alla milanese! ☺ Io **lavora / lavoro** a Tokyo in una scuola che **offro / offre** lezioni d'italiano. Vorrei corrispondere con italiani che **studiate / studiano** il giapponese.

Ogni forma corretta 2 punti *Totale:* ____ / 16

2 Collega le



con i verbi al presente.

1 Buong
2 Io e m
3 Io di s
4 Ogni
5 Quest
6 Voi a

(*leggere*) _____ molto.
_____ il teatro.
_____ da casa?
_____ al mare.
_____ 150 euro.
_____ il menù?

punti *Totale:* ____ / 24

3 Completa

■ Cosa desiderate?
▼ Allora, io non prendo _____ antipasto, quindi solo due antipasti misti.
■ Poi, come primo, per me _____ spaghetti al ragù e per mia moglie _____ penne all'arrabbiata. Per mio figlio porta direttamente _____ secondo. _____ cotoletta alla milanese con _____ patate fritte.
▼ Voi prendete un secondo?
■ Io vorrei _____ arrosto di vitello. Per mia moglie _____ sogliola.
▼ Va bene.
■ Ah, senta, anche un piatto di spinaci.
▼ Purtroppo _____ spinaci sono finiti. Abbiamo _____ insalata di pomodori.
■ Va bene, grazie.

Ogni articolo corretto 2 punti *Totale:* ____ / 20

ircambridge.com

4 Inserisci gli interrogativi della lista al posto giusto.

che cosa | quali | quante | perché | quanto

1 ■ Buona sera signori, avete una prenotazione?
▼ Sì.
■ Per _____ persone?
▼ Due.

2 ■ Bene. _____ prendete? Volete un antipasto?
▼ No grazie. _____ primi avete?
■ Un momento, vi porto il menù.

3 ■ _____ studi l'inglese?
▼ Per lavoro.

4 ■ Buonasera, vorrei un'informazione.
▼ Sì, mi dica.
■ _____ viene il biglietto del concerto di domani?
▼ 42 euro.

…ale: ____ / 10

5 Completa le frasi con

		Pron.
Io	→	A _
Tu	→	A _
Mia sorella	→	A _
Mio fratello	→	A _
Lei	→	A _

…tennis.
…bicicletta.
…oro.

…ale: ____ / 20

6 Completa la mail con le preposizioni articolate.

14 agosto 2013
Ciao Chiara, il Bed&Breakfast qui a Portofino è piccolo ma comodo. La vista (*su + il*) _____ mare è bellissima. Per arrivare (*a + la*) _____ spiaggia ci vogliono cinque minuti a piedi! E siamo anche molto vicini (*a + gli*) _____ scogli. Perché non venite anche tu e Marco? (*Da + il*) _____ 24 (*a + il*) _____ 31 c'è una camera libera!

Ogni preposizione corretta 2 punti *Totale: ____ / 10*

Totale test: ____ / 100

ircambridge.com

esercizi 6

Cerca di studiare bene solo le parole che puoi usare attivamente. Il resto basta solo capirlo.

consiglio

1 In quali frasi bisogna aggiungere *ci*?

1 ■ Da quanto tempo vivi a Bologna?
▼ ____ abito da 3 mesi.

2 ■ Lavora sempre in banca?
▼ No

3 ■ Co
▼ Be
ros

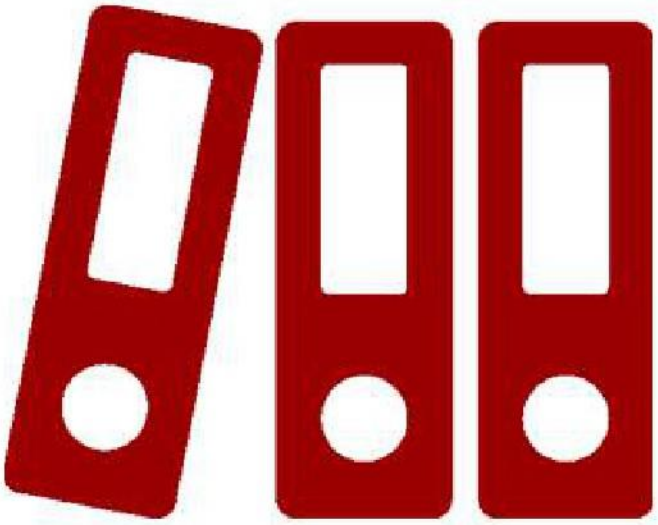
4 ■ An
▼ No
set

5 ■ Con chi vai in discoteca?
▼ Quasi sempre da solo, ma qualche volta ____ vado con gli amici.

a stasera Giovanni?
va al cinema con Marco.

ce Milano?
__ vado abbastanza spesso.

ancora a scuola?
__ lavoro già da dieci anni.



2 Complet

un alberg
_____

una chiesa famosa
_____

una città moderna
_____

una pensione tranquilla
_____

un ristorante elegante
_____

_____ delle chiese interessanti

_____ degli edifici moderni

_____ delle zone industriali

_____ dei mercati famosi

I nomi e gli aggettivi in **-o** hanno il plurale in _____.
I nomi e gli aggettivi in **-e** hanno il plurale in_____.
I nomi e gli aggettivi in **-a** hanno il plurale in _____.

ircambridge.com

3 Forma delle frasi.

A Padova	c'è	una	edifici	tipica.
		un'	alberghi	antichi.
		dei	ristoranti	tipiche.
		delle	università	economici.
ci sono		degli	trattorie	antica.
			chiesa	tipici.
			piazza	

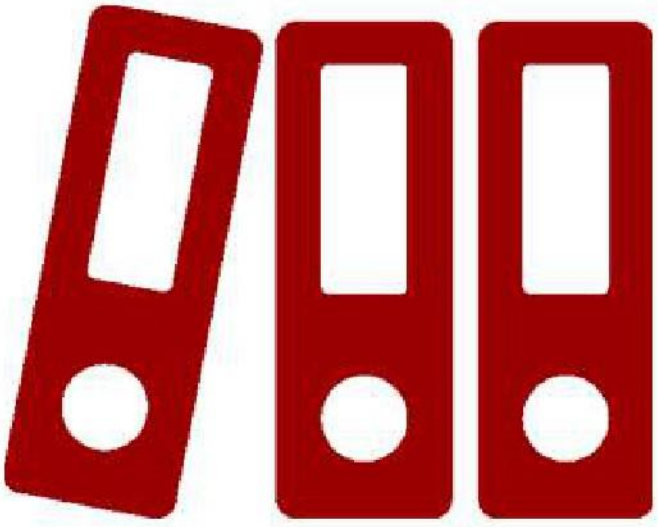
Gli aggettivi in **-ca** hanno il plurale in _____.

Gli aggettivi in **-co** hanno il plurale in _____, se l'accento cade sulla penultima sillaba, e in _____ se l'accento cade sulla terz'ultima.

4 Cara Valeria.

Completa con le preposiz

del | a | da | a | r | per | a



Da: catherinew@

Cara Valeria,

sono qui ____ Firen
italiano. La città è u
cose interessanti __
le lezioni vado ____ vedere una mostra, un museo o una chiesa. La sera vado ____ teatro o ____ cinema o faccio una passeggiata ____ le strade _____ centro e guardo le vetrine ____ negozi. _____ Firenze è possibile visitare molti altri posti ____ dintorni. Domani vado ____ San Gimignano e il fine settimana al mare.
____ presto!

Catherine

ircambridge.com

5 Scegli la forma corretta.

1. Roma non è solo Roma antica. Anche fuori dal centro è **molto / molta** bella e ci sono **molto / molti** musei moderni. Consiglio a tutti una visita!

2. Firenze è una città **molto / molte** interessante, non solo per la cultura. Ci sono **molto / molti** negozi ed è la città ideale anche per fare dello shopping.

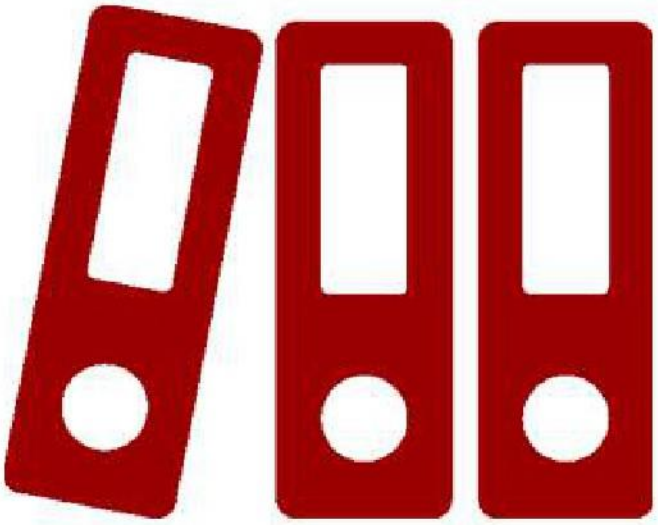
3. A Milano ci sono sempre **molto / molte** persone per strada. Anche la sera c'è **molto / molta** vita notturna, soprattutto al centro.

4. Il Parco Nazionale d'Abruzzo è **molto / molte** grande e ci sono **molto / molti** animali protet

6 Per la str

In questo a

1. Scusi, icino.
2. E a qu è meglio se chiede in piazza.
3. La ferr
4. E il m
5. Sa se c Duomo.



7 Completa le frasi con i verbi della lista.

1. Mario, _____ che ore sono ?
2. Scusate, _____ dov'è la stazione?
3. Per andare in centro noi _____ prendere l'autobus.
4. Per il Duomo voi _____ scendere alla quinta fermata.
5. Gli studenti _____ dove _____ andare?
6. Se vai in Toscana _____ visitare anche San Gimignano.
7. Io non _____ che autobus _____ prendere.
8. Scusi, _____ dov'è l'ufficio postale?

devo
devono
devi
dobbiamo
dovete
sa
sai
sapete
so
sanno

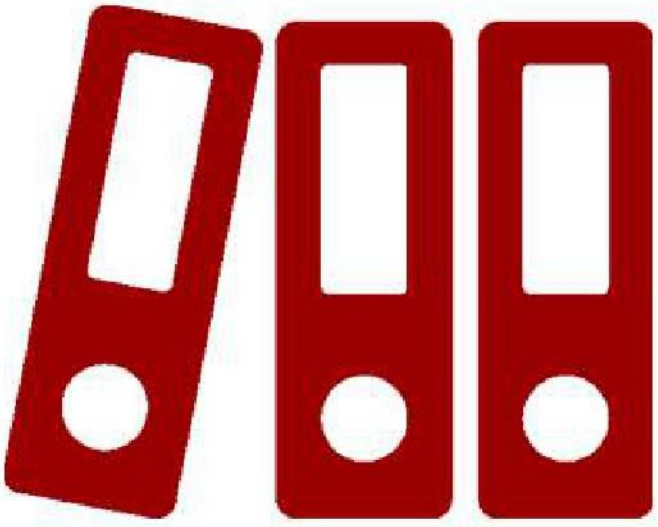
ircambridge.com

8 Completa la tabella.

	+ *il*	+ *lo*	+ *la*	+ *l'*	+ *i*	+ *gli*	+ *le*
a	al						
da		dallo					dalle
di			della			degli	
in					nei		
su				sull'			

9 Completa le frasi con le preposizioni articolate.

1. (a) _____ prima traversa gira a sinistra e lì _____ angolo c'è la pizzeria.
2. (da) Desidero pren[illegible] [illegible]no.
3. (di) Avete un depli
4. (su) Ho una bella c
5. (in) L'albergo è ___
6. (a) Deve scendere
7. (di) La sera faccio
   e guardo le vet
8. (a) La farmacia è



10 *Dov'è / dove sono o*

1. Scusi, _____
2. Per cortesia, sa _____
3. Senti,_____ una pizzeria qui vicino?
4. Conosci la pizzeria «Napoli»? Sai _____ ?
5. Per piacere, signora, _____ le Terme di Caracalla?
6. Scusi, _____ cabine telefoniche qui vicino?
7. Signora, per cortesia, _____ un parcheggio vicino alla stazione?
8. _____ i Musei Vaticani, per favore?

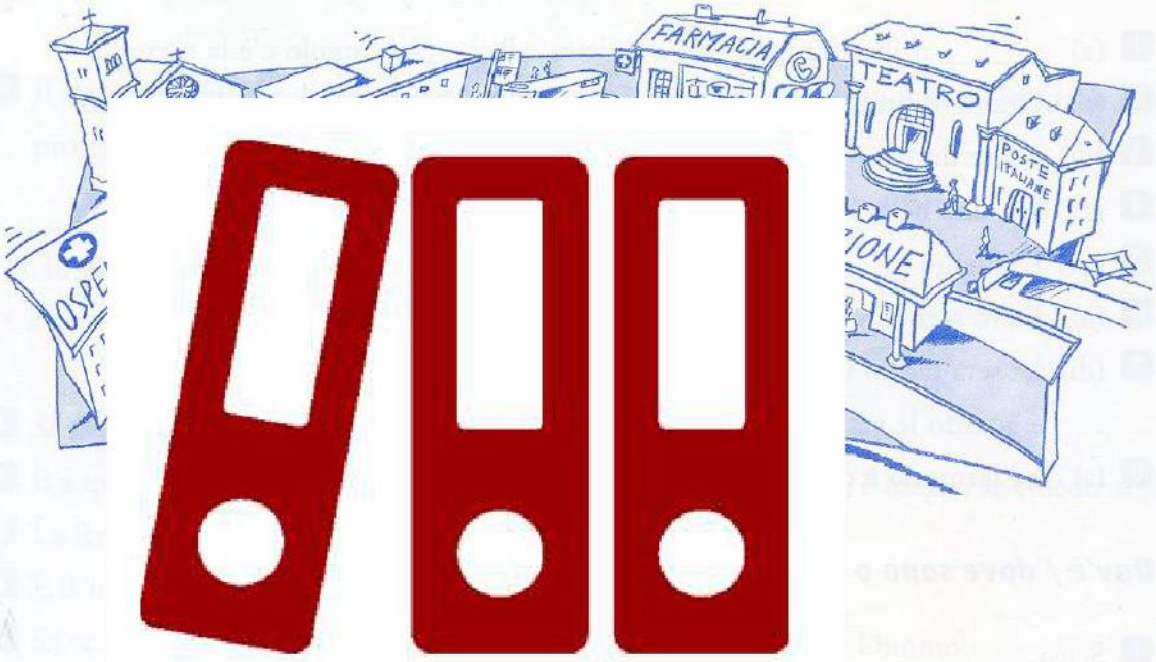
Quando chiediamo un'informazione su un posto che conosciamo, diciamo _____.
Quando chiediamo un'informazione su qualche cosa che non sappiamo se c'è, diciamo _____.

ircambridge.com

11 Sì o no?

Guarda la cartina e di' se queste affermazioni sono vere o false.

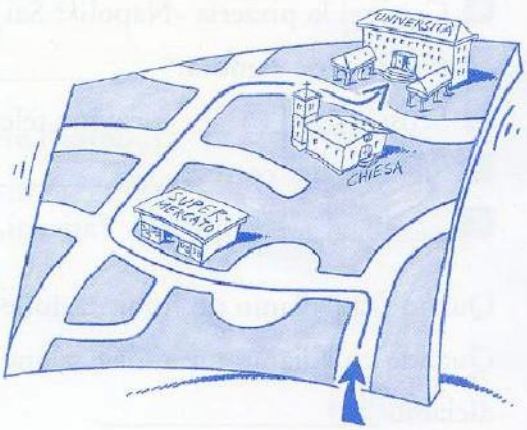
		vero	falso
1	L'ufficio postale è davanti alla chiesa.	☐	☐
2	L'edicola è accanto al supermercato.	☐	☐
3	Il distributore è di fronte alla stazione.	☐	☐
4	Il parcheggio è all'angolo.	☐	☐
5	Le cabine telefoniche sono fra la farmacia e il teatro.	☐	☐
6	La fermata dell'autobus è dietro l'ospedale.	☐	☐



12 In base al disegno rimetti in ordine le indicazioni sul percorso.

Per arrivare all'università vai dritto e poi prendi ...

L'università è lì di fronte
Vai ancora avanti e al secondo
la prima strada a sinistra. Attraversi
una piazza, continui ancora dritto e poi giri a
a una grande chiesa.
giri ancora a destra, in via Calepina.
incrocio
destra (all'angolo c'è un supermercato).



ircambridge.com

13 Esercitiamo la pronuncia.

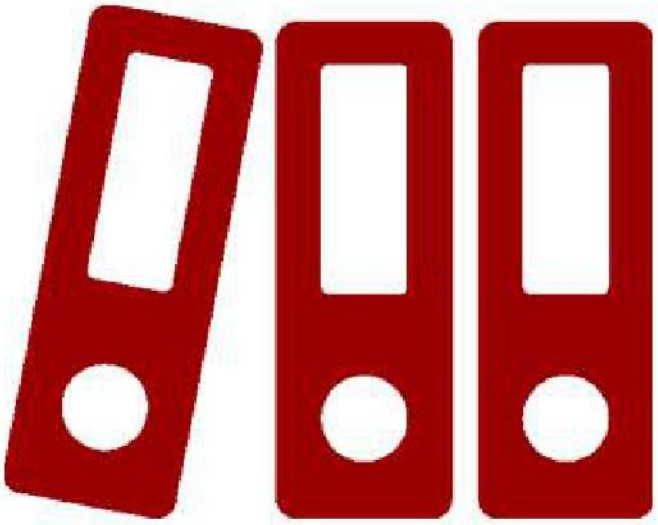
50

a. Ripeti le parole facendo attenzione a come si pronunciano e a come si scrivono.

conosco – conosci
esco – esci
capisco – capisci
preferisco – preferisci

sciare – Ischia
esci – tedeschi
esce – tedesche
piscina – Peschici
scendere – bruschetta

b. Chiudi il libro, ascolt



c. Cerca di leggere le segu *cia.* 51

Francesca esce con due
Anche noi usciamo con
Conoscete Ischia?
Sul letto c'è il cuscino
Marco va a sciare, Fede
Prendiamo l'ascensore

14 Ricapitoliamo.

Descrivi la città dove abiti: com'è? Cosa c'è da vedere?
Sai descrivere il percorso da casa tua alla scuola?

ircambridge.com

esercizi 7

Ogni sera scrivi in italiano cinque o sei cose che hai fatto durante la giornata.

consiglio

1 Completa con l'infinito o con il passato prossimo.

infinito	*passato prossimo*	*infinito*	*passato prossimo*
andare	_____	_____	ho pranzato
_____	ho avuto	preferire	_____
dormire	_____	_____	sono salito/salita
_____	sono stato/stata	arrivare	_____
fare	_____	_____	sono tornato/tornata
_____	_____	_____	_____
passare	_____	_____	ho visitato
_____	_____	_____	_____

2 Quante c

1 Maria
2 Noi
3 Enric e.
4 Alessi
5 Matte
6 Io o.
7 Federi

3 Una gita il fine settimana.

Completa il dialogo tra Davide e Daniela.

■ Allora, Daniela, dove (*essere*) _____ il fine settimana?

▼ Io? A Bolzano.

■ Ah, e cosa (*fare*) _____ ?

▼ (*Visitare*) _____ un museo e (*pranzare*) _____ in un locale tipico. E tu?

■ Anch'io (*passare*) _____ due giornate splendide e intense.

▼ Ah, sì? Perché, dove (*andare*) _____

■ A Stromboli. Sai, (*salire*) _____ sul vulcano e (*dormire*) _____ all'aperto.

ircambridge.com

4 Cosa raccontano queste persone?

1 Stamattina _____.
2 Ieri sera _____.
3 Domenica _____.
4 Ieri notte _____.

1

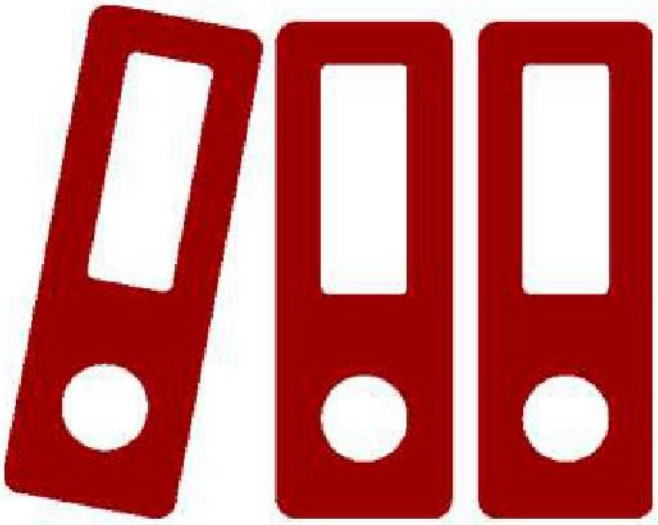
2

3

4

5 Rimetti in ordine le

1 momento / un / nc
2 ieri / passato / Gug
3 hanno / in / ristora
4 ieri Andrea / cinem
5 non / oggi / dormi
6 in / siamo / Portog



6 Scegli la forma corre del superlativo assol lista (sono in ordine

interessante	elegante	moderno
intenso	famoso	sportivo

Questo caffè è *molto caldo.*
Questo caffè è *caldissimo.*

1 Silvio **domenica / la domenica** ha fatto un viaggio _____.
2 Carlo ha comprato un appartamento _____.
3 A Firenze ci sono negozi _____.
4 Giulia **martedì / il martedì** gioca a tennis e **venerdì / il venerdì** fa nuoto: è una persona _____.
5 L'Aida è un'opera italiana _____.
6 Ho passato due giornate _____ e non ho avuto un momento libero.

ircambridge.com

7 Classifica i verbi secondo la forma del participio passato.

andare | mettere | fare | avere | venire | prendere | tornare | essere | dormire | leggere | rimanere

Participio passato

regolare	*irregolare*
andato	fatto

8 Completa

andare) _____ sole, (*fare*) _____ anche un giro _____ verso le sette e (*cenare*) _____ niente di _____ quasi tutto _____ colazione tardi, poi (*mettere*) _____ in ordine la casa. Dopo (*leggere*) _____ il giornale on line e (guardare) _____ un film alla TV. Per fortuna la sera (*arrivare*) _____ Luca e insieme (*andare*) _____ a fare una breve passeggiata in centro.

Quando un verbo ha un participio passato irregolare, imparalo subito insieme all'infinito, con un esempio: leggere – Ho letto il giornale.

consiglio

ircambridge.com

9 Completa i dialoghi con i verbi.

1
■ Franco, ieri (*rimanere*) _____ a casa?
▼ No, (*andare*) _____ al lago con Marta.
■ E che cosa (*voi-fare*) _____ di bello?
▼ (*prendere*) _____ il sole e (*andare*) _____ in barca.

2
■ E Lei signora, dove (*passare*) _____
▼ (*essere*) _____
■ E cosa (*vedere*) _____ di interessante?
▼ La pinacoteca.

3
■ Valeria, cosa (*fare*) _____ ieri?
▼ (*rimanere*) _____ a casa e (*lavorare*) _____ tutto il giorno. Prima (*mettere*) _____ in ordine la casa, poi (*cucinare*) _____ e il pomeriggio (*stirare*) _____.

4
■ (*tu-leggere*) _____
_____

10 Trasforma le frasi co

Di solito la mattina *m*
Ma stamattina *ho mess*

1 La mattina mangio _____ marmellata.
Ma oggi _____ un cornetto.

2 In gennaio Livia e Stefania vanno sempre a sciare.
Ma quest'anno _____ alle Maldive.

3 Di solito il giovedì Luigi va a teatro.
Ma giovedì scorso _____ al cinema.

4 A colazione prendiamo quasi sempre il caffè.
Ma stamattina _____ il tè.

ge *la Repubblica.**
_____ il *Corriere della Sera.**

* La Repubblica, il Corriere della Sera = giornali italiani

6 Ogni domenica faccio un giro in bicicletta.
Ma domenica scorsa _____ un giro in macchina.

7 Di solito Lucia dorme molto bene.
Ma ieri notte _____ proprio male.

8 Di solito la baby-sitter viene il mercoledì.
La settimana scorsa però non _____.

ircambridge.com

11 Completa con *tutto il* o *tutta la.*

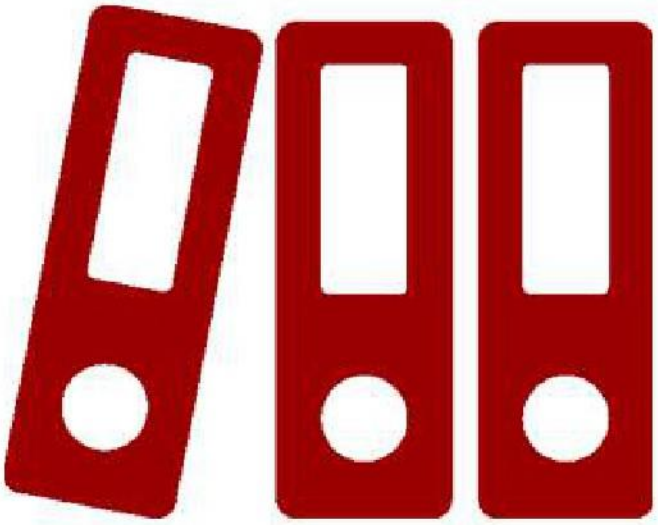
1. Alberta è rimasta _____ giorno a casa.
2. Ho dormito _____ pomeriggio.
3. Abbiamo ballato _____ notte.
4. Stamattina sono stato _____ tempo in spiaggia.
5. Gianni ha passato _____ fine settimana a casa.
6. Franco ha lavorato _____ domenica.

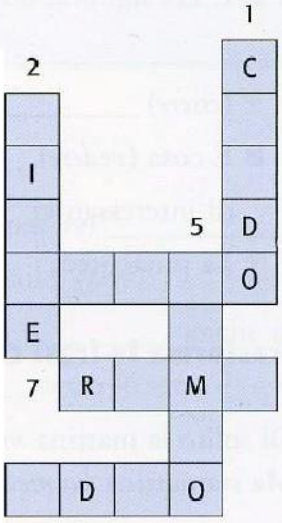
A quale frase si riferisce il disegno? ☐

12 Che temp

Completa

- Qui a (
  (6 O) _
  molto (
- Invece
  (5 V) _
- (2 V) _
- No, ma
  (8 O) _





13 Metti le f idenziate con quelle della lista.

mai niente più

1. La settimana scorsa ho lavorato **sempre**. _____
2. Ho visto **tutto**. _____
3. Ho dormito bene. _____
4. Piove **ancora**. _____
5. Ho avuto **molto** da fare. _____
6. Vado **sempre** a ballare. _____
7. Fa **ancora** caldo. _____
8. Franco è rimasto **sempre** a casa. _____

ircambridge.com

14 *Qualche o di + articolo?*

Cosa metti: qualche *o* di + articolo?

1. Ieri c'è stato _____ temporale, ma ora il tempo è bello.
2. Abbiamo fatto _____ passeggiate in montagna.
3. In vacanza hai provato _____ piatto tipico?
4. Avete visitato _____ musei interessanti?
5. Oggi fa caldo, ma c'è ancora _____ nuvola.
6. Conosci _____ albergo non troppo caro a Venezia?
7. Abbiamo comprato _____ bottiglia di vino.
8. Ci sono ancora _____ trattorie aperte?

Adesso trasforma le frasi usando di + articolo al posto di qualche + sostantivo.

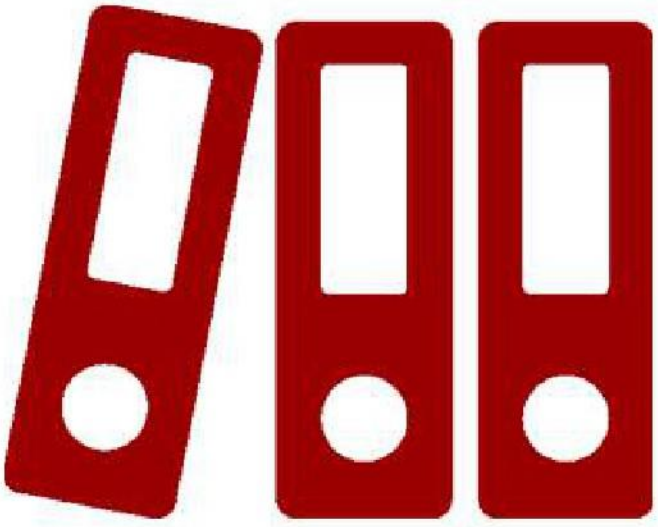
15 Esercitiamo la pron

55

Ascolta i dialoghi atten *io.*
Poi ascolta di nuovo i d

Abbiamo pranzato *in*

Non ho avuto un mo
Dopo cena sei stata al
Guido è andato al ma
Siete tornati al lago ar
Ho messo in ordine la
Luca non è venuto a scuola.
Abbiamo dormito in un albergo in montagna.
Sei andato ad Assisi da solo o con amici?



ni va in vacanza
l mese in cui
dustrie e molti
uffici. Di solito il rientro dalle vacanze comincia dopo la festa del 15 agosto (Ferragosto).

16 Ricapitoliamo.

Che cosa hai fatto ieri, lo scorso fine settimana, in vacanza?
E com'è il tempo adesso?

ircambridge.com

test 3

1 Scrivi il plurale delle espressioni.

1. Un palazzo antico _____
2. Un teatro importante _____
3. Una trattoria tipica _____
4. Un albergo tranquillo _____
5. Un'università famosa _____
6. Uno studente intelligente _____
7. Una città antica _____

Ogni plurale corretto 3 punti *Totale:* ____ /21

2 Completa le frasi con le forme corrette di *molto*, aggettivo e avverbio.

1. Nella mia città ci sono monumenti antichi.
2. Abbian
3. Mio m
4. Alla fes
5. Non st
6. A Rom o _____ bella.

punti *Totale:* ____ / 14

3 Abbina co er formare un dialogo.

1. Scusi, s nte al teatro è piazza qui vici
2. Verame
3. Bene, la prima a destra. E poi?
4. Ah, sì, so dov'è il teatro.
5. Ah, si chiama così!
6. Grazie mille!

c. Certo, è dietro piazza Garibaldi, sa dov'è?
d. Poi dopo 200 metri a destra vede il teatro.
e. No, è vicino. Deve prendere questa strada e poi girare alla prima a destra.
f. Sì. Di fronte al teatro, a sinistra, c'è il ristorante.

Ogni abbinamento corretto 2 punti *Totale:* ____ / 12

4 Scrivi nel testo i verbi al passato prossimo.

Alberto e Sara (*passare*) _____ una giornata al mare. (*Partire*) _____ alle otto con la macchina e (*arrivare*) _____ alla spiaggia verso le 10. Prima (*fare*) _____ il bagno, poi (*prendere*) _____ il sole. Verso l'una (*mangiare*) _____ in un ristorante sulla spiaggia.

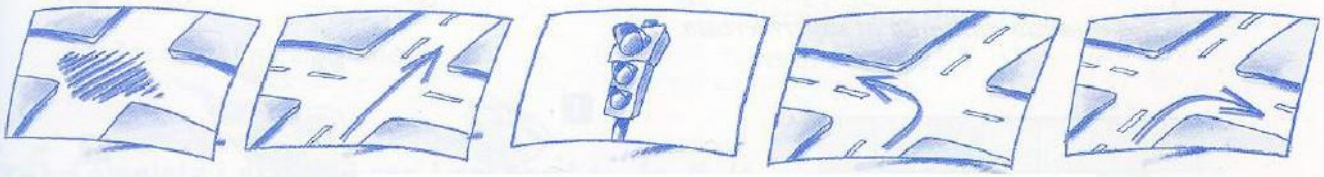
ircambridge.com

Dopo pranzo Alberto (*dormire*) _____ un po' sotto l'ombrellone e Sara (*leggere*) _____ un libro. Nel pomeriggio (*fare*) _____ un giro in barca; Sara (*fare*) _____ molte fotografie. (*Tornare*) _____ a casa verso le otto di sera.

Ogni verbo corretto 2 punti *Totale:* ____ / 22

5 Abbina le immagini alle espressioni.

a destra	semaforo	dritto	incrocio	a sinistra



a _____ b _____ _____

tale: ____ / 10

6 Completa con i vert o al presente.

Ciao Francesco, come sta
Io (*tornare*) _____
Firenze, Pisa, Siena e (*vis*
arte, storia e... cucina! Inf
sempre trattorie tipiche co
Firenze, sul campanile di (

E tu, (*stare*) _____
Roberto

_____ a
tutto: natura,
_____
di Pisa e, a
!

Ciao Roberto,
sì (*stare*) _____ in Trentino con gli amici, una settimana in mezzo alla natura! (*noi - Trovare*) _____ bel tempo per tutta la settimana, (*essere*) _____ fortunati! (*Fare*) _____ lunghe passeggiate nei boschi, ma non solo: (*fare*) _____ anche gite in bicicletta e un giorno (*praticare*) _____ sport estremi, come il rafting! Anche io (*tornare*) _____ ieri e adesso (*essere*) _____ stanchissimo! Insomma, (*essere*) _____ una vacanza davvero speciale.

Un saluto, Francesco

Ogni verbo al passato prossimo 1 punto; ogni verbo al presente 3 punti *Totale:* ____ / 21

Totale test: ____ / 100

ircambridge.com

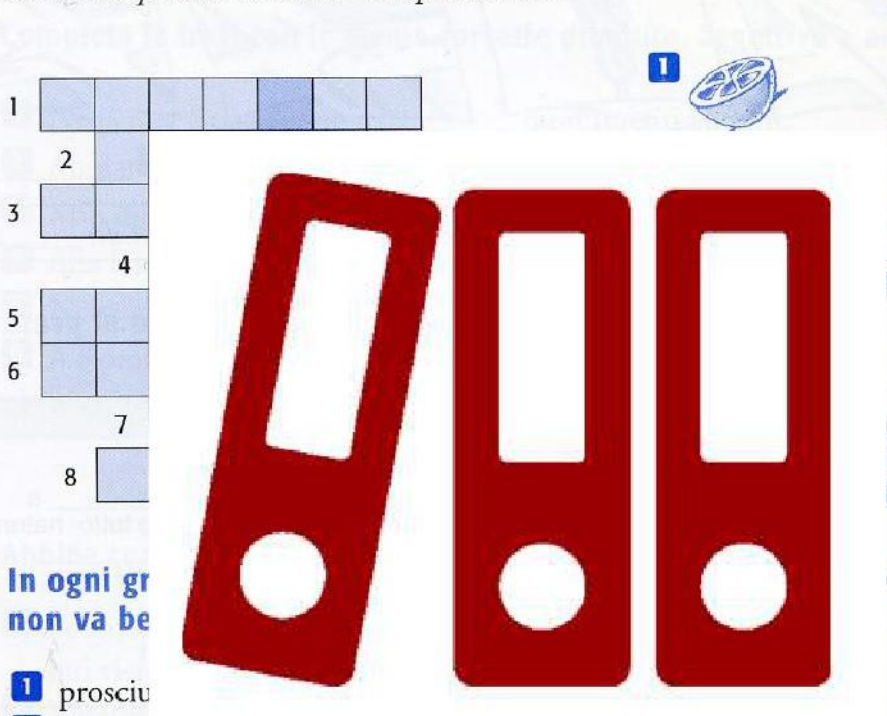
esercizi 8

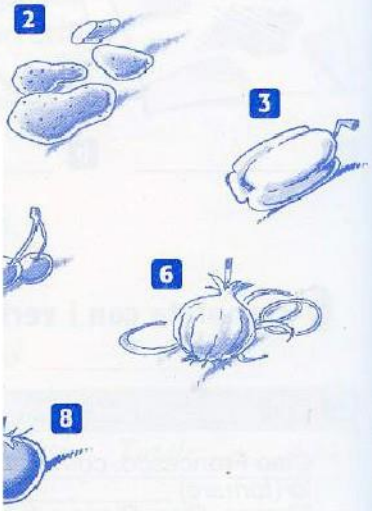
Non imparare solo le parole che trovi nel libro, impara anche quelle che senti in altre situazioni e che per te sono importanti.

consiglio

1 Cruciverba.

Completa il cruciverba. Alla fine potrai leggere il nome di un oggetto che si usa quando andiamo al supermercato.





2 In ogni gr… non va be…

…inazioni sono possibili?

1 prosciu…
2 ciliegie…
3 carne / pesce / pesche / uova
4 aglio / cipolla / carote / uva
5 estate / pomodori / autunno / inverno
6 zucchero / patate / miele / biscotti

un pacco di	funghi
un litro di	pasta
un chilo di	salame
un etto di	uova
mezzo chilo di	patate
sei	latte
	cipolle
	riso
	prosciutto
	bistecche
	uva
	pomodori

INFOBOX

Vuoi sapere se un vino è buono? Allora controlla se sulla bottiglia c'è la scritta **DOC (denominazione di origine controllata)**. Per le cose da mangiare, invece, c'è l'abbreviazione **DOP (denominazione di origine protetta)**.

ircambridge.com

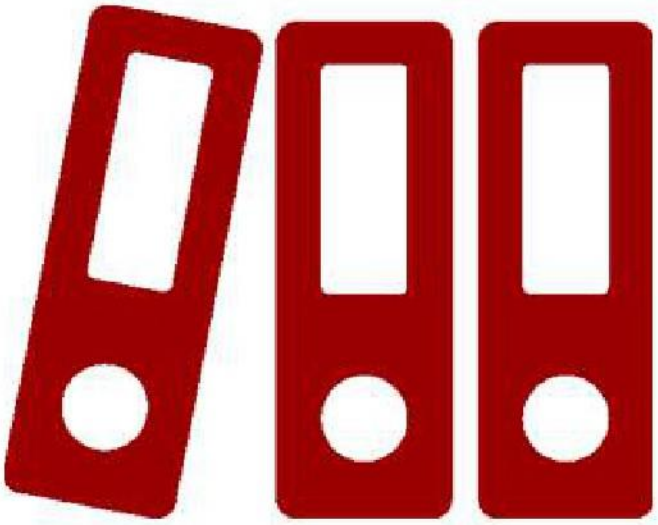
4 Chi lo dice? Il commesso o il cliente?

	Commesso	*Cliente*
1 Che cosa desidera oggi?	☐	☐
2 Va bene così?	☐	☐
3 Ha del parmigiano?	☐	☐
4 Nient'altro, grazie.	☐	☐
5 Quanti ne vuole?	☐	☐
6 Si accomodi alla cassa.	☐	☐
7 Altro?	☐	☐
8 Ne vorrei mezzo chilo.	☐	☐

5 Completa con i pronomi e con *ne*.

Nel negozio di alimentari la signora Ferri prende due etti di mortadella, ma _____ vuole affettata molto sottile. Desidera anche del parmigiano, ma _____ vuole fresco. La signora _____ prende mezzo chilo. Poi compra anche delle olive. _____ prende circa due etti e _____ vuole verdi e grosse.

6 Completa i dialoghi con i pronomi *lo, la, li, le*



1 ■ Sei peperoni, per
▼ ____ vuole rossi

2 ■ Il parmigiano fre
▼ ____ preferisco p

3 ■ Ti piace il pesce?
▼ Sì, ____ mangio

4 ■ Ancora qualcos'a
▼ Della mortadella
affettata sottile.

bianca o nera?

doro o al ragù?

nere?

__ compro io.

7 Completa con *di* + *articolo*.

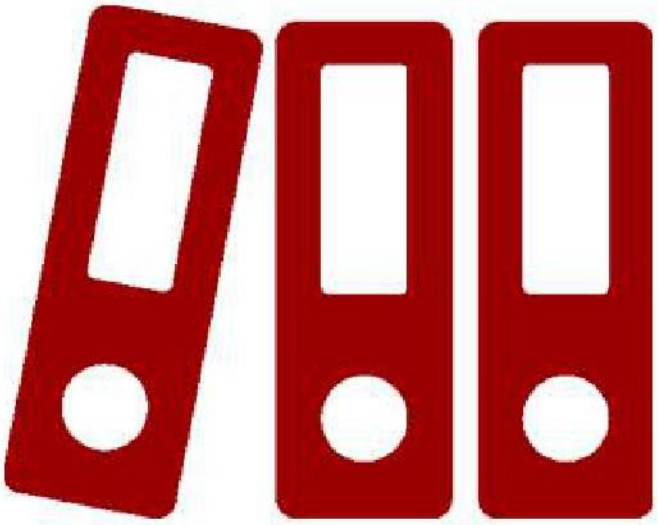
1 Vorrei _____ aglio.
2 Ha _____ parmigiano stagionato?
3 Puoi comprare _____ latte e _____ uova?
4 Ha _____ uva buona?
5 Ho comprato _____ ciliegie e _____ pesche.
6 Vorrei _____ carne macinata.
7 Il pane è finito. Vanno bene anche _____ panini?

ircambridge.com

8 Trasforma le frasi come nell'esempio.

Costruzione normale della frase *Preferisce il prosciutto cotto o crudo?*	Inversione del complemento oggetto *Il prosciutto lo preferisce cotto o crudo?*
1 Compro quasi sempre la frutta al mercato.	La frutta _____
2 Può affettare il salame molto sottile?	Il salame _____
3 Come vuole le olive? Nere o verdi?	Le olive _____
4 Non mangio quasi mai la pasta.	La pasta _____
5 Vuole il latte fresco o a lunga conservazione?	Il latte _____
6 Compri tu i peperoni?	_____

Impara gr... ogni tanto fai una pausa e muoviti
Ti sentirai



9 Lo, la, li,

1 Prendo le ciliegie, ma _____ vorrei buone.
2 Prendo le pesche, ma _____ vorrei solo un chilo.
3 Non amo molto i dolci: _____ mangio pochi.
4 I dolci non _____ mangio molto spesso.
5 Il vino _____ preferisce rosso o bianco?
6 Il vino a tavola c'è sempre. A pranzo _____ bevo uno o due bicchieri.
7 La pasta mi piace e _____ mangio molta.
8 La pasta mi piace e _____ mangio spesso.

INFOBOX

Anche in Italia, come in altri Paesi, c'è una grande richiesta di prodotti biologici e naturali. Prima era possibile comprare questi prodotti solo in pochi negozietti e a un prezzo molto alto. Adesso invece si vendono in tutti i grandi supermercati e non sono più tanto cari.

ircambridge.com

10 In salumeria.

Metti correttamente le risposte del cliente nel dialogo e completa con i pronomi diretti *e con* ne.

Commesso	*Cliente*
■ Cosa desidera oggi?	a No, nient'altro, grazie.
▼ ☐	b Due etti di salame.
■ Certo, signora. Ancora qualcosa?	c Sì, due etti e mezzo di parmigiano e poi... un pacco di zucchero.
▼ ☐	d Stagionato.
■ ____ preferisce verdi o nere?	e Circa due etti.
▼ ☐	f Sì. Delle olive.
■ Quante ____ vuole?	g Verdi.
▼ ☐	
■ Benissimo. Qualcos'altro?	
▼ ☐.	
■ Il parmigiano ____	
▼ ☐	
■ Altro?	
▼ ☐.	

11 Completa le frasi co

mangiare fare ere bere

1 prodotti freschi.

3 In macelleria normalmente non _____ i salumi.

4 Le lasagne _____ con la carne macinata.

5 Il formaggio _____ anche con le pere.

6 Per cucinare o condire in Italia _____ sempre olio extravergine di oliva.

7 Dopo pranzo di solito non _____ il cappuccino.

ircambridge.com

12 Una ricetta.

*Sai come si prepara il ragù? Leggi la ricetta e completa il testo con gli ingredienti **evidenziati**.*

Il ragù

Ricetta per n° 6 persone

½ chilo di ***carne macinata***
½ chilo / 700 grammi di passata di ***pomodoro***
1 ***aglio***, 1 ***cipolla***, 1 ***carota*** e ***sedano***
½ bicchiere di ***vino***
sale e pe
olio

Tagliare a pezzettini una _____, uno spicchio d'_____, una _____ e una costa di _____. Fare rosolare il tutto in un po' d'_____. Quando le verdure sono ben rosolate, aggiungere circa mezzo chilo di _____, mescolare bene, far cuocere, salare e pepare. Poi versare mezzo bicchiere di _____ bianco o rosso. Quando il vino è ben evaporato, zzo chilo a 700 grammi di ___. Fare cuocere molto o basso per 2 - 3 ore.

13 Esercitian

60

Segna cosa

	1				11	12	13	14
b	☐				☐	☐	☐	☐
p	☐				☐	☐	☐	☐

14 Sai quant

61

Abbina i prezzi ai prodotti. Leggi i prezzi correttamente. Poi ascolta e verifica.

1 barattolo di marmellata — 1,57 €
1 caffè al bar — 0,55 €
1 kg di fusilli — 3,15 €
1 litro di latte — 5,69 €
1 litro d'olio — 1,79 €
1 litro d'acqua — 0,90/1,00 €

15 Ricapitoliamo.

Cosa ti piace o non ti piace mangiare? Qual è il tuo piatto preferito? Con quali ingredienti lo prepari?

ircambridge.com

esercizi 9

Alla fine della lezione ripensa a quello che hai imparato in classe. Se non hai capito bene qualcosa, controlla sul libro o scrivi sul quaderno la domanda per la prossima lezione.

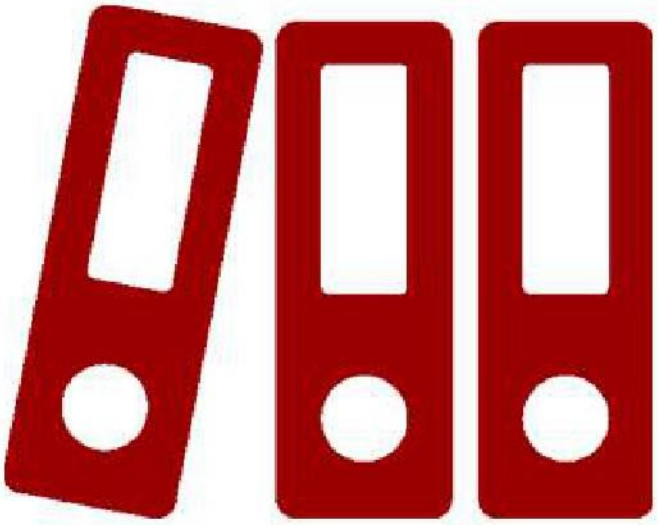
consiglio

1 La giornata di Gabriella e Alberto.

Completa con le preposizioni.

1. Graziella è bibliotecaria. Comincia a lavorare _____ 8.30. Lavora _____ 8.30 _____ 17.00. Fa una pausa _____ le 12.30 e le 15.00. Il sabat[illegible]

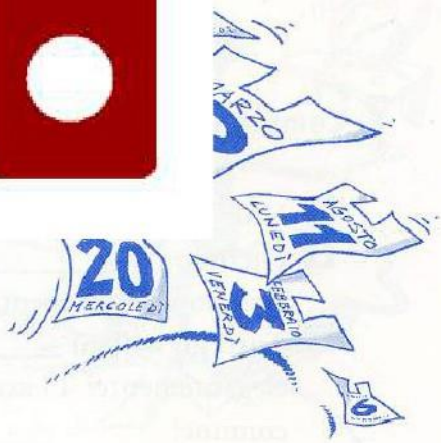
2. Alberto è cameriere a lavorare _____ 1[illegible] e poi ricomincia. D[illegible] notte. La mattina n[illegible]



2 Che giorno, che mes[illegible]

Qual è ...

1. ... il giorno dopo il [illegible]
2. ... il mese fra giugn[illegible]
3. ... il giorno prima [illegible]
4. ... il mese fra marzo e maggio? _____
5. ... la stagione dopo l'inverno? _____
6. ... la stagione prima dell'autunno? _____



3 Come si può dire?

*Scrivi un modo diverso per esprimere le parti **evidenziate**.*

1. Mio padre ***tutte le sere*** _____ guarda il telegiornale.
2. Luisa ***tutti i martedì*** _____ incontra le sue amiche.
3. Io ***il sabato*** _____ sto con la mia famiglia.
4. Io mi faccio la barba ***la mattina*** _____ dopo la colazione.

ircambridge.com

4 La giornata di Carlo.

Completa il testo con i verbi.

andare | fare | preparsi | uscire | cominciare | alzarsi

Per Carlo è arrivato il giorno della finale del torneo di calcetto: la mattina _________ presto e _________ una bella colazione. Poi _________ con calma e _________ a lavorare. Verso le cinque e mezzo _________ dall'ufficio e va al campo: la partita _________ alle sei e mezza.

5 Completa lo schema con gli aggettivi o con gli avverbi.

raro	raramente
tranquillo	
_________	
tipico	
_________	
elegante	
_________	
particolare	

6 Aggettivo o avverbio? Completa con le desinenze giuste.

1. La camera è tranquill_________?
2. Ho dormito tranquill_________.

...o particolar_________ duro.

...lavoro un po'

_________.

...o tutti prodotti

_________.

...voro natural_________ sono

7 Completa ...si.

1. Noi _
2. Quando _______________ scelgo sempre almeno un indumento rosso.
3. Tutti gli italiani _______________ elegantemente? Ti assicuro che è un luogo comune!
4. I bambini _______________ le mani perché hanno giocato con il cane.
5. Ma tu _______________ i denti prima di fare colazione?
6. Anche se fa shopping spesso, Anna _______________ proprio male.

ircambridge.com

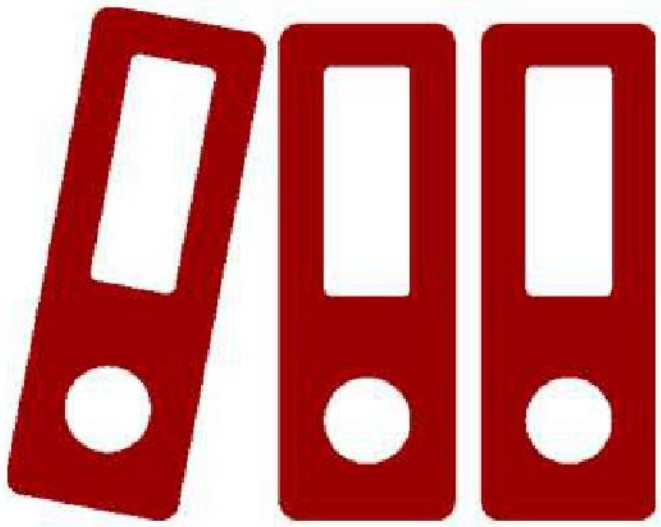
8 Completa le frasi con i pronomi e con le desinenze verbali.

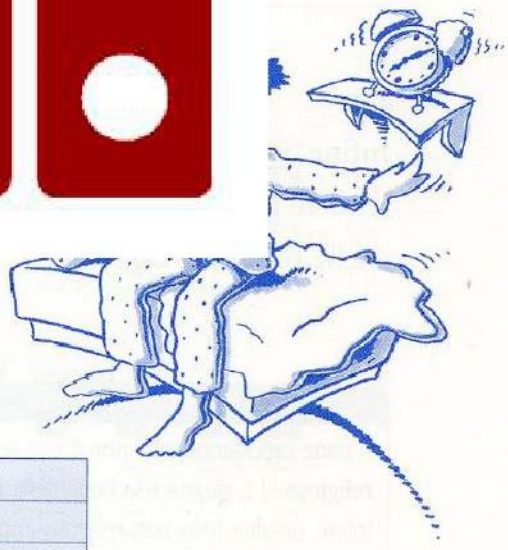
1. La mattina noi ____ alz____ alle sei.
2. Dopo il lavoro Luisa ____ ripos____ un po'.
3. I bambini ____ svegli____ alle sette, poi ____ alz____ e ____vest____.
4. Voi ____ ripos____ il pomeriggio?
5. Roberto, a che ora ____ alz____ di solito?
6. Quando fa molto caldo, io ____ lav____ spesso con l'acqua fredda.

9 Luca racconta la sua giornata.

Completa la giornata di Luca con gli elementi mancanti e scrivi un testo alla prima persona singolare. Se vuoi, puoi usare anche prima, poi, di solito, a volte, sempre, spesso, *ecc.*

	uscire di casa e andare
	finire di la
7.00	svegliarsi
7.10	_____
7.30	fare colazi
8.00	_____
8.30	cominciar
13.00 – 14.00	fare una p
17.00	_____
17.30	_____
20.00	cenare, gu
23.00	andare a l





La mattina io ...

Adesso riscrivi il testo alla terza persona singolare.

	La mattina Luca ...

ircambridge.com

10 Conosci gli italiani?

Completa il testo con le parole della lista.

estate | perfettamente | bevono | usano | sughi | parole | velocemente | fanno

La pasta

La maggior parte degli italiani mangia la pasta almeno una volta al giorno. In particolare gli spaghetti, conditi con moltissimi _____ diversi. Secondo gli italiani infatti solo in Italia si sa cuocere la pasta _____.

Il calcio

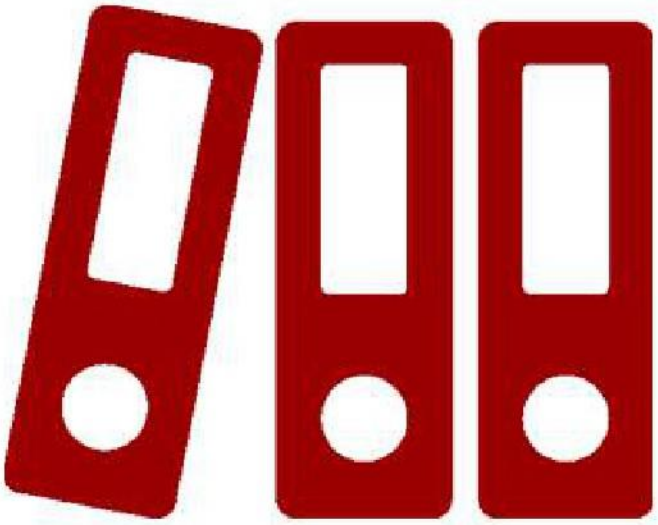
Gli italiani sono molto sportivi… a parole: non molti in Italia _____ sport, ma quasi t rnali, ma anche al bar, sotto l'om sul posto di lavoro.

Il caffè

Si può dir i occasione: a colazione, dopo pran o al bar e spesso in piedi, _____

I gesti

Infine, i g itre parlano, spesso per rendere pi _____ è anche più



INFOBOX

A parte capodanno, che non è una festa religiosa, e il primo maggio, in Italia ci sono altri due giorni di **festività non religiose**. Il 2 giugno è la Festa della Repubblica, in ricordo del referendum Monarchia / Repubblica del 2 giugno 1946. Infine, un'altra festa non religiosa importante per gli italiani è il 25 aprile, anniversario della liberazione e data simbolo della fine della Seconda Guerra Mondiale.

ircambridge.com

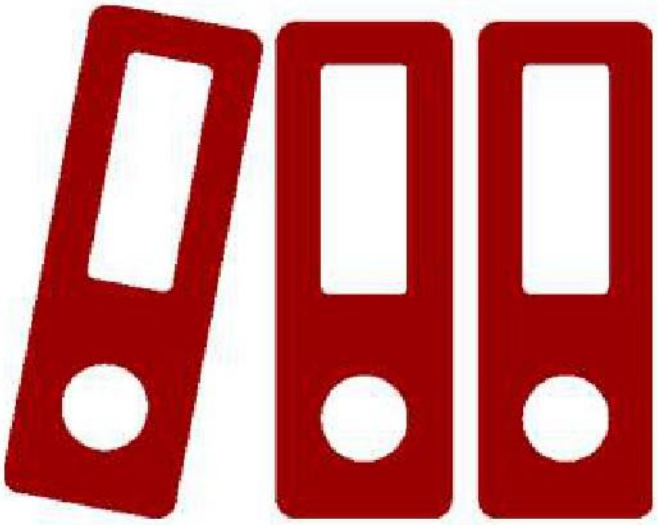
11 Completa il testo con le festività corrette.

Le feste religiose in Italia

La festa religiosa più importante è il _____, che si festeggia il 25 dicembre. Il 24 dicembre, la vigilia, è un giorno lavorativo; molti cattolici, comunque, vanno alla messa di mezzanotte. In molte città italiane si festeggia anche il santo protettore (il patrono) della città. Per es. S. Antonio a Padova, S. Gennaro a Napoli. Tra i giorni festivi c'è il 15 agosto (_____), che celebra l'assunzione di Maria, il 1° novembre (la festa di tutti i santi), l'8 dicembre (l'Immacolata Concezione), il 26 dicembre (S. Stefano) e il 1° gennaio (_____).

12 Cosa dici...

1. ad una persona che compie gli anni? _____
2. ad una persona che _____
3. a Natale? _____
4. a Capodanno? _____
5. a Pasqua? _____
6. ad una persona che _____
7. ad una persona che _____



13 Esercitiamo la pron

64

a. Senti t *o* tt?

	1	2	3	4	5	6
t	☐	☐	☐	☐		☐
tt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5	6
pp	☐	☐	☐	☐	☐	☐

c. Senti m *o* mm?

	1	2	3	4	5	6
m	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mm	☐	☐	☐	☐	☐	☐

d. Senti n *o* nn?

	1	2	3	4	5	6
n	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nn	☐	☐	☐	☐	☐	☐

e. Riascolta tutte le parole e scrivile.

14 Ricapitoliamo.

Com'è la tua giornata? E il fine settimana? Descrivi la tua giornata e le tue abitudini.

ircambridge.com

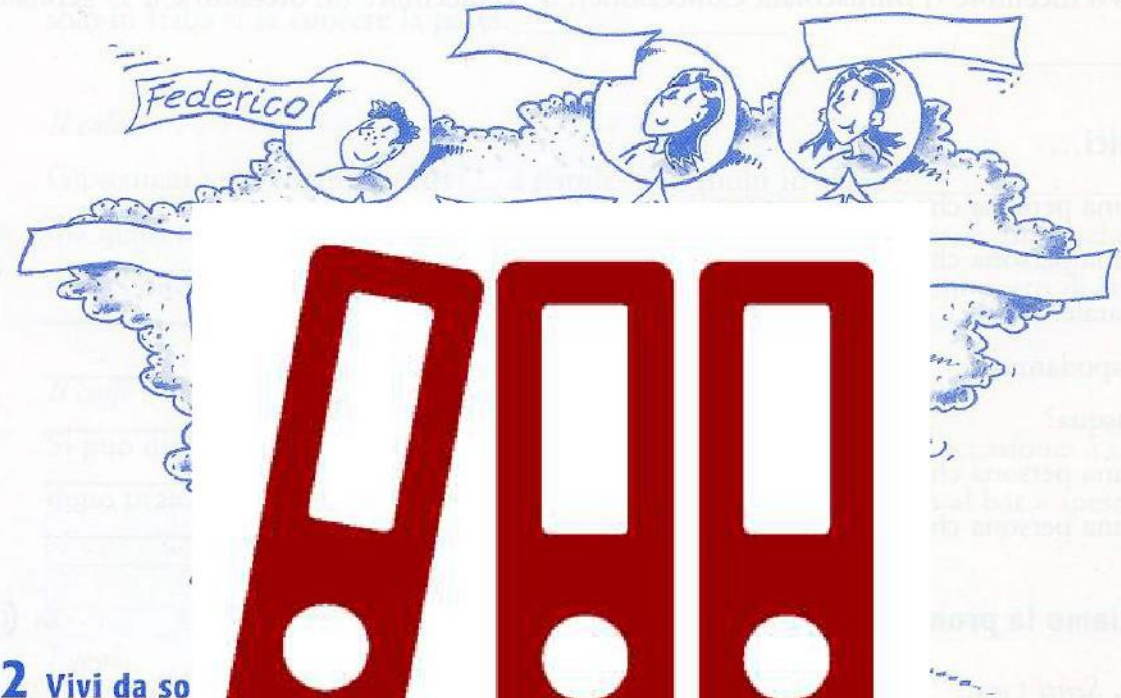
esercizi 10

Per ricordare meglio le parole nuove, scrivile e contemporaneamente leggile ad alta voce.

consiglio

1 La mia famiglia.

Federico ci presenta la sua famiglia. Guarda il disegno e completa con i nomi della famiglia.



2 Vivi da so

Metti in or

1 Vivi da

- ☐ Più grandi o più piccoli di te?
- ☐ Sì, e tu?
- ☐ Ah. E vivono da soli o con i tuoi?
- ☐ E hai fratelli?
- ☐ Io ho un fratello e una sorella.
- ☐ Mia sorella è più grande e mio fratello più piccolo.
- ☐ Anch'io. I miei vivono a Lucca.
- ☐ No, sono figlia unica. E tu?
- ☐ Mio fratello vive da solo, mia sorella, invece, vive ancora con i miei.

INFOBOX

La famiglia italiana moderna è composta da genitori e uno o due figli, raramente, almeno nell'Italia settentrionale, da più di due figli. Il legame familiare è ancora oggi molto forte. Tutta la famiglia si riunisce ogni giorno, almeno a cena, intorno allo stesso tavolo. I nonni, specialmente se sono vedovi, vivono in casa con uno dei figli e partecipano attivamente alla vita familiare. I giovani, inoltre, vivono spesso fino ai trent'anni con i propri genitori e lasciano la casa paterna solo quando si sposano.

ircambridge.com

3 Conosci l'Italia?

Completa le frasi con il superlativo relativo.
Se le risposte sono esatte, metti insieme le sillabe tra parentesi e ottieni una frase.

1 Qual è _____ (fiume / lungo) d'Italia?
a. Tevere (com) b. Po (bra) c. Adige (pre)

2 Qual è _____ (isola/grande) d'Italia?
a. Elba (tri/sen) b. Sardegna (don/car) c. Sicilia (vo/con)

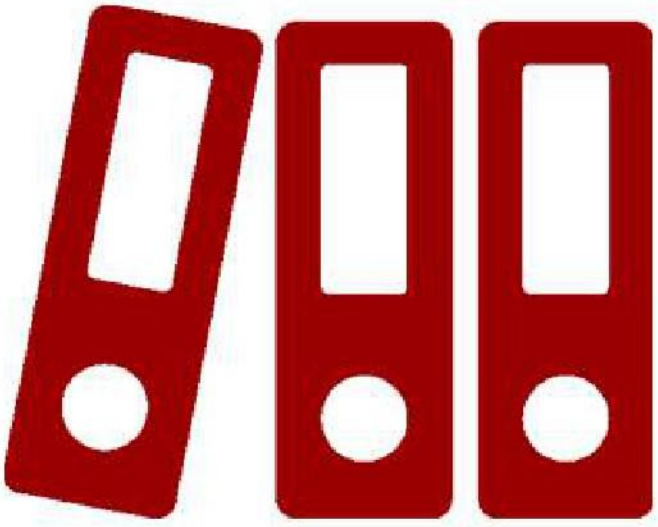
3 Qual è _____ (città / grande) d'Italia?
a. Milano (osci / ma) b. Napoli (osci/den) c. Roma (osci / be)

4 Qual è _____ (monte / alto) d'Italia?
a. Cervino (le/ra/to) b. Monte Bianco (ne/la/geo) c. Monte Rosa (ne/lo/gra)

5 Qual è _____
a. Val D'Aosta (gr

_____, _____

Quando nel libro inco *ntrollarla*
sull'atlante. In questo



lio

4 Di chi si parla?

Rileggi il testo a pagina 134 e collega ad ogni persona due delle seguenti frasi.

1 Valeria...
2 Flavia...
3 Alessandro...
4 Francesca...
5 Ugo...

porta la barba. (a)
non vive più con il marito. (b)
ha una figlia.(c)
ha una sorella. (d)
è sposata con Filippo. (e)
è un amico di famiglia di Andrea .(f)
ha sposato Andrea. (g)
è andato a vivere in un'altra città. (h)
è il compagno di Francesca. (i)
ha due bambini. (l)

ircambridge.com

5 Parenti vicini e lontani.

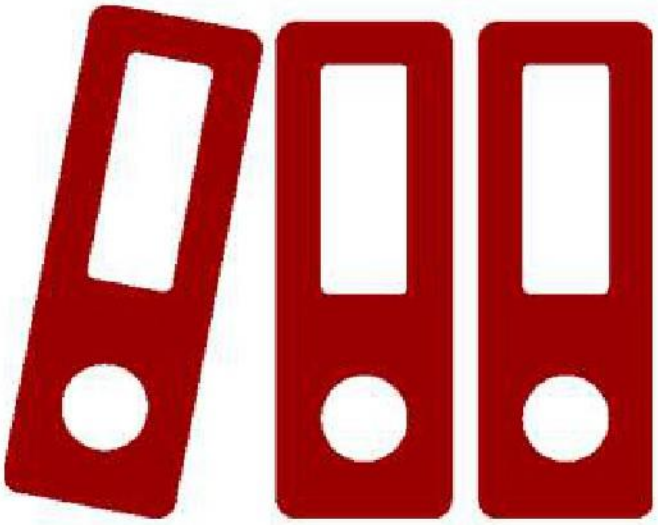
Inserisci i nomi di parentela accanto alle definizioni.

1. Il figlio della sorella _____
2. La figlia della zia _____
3. Il padre del marito _____
4. La mamma della moglie _____
5. Il fratello della madre _____
6. Il figlio del figlio _____

suocero
nipote
suocera
zio
nipote
cugina

6 Mio, tuo...

Completa l *erminativi.*



1. ___ no
2. Tu__ s
3. Se vuoi
4. ___ tuo
5. Quand
6. No, Gi
7. Ecco: q
8. ___ mi
9. Ecco, q
10. Scusa, c

7 Articolo o no?

Scegli l'opzione giusta.

1. *La tua/Tua* sorella abita a Trieste?
2. Oggi vengono anche Monica e *suo/il suo* fidanzato.
3. Amedeo e Valeria vedono *il loro/loro* figlio solo una volta all'anno, a Natale.
4. Queste sono Monica e Chiara, *le mie/mie* nipoti!
5. Le presento Alessandro, *il mio/mio* marito.
6. *I miei/miei* nonni abitano lontano da qui, li vedo poco.

ircambridge.com

8 Matteo racconta.

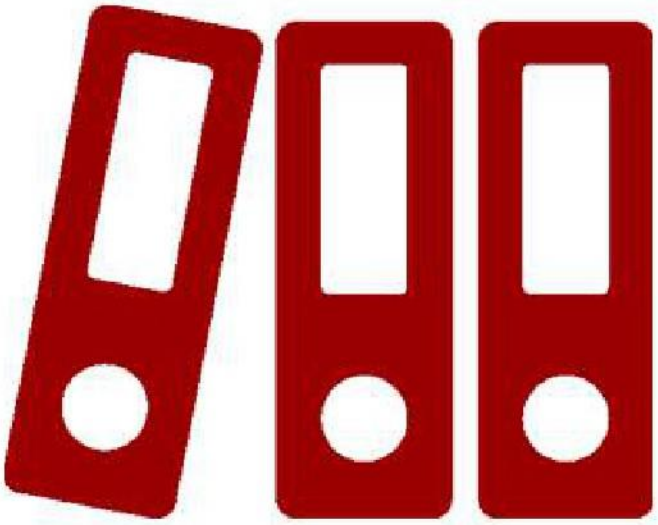
Completa il testo con gli aggettivi possessivi e quando è necessario con gli articoli determinativi.

_____ madre ha 43 anni e lavora nella libreria di _____ sorella, (_____ zia). _____ padre, invece, è impiegato presso una ditta di computer. Sono figlio unico, però questo per me non è mai stato un problema, forse perché ho sempre potuto giocare con _____ cugini. _____ madre e _____ sorelle sono sempre state molto legate, così io e _____ cugini siamo cresciuti insieme.

INFOBOX

Il matrimonio: usi e costumi. Il matrimonio è ancora oggi una festa speciale, ricco di tradizioni antiche e più recenti abitudini. L'**abito** da sposa deve essere lungo e bianco, ma oggi molte donne usano anche abiti corti.

Un'altra tradizione molto di la cosiddetta **bomboniera**, un oli dolci ovali di zucchero cott



9 Completa le frasi co con gli articoli dete

1. _____ genito
2. Scusa, Maria, sono
3. Il figlio di Clara ab
4. Luisa e Dario abita
5. Signorina, potrebb
6. Ragazzi, dov'è _____ insegnante?
7. Guarda, mamma, in garage abbiamo trovato _____ vecchi libri di scuola!
8. Ecco _____ bicicletta nuova, ti piace? È un regalo dei _____ nonni.
9. Per favore, mi dai un attimo _____ cellulare?
10. Pietro, scusa, ma non metti mai in ordine? _____ camera è un vero caos!

ircambridge.com

10 Forma delle frasi.

Luca e Daniele	ci siamo incontrati	una volta al compleanno di mio fratello.
Mia sorella	ti sei alzata	per caso* in treno!
Roberto	si sono trasferiti	perché la sorella gli ha preso la macchina.
Tu	si è sposata	presto questa mattina.
Io e Claudio	vi siete visti	con un mio compagno di classe.
Tu e mia sorella	si è arrabbiato	in città.

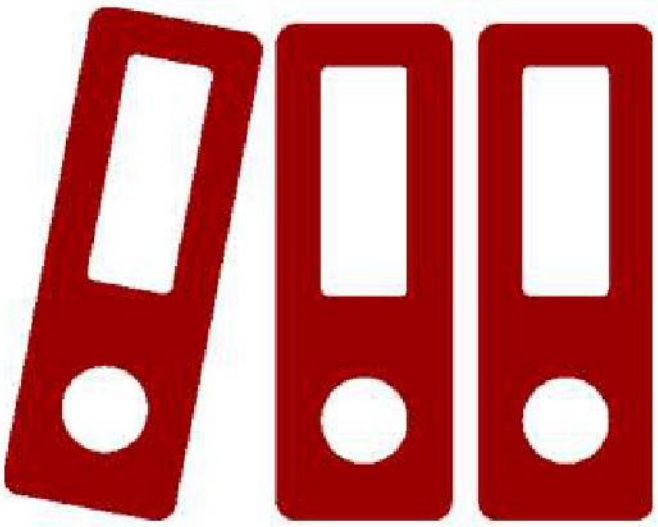
* per caso = in modo imprevisto, inaspettato

11 Completa le frasi con i verbi al passato prossimo.

sposarsi prendere cambiare

alzarsi arrabbiarsi

riposa



1 Marco ... ta di Andrea.

2 È stata ... gno, ho preso il sole, insomm...

3 Stamatt... né ... .

4 Mio no... gio.

5 Tu e Gi...

6 Ho sentito che Rosa e Alfredo _____ a teatro insieme sabato sera.

7 Senta, Le do il mio nuovo indirizzo perché _____ casa.

8 Scusa, e tu _____ con Sandra solo perché ti ha chiamato così tardi?

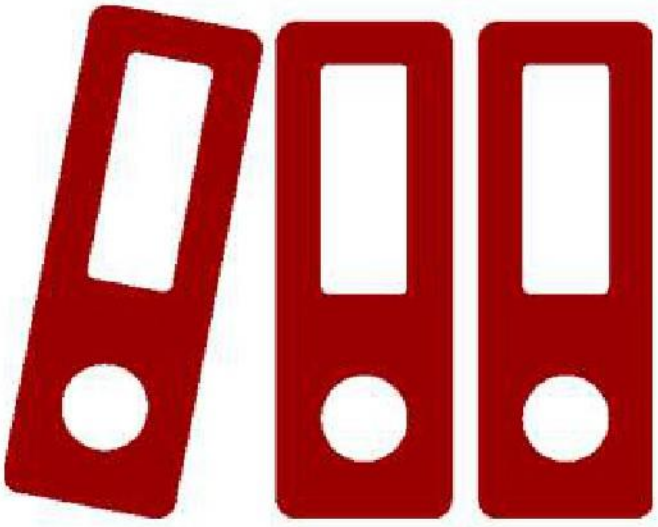
ircambridge.com

12 Completa il testo con le parole della lista.

coppia | famiglie di fatto | famiglia di origine | mammismo | convivenza

I ragazzi italiani escono di casa abbastanza tardi, in media verso i 27 anni, e non solo per ragioni economiche; ma anche dopo il matrimonio i figli continuano ad avere un legame molto stretto con la _____. In Italia chiamiamo questo fenomeno _____ e "mammone" è un termine diffuso per descrivere quei ragazzi (si tratta infatti spesso di maschi) che rimangono dipendenti dalla famiglia fino all'età adulta. Il matrimonio o la vita di _____ cambiano solo in parte questo rapporto tra genitori e figli: se infatti la _____ non va bene, il figlio (o la figlia) è pronto a tornare dalla mamma (spesso anche per ragioni economiche). A tutto questo bisogna aggiungere che le unioni sono sen… …minuiscono (e aumentano le separa… …___. Tutto questo rende la famigli…

Usa i momenti d'attes… …ole conversazioni o per scr…



13 Ricapitoliamo.

Scrivi tutte le parole del… …glia e parla dei tuoi parenti.

INFOBOX

Anche in Italia si è ormai diffusa l'abitudine di preparare una **lista di nozze** in negozi scelti dagli sposi. Così si evita di ricevere regali doppi o sgraditi. In alcune regioni si usa ancora esporre, in casa della sposa, i regali accompagnati dal biglietto del donatore, in modo da mostrarne la «generosità». Oggi è anche possibile aprire una lista di nozze in un'agenzia di viaggi, così gli sposi possono farsi regalare, da parenti e amici, una luna di miele indimenticabile.

ircambridge.com

test 4

1 Metti gli avverbi in ordine di frequenza, dal meno frequente al più frequente.

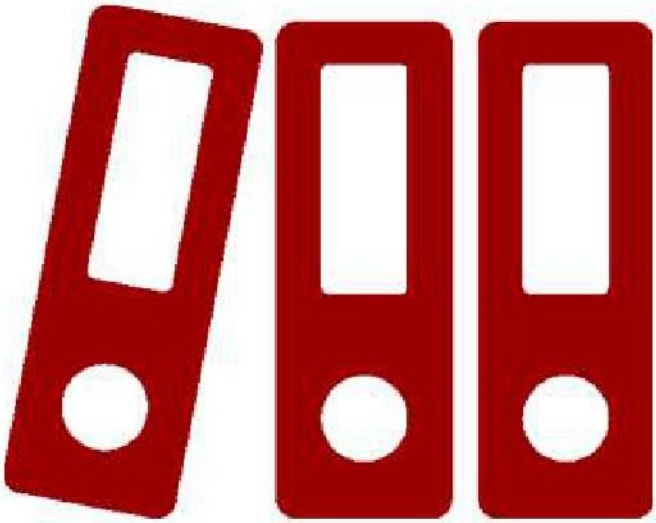
1. di solito	2. mai	3. normalmente	4. qualche volta	5. raramente	6. sempre
- - ☐	- ☐	+ ☐	++ ☐	+++ ☐	++++ ☐

Ogni avverbio al posto giusto 1 punto *Totale:* ____ / 6

2 Sottolinea nel testo i sei verbi riflessivi.

Secondo una ricerca, la maggior parte degli italiani la mattina non ha molto tempo, prima di us
Io però sono un
tempo, così mett
mi alzo con calm
la colazione per r
alle 7 e io le port
Mi ama anche pe

mettiamo dieci minuti sul divano a guardare le ultime notizie e la rassegna stampa in televisione.
e poi verso le otto mia
e io esco per andare al
succede il contrario: mia
ione verso le nove, restiamo
no con calma, sicuramente



punti *Totale:* ____ / 12

3 Completa ... vestirsi.

1. Io ho la ____ la mattina?
2. Doman ... tire presto!
3. Wow, s ____ benissimo!
4. Ma tu prima di andare a dormire _____ sempre i denti?

Ogni verbo giusto 3 punti *Totale:* ____ / 12

4 Completa le frasi con il superlativo relativo.

1. La Valle d'Aosta è _____ (**regione / piccola**) d'Italia.
2. Il parco archeologico di Siponto, vicino a Foggia, con 4 ingressi in un anno, è _____ (**museo/ visitato**) d'Italia.
3. Roma è _____ (**città / grande**) d'Italia.
4. Il Lago di Garda è _____ (**lago / grande**) d'Italia.
5. Pedesina, con i suoi 33 abitanti, è _____ (**comune /popolato**) d'Italia.

Ogni superlativo giusto 1 punto *Totale:* ____ / 5

ircambridge.com

5 Completa le frasi con le lettere finali dei possessivi e con gli articoli determinativi (dove necessario).

1. Come sta ___ tu___ marito?
2. Questi nella foto sono Lucia e Franco, e questa è ___ lor___ nonna.
3. Stasera esco con ___ mie___ amici.
4. Ieri ho incontrato Lucia e finalmente ho conosciuto ___ su___ figlia.

Ogni spazio completato in modo giusto 3 punti *Totale: ____ / 24*

6 Completa la mail con gli aggettivi possessivi dove necessario. Attenzione: in alcuni casi devi inserire anche l'articolo determinativo.

Ciao amore, è arrivato il grande giorno, domani conosci famiglia! Ti scrivo per prepararti
perché ci sono davvero tu _____
Come già ti ho detto, ___ , in realtà è
Papà (che io chiamo Babb e al primo
molto dolce. _____ sor__ marito è
sguardo, quindi almeno al
un ragazzo tranquillo e __
Ah, un'ultima cosa: _____ aciarsi.
Quindi cerca di non esser offendono.
Puoi baciare anche me…
A domani. Carlo

Totale: ____ / 20

7 Completa il testo c

Ciao ragaz a del matrimonio mia sorella è arrivata da Reggio Emilia. Abbiamo mangiato insieme qualcosa e poi (*mettersi*) _____ davanti alla TV a guardare un vecchio filmino per rivedere le immagini di mia madre, che da cinque anni non c'è più. Poi è arrivato anche mio fratello e (*emozionarsi*) _____ così tanto che alla fine abbiamo pianto tutti e tre insieme. È stato un momento triste ma anche molto bello.

La sera sono andata a letto presto (da sola! Anche se convivo già da tre anni, ma si sa… la sera prima… ☺) ma (*addormentarsi*) _____ alle 4 di notte e ho dormito 3 ore!

La giornata è stata incredibile! Non la posso descrivere in poche righe perché da quando (*svegliarsi*) _____, alle 7, è stato tutto come in un film, nel bene e nel male. Sia noi che gli ospiti (*divertirsi*) _____, ma io e mio marito (*stancarsi*) _____ molto. Alla fine tutto è andato benissimo e ora sono la persona più felice del mondo!

Ogni verbo corretto 3 punti *Totale: ____ / 21*

Totale test: ____ / 100

ircambridge.com

grammatica

Suoni e scrittura

L'alfabeto

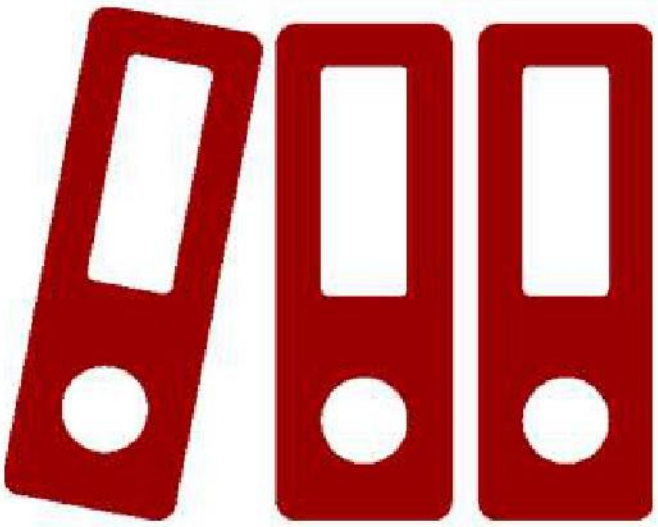
L'alfabeto italiano ha 21 lettere, + 5 lettere di origine straniera.

a (a)	**g** (gi)	**o** (o)	**u** (u)	*Lettere straniere:*
b (bi)	**h** (acca)	**p** (pi)	**v** (vi/vu)	**j** (i lunga)
c (ci)	**i** (i)	**q** (cu)	**z** (zeta)	**k** (cappa)
d (di)	**l** (elle)	**r** (erre)		**w** (doppia vu)
e (e)	**m** (emme)	**s** (esse)		**x** (ics)
f (effe)	**n** (enne)	**t** (ti)		**y** (ipsilon/**i** greca)

Lez. 1

La pronuncia

In italiano le par
Ci sono comunc



Lettera singola/co		
c (+ **a**, o, u) ch (+ e, i)		uoco
c (+ e, i) ci (+ a, o, u)		ciuffo
g (+ a, o ,u) gh (+ e, i)		guanto
g (+ e, i) gi (+ a, o, u)		giacca, giornale, **giu**sto
gl	[ʎ]	**gli**, biglietto, famiglia
gn	[ɲ]	disegnare, signora
h	non si pronuncia	**h**otel, **h**o, **h**anno
qu	[ku]	**qu**asi, **qu**attro, **qu**esto
r	[r] vibrante	**r**iso, ros**s**o, ri**s**posta
sc (+ a, o, **u**) sch (+ e, i)	[sk]	**sc**arpa, **sc**onto, **sc**uola **sch**ema, **sch**iavo
sc (+ e, i) sci (+ a, e, o, u)	[ʃ]	**sc**elta, **sci** **sci**arpa, **sci**enza, lascio, **sci**upare
v	[v]	**v**ento, **v**erde, **v**erdura

ircambridge.com

Osservate: **qu** *si pronuncia k + u (e non k + w).*

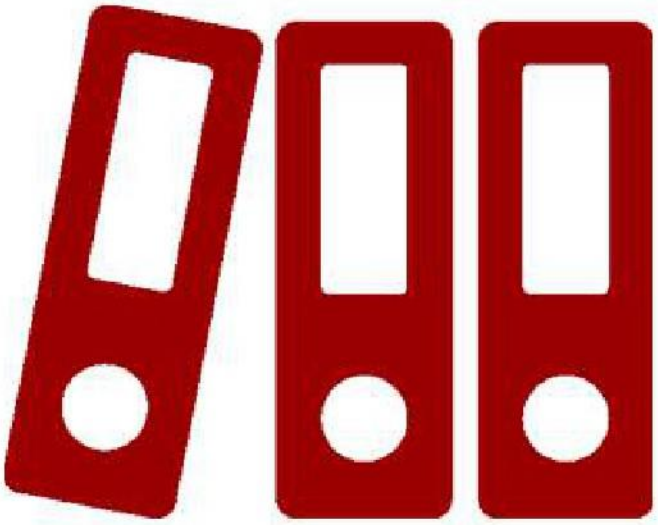
Nei dittonghi (due vocali insieme) ogni vocale mantiene per lo più il proprio suono, cioè le vocali si pronunciano separatamente, come ad esempio nelle parole *Europa* (e – u), *vieni* (i – e), *pausa* (a – u).
Le consonanti doppie devono essere pronunciate in modo distinto e la vocale che precede è breve: *vasetto, notte, valle, ufficio, troppo.*

L'accento

strạda	(accento sulla penultima sillaba)
mẹdico	(accento sulla terz'ultima sillaba)
teleẹfonano	(accento sulla quart'ultima sillaba)
città	(accento sull'ultima sillaba)

Nella maggior parte delle p ono
però anche parole con acce nel
caso di parole accentate sul
In alcuni casi si mette un a
significato diverso:

sì affermativo si i



L'italiano ha due accenti: *a*
e *accento acuto* come nella p

Proposizioni enunciative e inte

La costruzione della frase in italiano è uguale sia nelle proposizioni enunciative che interrogative. L'unica differenza consiste nella melodia della frase (verso l'alto nella proposizione interrogativa).

- *Claudia è di Vienna.*
- *Claudia è di Vienna?*

lrcambridge.com

Il nome

Il genere

I nomi possono essere maschili o femminili. La maggior parte dei nomi in *-o* è maschile, la maggior parte di quelli in *-a* è femminile. I nomi in *-e* possono essere sia maschili che femminili.

maschile	femminile
il libro	la casa
il signore	la pensione

Esistono anche nomi femminili in *-o: la mano, la radio, la moto, la foto, l'auto.* Viceversa, si trovano a volte nomi maschili in *-a: il cinema, il problema.*

I nomi che finisc *lo sport.*

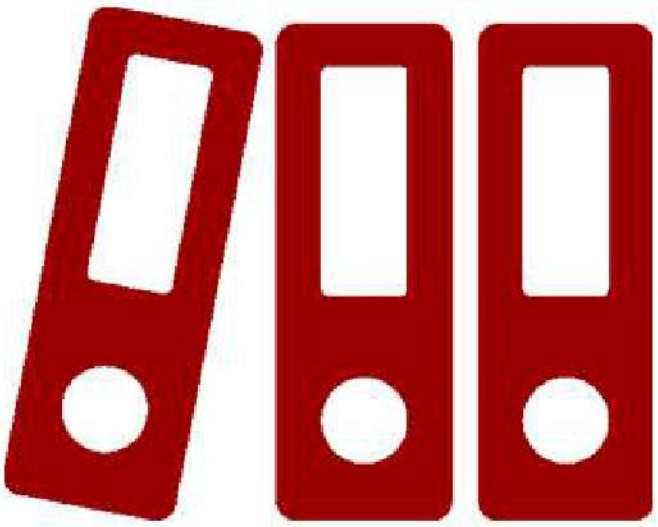
Lez. 2

I nomi di persona

Per i nomi che si
di solito il genere
genere naturale.
Nella maggioran
maschile è *-o* e q

le
essa
na

In alcuni casi esi
maschile e femm



Alcuni nomi di persona che terminano al maschile in *-e* formano il femminile in *-essa;* i sostantivi in *-tore* formano il femminile in *-trice.*

maschile	femminile
lo studente	la studentessa
il traduttore	la traduttrice

Lez. 2

ircambridge.com

Il plurale

Formazione del plurale

	singolare	plurale
maschile	il negozio	i negozi
	il ponte	i ponti
femminile	la casa	le case
	la notte	le notti

I nomi maschili in *-o* e in *-e* formano il plurale in *-i*.
I nomi femminili in *-a* hanno il plurale in *-e*;
i nomi femminili in *-e* formano il plurale in *-i*.

I nomi maschili in *-a* hanno il plurale in *-i*.

singolare	plurale
il problema	i problemi
il turista	i turisti

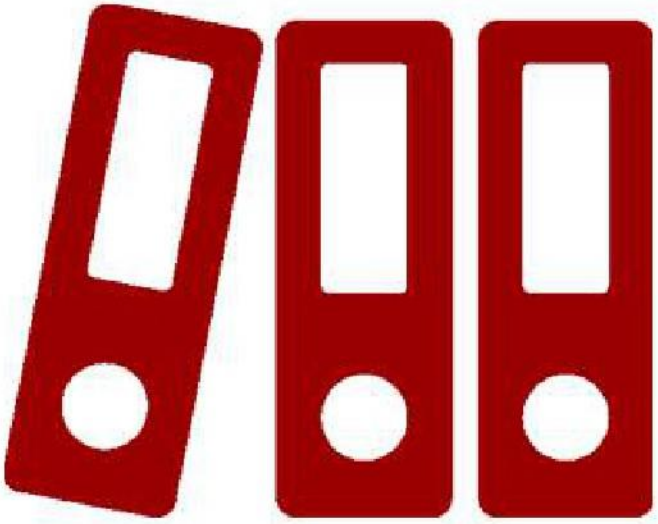
La forma femminile *la turista* al plurale diventa: *le turiste*.

Lez. 3

Particolarità nella formazione

Desinenze invariabili

Tutti i nomi (sia maschili
che terminano con una sill
con una consonante sono i
le abbreviazioni *la foto* (*fot*
(*bicicletta*), *il cinema* (*cine*
invariate.



Lez. 3

I nomi in ***-ca/-ga***
hanno il plurale in *-che/-gh*

I nomi in ***-co/-go*** formano
-chi/-ghi, se hanno l'accento sulla penultima
sillaba.

Eccezione: l'amico – gli amici

I nomi in ***-co/-go***, con accento sulla terz'ultima sillaba hanno il plurale in *-ci/-gi*.

il medico – i medici
l'asparago – gli asparagi

I nomi in ***-cia/-gia*** hanno il plurale in *-ce/-ge*, se la vocale finale è preceduta da una consonante. Se la vocale finale è preceduta da un'altra vocale o è una *-i-* accentata, i nomi hanno il plurale in *-cie/-gie*.

la mancia – le mance	la spiaggia – le spiagge
la camicia – le camicie	la valigia – le valigie
la farmacia – le farmacie	

I nomi in ***-io*** di solito hanno il plurale in *-i*.

il negozio – i negozi il viaggio – i viaggi

Se la *-i-* della desinenza *-io* ha l'accento, la *-i-* rimane anche nel plurale.

lo zio – gli zii

ircambridge.com

Plurali irregolari

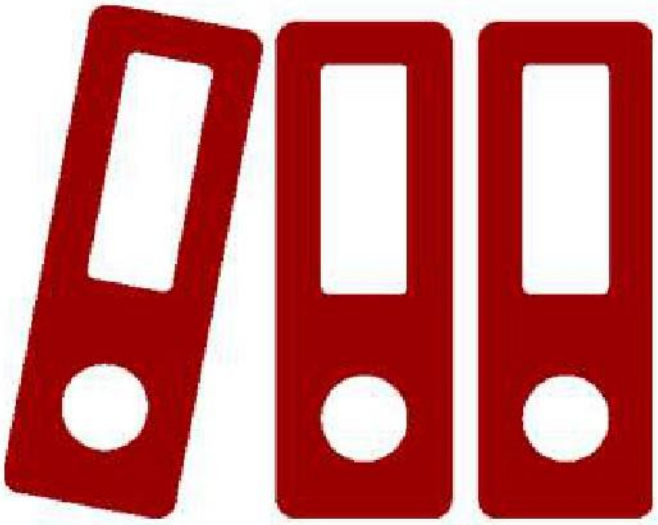
singolare	plurale
l'uovo	le uova
il paio	le paia
la mano	le mani

Esistono alcuni nomi che hanno solo il singolare e altri che hanno solo il plurale.

- *Qui c'è troppa gente.* (la gente, *sing.*)
- *Ho comprato dei pantaloni di lana.* (i pantaloni, *pl.*)
- *Ho visitato i dintorni di Firenze.* (i dintorni, *pl.*)

Lez. 6·10

L'articolo

La forma dell'art  a del genere e della lettera iniziale del nom

L'articolo indetern

davanti a consonant
davanti a vocale
davanti a h
davanti a s + conso
davanti a z
davanti a ps
davanti a y

Lez. 2

L'articolo determinativo

	maschile		femminile	
	singolare	plurale	singolare	plurale
davanti a consonante	**il** gelato	**i** gelati	**la** camera	**le** camere
davanti a vocale	**l'**amico	**gli** amici	**l'**amica	**le** amiche
davanti a h	**l'**hotel	**gli** hotel		
davanti a s + consonante	**lo** straniero	**gli** stranieri		
davanti a z	**lo** zucchino	**gli** zucchini		
davanti a ps/pn	**lo** psicologo	**gli** psicologi		
davanti a y	**lo** yogurt	**gli** yogurt		

Lez. 1·2 3

ircambridge.com

Uso dell'articolo determinativo

L'articolo determinativo si usa sempre

- davanti a *signore/signora* e davanti ai titoli che precedono un nome:
  - *Le presento* ***il signor*** *Carli / la* ***signora*** *Attolini / il* ***dottor*** *Rossi.*

Lez. 2

Attenzione: quando ci si rivolge direttamente a qualcuno, l'articolo determinativo non si usa:

- *Buongiorno,* ***signor*** *Carli / la* ***signora*** *Attolini / il* ***dottor*** *Rossi.*

- davanti ai nomi di lingua:
  - *Studio* ***il tedesco, l'inglese*** *e* ***lo svedese.*** (ma anche: *Studio* ***tedesco, inglese*** *e* ***svedese.***)

Lez. 2

- davanti ai nomi di nazioni:
  - ***La Germania*** *è un paese industriale.*

Lez. 2

L'articolo non si usa invece [illegible] la preposizione **in**:

- *Vado spesso* ***in Italia.***

Lez. 4

- per l'orario:
  - *Sono* ***le dieci.***

La presenza dell'articolo de[illegible] "ogni giorno", invece l'assenza de

- *Il* ***sabato*** *vado a teatro.* (
- ***Sabato*** *vado a teatro.* (sa
- ***Sabato*** *sono andato a tea

I nomi dei mesi hanno l'ar[illegible]tivo.

- ***Agosto*** *è un mese molto c[illegible].*
- ***L'agosto scorso*** *sono stata in Italia.*

Lez. 5

L'articolo partitivo

L'articolo partitivo (la preposizione **di** + l'articolo determinativo), indica una parte, una quantità indeterminata e significa "un po'", "qualche" o "alcuni, alcune".

- *Vorrei* ***del*** *formaggio.* (un po' di formaggio)
- *Ho comprato* ***del*** *pesce.* (un po' di pesce)
- *Ho mangiato* ***delle*** *arance.* (alcune arance)
- *Ho incontrato* ***degli*** *amici.* (alcuni amici)

Lez. 6-8

ircambridge.com

Le forme

maschile	femminile
un museo famoso	una chiesa famosa
un museo interessante	una chiesa interessante

Gli aggettivi concordano nel genere e nel numero con i nomi cui si riferiscono.
La maggior parte degli aggettivi maschili ha il singolare in *-o*, gli aggettivi femminili hanno per lo più il singolare in *-a*. Gli aggettivi in *-e* hanno invece la stessa forma sia per il maschile che per il femminile.

Lez. 6

Accordo dell'aggettivo

singolare	plurale
	i musei famosi
nte	i musei interessanti
	le chiese famose
e	le zone interessanti

Gli aggettivi in *-o* hanno al plurale la desinenza *-i*, g
desinenza *-e*. Gli
il plurale in *-i* si
femminile.

Gli aggettivi in -co

	plurale
ca	chiese antiche
ica	trattorie tipiche
ico	palazzi antichi
ipico	ristoranti tipici

Come i nomi, gl
Gli aggettivi in -
l'accento sulla p
sulla terz'ultima.

Posizione dell'agg

In italiano di sol er gli aggettivi di nazionalità, per gli aggettivi qualificativi e quando ci sono più aggettivi uno dopo l'altro.

- *Una città* ***tranquilla*** */ giacca* ***verde*** */ stanza* ***piccola*** *e* ***rumorosa***
- *Un tavolo* ***rotondo*** */ ragazzo* ***francese***

Alcuni aggettivi con forme brevi e molto usate di solito vanno prima del nome:
- *È una* ***bella*** *macchina.*

Ma se questi aggettivi hanno un'indicazione più precisa, allora seguono il nome:
- *È una macchina* ***molto bella.***

Alcuni aggettivi possono stare prima o dopo il nome. In questo caso hanno due significati diversi.
- *Un* ***caro*** *bambino.* (un bambino buono) - *Una macchina* ***cara.*** (una macchina costosa)

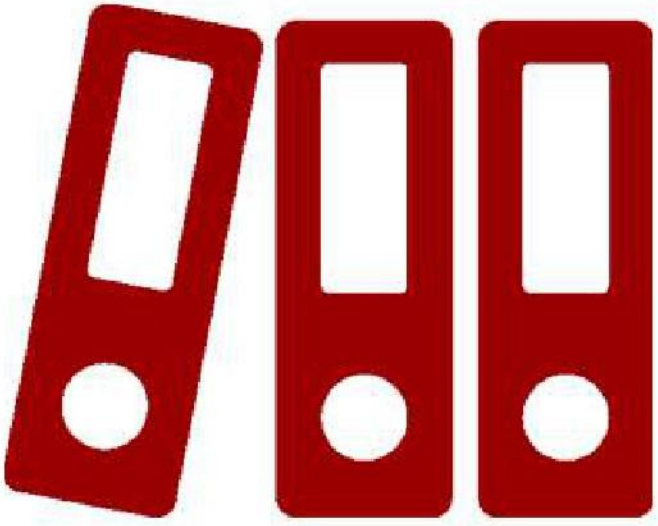
ircambridge.com

Gli aggettivi possessivi

maschile				femminile			
singolare		plurale		singolare		plurale	
il mio		i miei		la mia		le mie	
il tuo		i tuoi		la tua		le tue	
il suo		i suoi		la sua		le sue	
il Suo	– libro	i Suoi	– amici	la Sua	– camera	le Sue	– amiche
il nostro		i nostri		la nostra		le nostre	
il vostro		i vostri		la vostra		le vostre	
il loro		i loro		la loro		le loro	

Suo significa sia "di lui" che "di lei" e concorda con il nome che accompagna, non con la persona. È lo stesso anche per **suoi, sue**, ecc.

- *Marta viene con **il suo** a*
- *Enrico viene con **il suo** a*



Suo (maiuscolo) si usa per

- *Scusi, questo è il **Suo** gio*

Lez. 10

Loro è plurale e si riferisce

- *Sandro e Maria hanno u*

L'articolo con i possessivi

Gli aggettivi possessivi sono
di famiglia al singolare non
ecc.): *mio fratello, tua madr*
Eccezioni:
- al plurale: ***i miei** fratelli;*
- con un altro aggettivo: ***il mio caro** fratello;*
- con i vezzeggiativi (nomi affettuosi): ***la mia** sorellina.*

omi
rella,

Loro è sempre accompagnato dall'articolo: ***il loro** fratello.*

Lez. 10

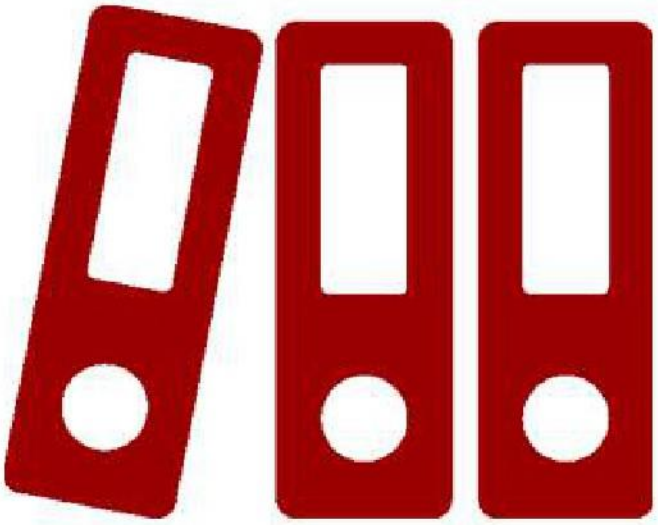
ircambridge.com

Gradi dell'aggettivo

Il superlativo assoluto

Ci sono due forme per il superlativo: il superlativo assoluto e il superlativo relativo.
Il superlativo assoluto esprime il grado massimo di una qualità. Si forma con *molto* (invariabile!) + l'aggettivo o aggiungendo *-issimo/-issima/-issimi/-issime* alla radice dell'aggettivo. In questo caso gli aggettivi in *-e* prendono la desinenza *-o* per il maschile e *-a* per il femminile (*elegante – elegantissimo/elegantissima*).

maschile		femminile	
molto tranquillo	tranquill**issimo**	**molto** tranquilla	tranquill**issima**
molto interessante			



Con gli aggettivi … nuncia rimane la stessa.

- *Ha pochissimi …*
- *Il viaggio come …*

Il superlativo ass… …tivo.

- *Vorrei un etto …*

Lez. 7-8

Il superlativo relati…

Il superlativo rela… esprime il grado più alto di una qualità.
Si forma con: articolo + nome + *più* o *meno* + aggettivo.

- *Sono **le scarpe più vecchie** che ho.*
- *È **il ristorante meno caro** della città.*

Lez. 10

L'avverbio

L'avverbio ha la funzione di definire più precisamente verbi, aggettivi o anche altri avverbi.

- *Luigi parla sempre **lentamente**.*
- *Questo film è **veramente** interessante.*
- *Francesca parla **molto bene** il tedesco.*

Lez. 9

ircambridge.com

Formazione dell'avverbio

Gli avverbi sono sempre invariabili. Si formano con il femminile dell'aggettivo + *-mente*.
Per gli aggettivi in *-e* il suffisso *-mente* si aggiunge direttamente.

aggettivo			avverbio
libero	→	libera	→ liberamente
tranquillo	→	tranquilla	→ tranquillamente
elegante			→ elegantemente

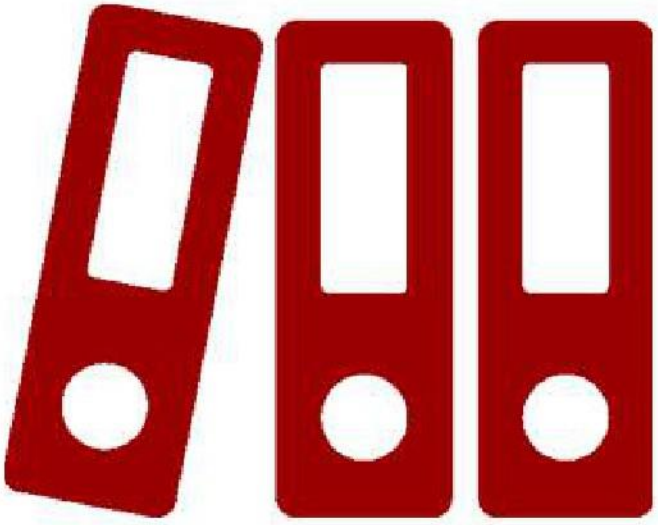
Gli aggettivi in *-le* e *-re* perdono la *-e* finale davanti a *-mente*.

normale	→	normalmente
regolare	→	regolarmente

Esistono anche avverbi con forme particolari:
di solito, certo, molto, ancora, adesso, presto, tardi.

Avverbi irregolari sono *bene* (aggettivo: *buono*) e *male* (aggettivo: *cattivo*).

Funzione dell'avverbio



L'aggettivo descrive l'ogget
- *Oggi ho avuto una giorn*
- *Il gelato è* ***buono.*** (aggett
- ***Normalmente vado*** *al la*
- *Qui si* ***mangia bene.*** (av

Gradi (comparativo/superlativ

Come per l'aggettivo, anch
- *Lui parla* ***piano*** */ parla*

ione. Lez. 7·9

I pronomi personali

I pronomi soggetto

Di solito i pronomi personali soggetto *io*, *tu*... non si usano perché il verbo contiene già l'indicazione della persona. I pronomi soggetto si usano solo quando si vuole mettere in risalto la persona o se manca il verbo.
- *Di dove sei? – Sono di Genova.*
- ***Io*** *sono di Genova. E* ***tu*** *?*

singolare	io	plurale	noi
	tu		voi
	lui /lei/Lei		loro

Lez. 1·2

ircambridge.com

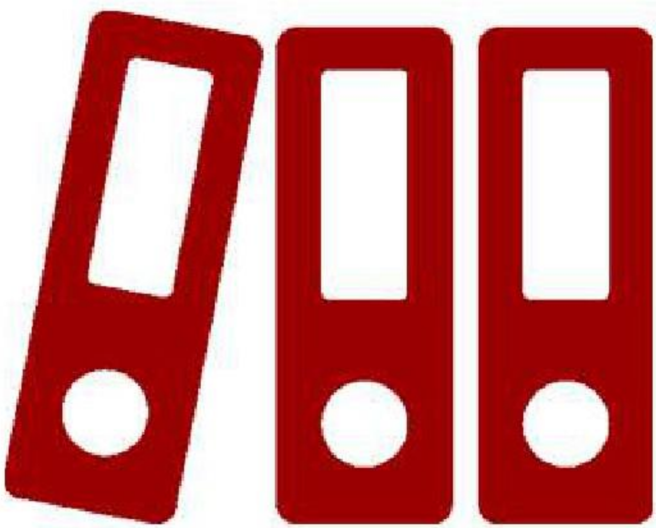
La forma di cortesia si fa con la terza persona singolare femminile *lei*. Quando si parla a due o più persone si usa la terza persona plurale *loro* (ma spesso si usa anche la seconda persona plurale *voi*).

- *(Lei) è francese?*
- *Anche Loro sono di qui?*

I pronomi indiretti (complemento di termine)

In italiano i pronomi indiretti hanno forme atone e toniche. Lez. 4

	forme atone	forme toniche		forme atone	forme toniche
singolare	mi	a me	plurale	ci	a noi
	ti	a te		vi	a voi
	gli	a lui		gli	a loro
	le				
	Le				



Il pronome tonic

- quando si vuol
- *A me non ha d*

- dopo una prep
- *Vieni da me?*

I pronomi indire
indiretti tonici pc … to.

- *Questo vestito r*
- *Questo vestito a* … *ppo caro.*

La negazione *non* va prima del pronome atono ma segue quello tonico.

- *Questo colore non le piace.*
- *A lei non piace questo colore.*

Grammatica

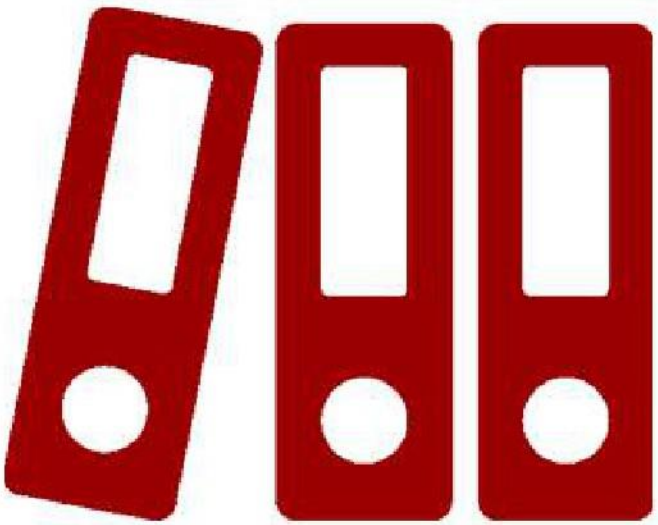
ircambridge.com

I pronomi diretti (complemento oggetto)

	forme atone	forme toniche		forme atone	forme toniche
singolare	mi	me	plurale	ci	noi
	ti	te		vi	voi
	lo	lui		li	loro
	la	lei		le	loro
	La	Lei			

I pronomi diretti sostituiscono l'oggetto.
I pronomi *lo, la, li, le* concordano nel genere e nel numero con il nome sostituito: Lez. 8

- *Quando vedi **Mario**? – **Lo** incontro domani.*
- *Quando vedi **Maria**? – **La** incontro domani.*
- *Quando vedi **i colleghi**? – **Li** incontro domani.*
- *Quando vedi **le colleghe**?*



I pronomi diretti atoni var singolari *lo* e *la* prendono l'apostrofo ('). I trofo.

- *L'accompagno / **Lo** accor*
- *L'accompagno / **La** accor*
- *Li/Le accompagno doma*

Lo può anche sostituire un
- *Dov'è Mario? – Non **lo** :*

I pronomi diretti tonici se

- per far risaltare qualcos
- *Chi vuole? – Vuole **te**.*

- in combinazione con una preposizione.
- *Questo è un regalo **per lei**.*

Dislocazione del complemento oggetto

Lez. 8

Quando si vuole dare risalto al nome (complemento oggetto), si usa metterlo all'inizio della frase, seguito dal pronome diretto.

- ***Il parmigiano lo** vuole stagionato o fresco?*
- ***Le olive le** vuole verdi o nere?*

ircambridge.com

Ne sostituisce la quantità di una cosa nominata in precedenza.

- *Vorrei **del pane**. – Quanto **ne** vuole?*

ne ho due.

- *Hai **dei pomodori**? – Sì, **ne** ho alcuni.*

ne ho molti.

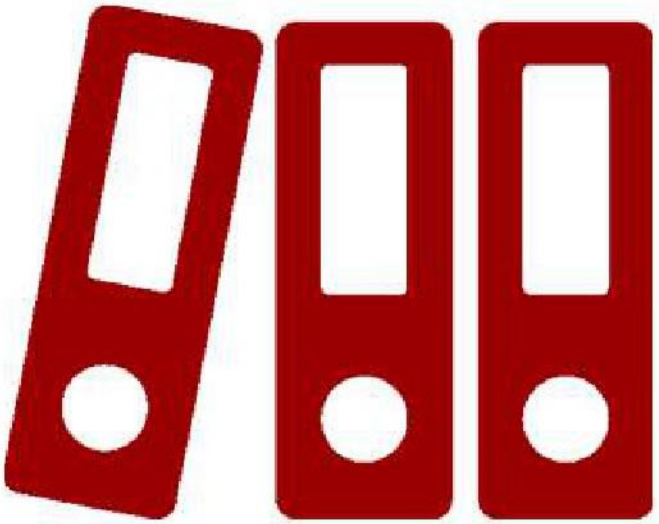
Lez. 6-8

Ci sostituisce un luogo nominato in precedenza.

- *Vai spesso **a Padova**? – Sì, **ci** vado spesso.* (*ci* = a Padova)

Questo

Questo/questa/qu



chi parla.

Può essere aggett

Accompagna i nc

riferisce.

- ***Questa** macchi*

Questo come agg

- ***Questo** vestito*
- ***Questa** casa è*

Lez. 2

Questo come pro

- ***Questo** è Giov*
- ***Questa** è Mari*
- ***Questi** sono Giovanni e Marco.*
- ***Queste** sono Maria e Anna.*

ircambridge.com

Gli indefiniti

poco, molto/tanto, troppo

Poco, molto/tanto, troppo possono essere usati come aggettivi, pronomi e avverbi. Come aggettivi e pronomi concordano in genere e numero con il nome cui si riferiscono, come avverbi sono invariabili.

Aggettivi indefiniti
- *Ho **poco** tempo.*
- *Hanno **tante** cose da fare.*

Pronomi indefiniti
- *Hai comprato delle uova?*
  *– Sì, ma **poche**.*
- *Quanti amici hai?*
  *– **Molti**.*

Avverbi indefiniti
- *Ho mangiato **troppo**.*
- *Abbiamo studiato **poco**.*
- *Il corso è stato **poco** interessante.*

to bella.

Lez. 4-6 8

qualche

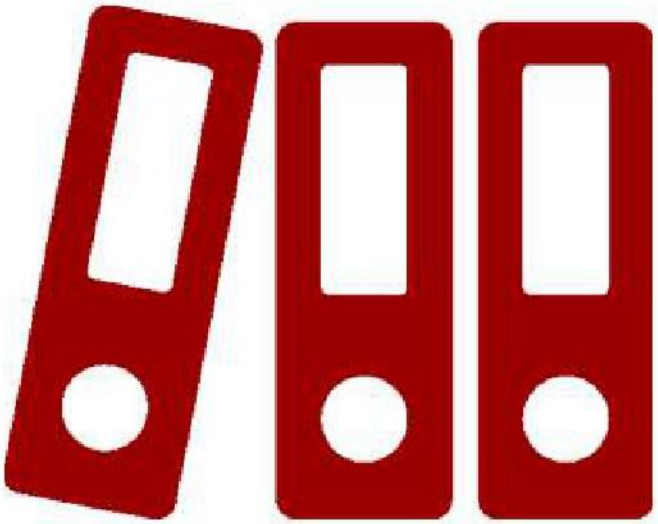
Qualche è invariabile e il n
- *Ho avuto **qualche** probl*
- *Oggi c'è **qualche** nuvola*

Lez. 7

tutto

Tutto è seguito dall'articol
- *Ho studiato **tutto il** gior*
- *Ho studiato **tutti i** giorn*

Lez. 7



Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi

	Esempio		*Esempio*
chi?	*Chi sei?*	**quale?** + nome	*Quale corso frequenta?*
(che) cosa?	*(Che) cosa studi?*	**quali?** + nome	*Quali corsi frequenta?*
che? + nome	*Che giorno è oggi?*	**quanto?**	*Quanto costa il libro?*
come?	*Come sta?*	**quanta?** + nome	*Quanta carne hai comprato?*
dove?	*Dove abiti?*	**quanti?** + nome	*Quanti amici hai?*
	Dove vai?	**quante?** + nome	*Quante amiche hai?*
di dove?	*Di dove sei?*	**quando?**	*Quando venite?*
qual? + *essere*	*Qual è il tuo indirizzo?*	**perché ?**	*Perché non telefoni?*
quali? + *essere*	*Quali sono i tuoi hobby?*		

Lez. 1-2 3-4 5-6

ircambridge.com

L'aggettivo *quale* ha la forma *quale* al singolare e la forma *quali* al plurale.

- ***Quale** autobus devo prendere?*
- *A **quale** fermata devo scendere?*
- ***Quali** piatti italiani/ricette italiane conosce?*

Attenzione: davanti al verbo *essere*, *quale* perde la *e* diventando *qual* (senza apostrofo).

- ***Qual è** il tuo numero di telefono?*
- ***Quali sono** i tuoi interessi?*

Lez. 1·6

Il verbo

I verbi regolari si dividono in tre coniugazioni: verbi con l'infinito in *-are* (1ª coniugazione), verbi con l'infinito in *-ere* (2ª coniugazione), verbi con l'infinito in *-ire* (3ª coniugazione).

Lez. 2·3 4

1. Coniugazione

abitare

Il presente

Verbi regolari

Le desinenze *-o*, uguali per le tre
La terza persona anche per la forn
Dove abita?
Nella prima e ne
plurale e nell'infinito l'accento cade sulla penultima sillaba: *abitiamo, abitate, abitare.*
Negli altri casi l'accento segue la prima persona singolare: *abito, abiti, abita, abitano.*

	dormire	preferire
	dormo	preferisco
	dormi	preferisci
	dorme	preferisce
	dormiamo	preferiamo
	dormite	preferite
(loro)	dormono	preferiscono

ircambridge.com

Verbi irregolari al presente

In italiano ci sono alcuni verbi che al presente hanno forme irregolari. Ecco una lista dei verbi irregolari di questo manuale:

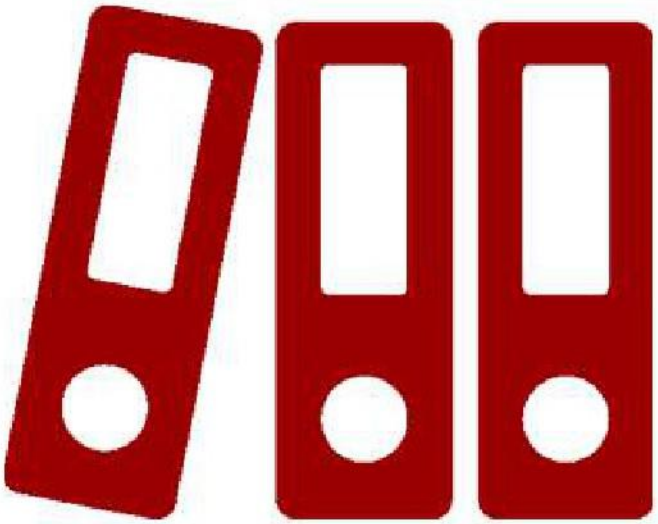
andare	(Lezione 4)	**sapere**	(Lezione 6)
avere	(Lezione 1)	**stare**	(Lezione 2)
dovere	(Lezione 6)	**uscire**	(Lezione 4)
essere	(Lezione 1)	**venire**	(Lezione 5)
fare	(Lezione 2)	**volere**	(Lezione 3)
potere	(Lezione 5)		

Per la coniugazione di questi verbi vedi la Lista dei verbi irregolari a pag. 230.

Lez. 4-6
8

Verbi in -care/ -gare, -ciare/ -giare, -gere e -scere

	giocare	pa
(io)	gioco	pa
(tu)	giochi	pa
(lui, lei, Lei)	gioca	pa
(noi)	giochiamo	pa
(voi)	giocate	pa
(loro)	giocano	pa



Con i verbi in *-care/-gare*, ale si mette una *h* tra *c/g* e *are*; in quest
Nei verbi in *-ciare/-giare*, l forme della seconda persona singolare
Nei verbi in *-gere* e *-scere* l ne segue è *o* oppure *e/i*:
leggo [-go], leggi [-ʤi], conosco [-sko], conosci[-ʃi].

Il verbo piacere

Quando il verbo *piacere* è seguito da un altro verbo, quest'ultimo si lascia all'infinito e il verbo *piacere* si coniuga alla terza persona singolare. Quando *piacere* è seguito da un nome al singolare, il verbo *piacere* si coniuga alla terza persona singolare; quando il nome che segue è al plurale, il verbo *piacere* si coniuga alla terza persona plurale.

- *Mi **piace** leggere.* (infinito)
- *Ti **piace** questa musica?* (singolare)
- *Mi **piace** la pizza.* (singolare)
- *Le **piacciono** tutti i libri.* (plurale)

Lez. 4

iramambridge.com

c'è, ci sono

Il verbo *esserci* esiste solo nelle forme *c'è* e *ci sono*. *C'è* si usa con i nomi al singolare e *ci sono* con i nomi al plurale.

- *C'è un parcheggio qui vicino?*
- *Ci sono due/delle camere libere per domani?*

Attenzione: con la domanda *c'è un/una/uno...?* si chiedono informazioni sull'esistenza di qualcosa di impreciso; con la domanda *dov'è il/la...?* si chiedono informazioni sull'esistenza di qualcosa di preciso.

- *C'è un ristorante qui vicino?*
- *Dov'è il ristorante «Al sole» ?*

Lez. 5

I verbi riflessivi

Lez. 9

I verbi riflessivi si
normali. Il prono
prima del verbo.

La negazione *non*
riflessivo.

- *Domani **non** n*

o

La costruzione imp

Lez. 8

La costruzione im
golare, il verbo si coniuga
alla terza persona
rza persona plurale.

- *Qui **si parla** francese.*
- *Qui **si parlano** quattro lingue.*

Il passato prossimo

Lez. 7

Il *passato prossimo* si forma con il presente di *avere* o *essere* (verbi ausiliari) + il participio passato del verbo.

infinito	participio passato
mangiare	mangiato
avere	avuto
partire	partito

I verbi regolari in *-are* hanno il participio passato in *-ato*, i verbi in *-ere* hanno il participio passato in *-uto*, i verbi in *-ire* hanno il participio passato in *-ito*.

ircambridge.com

Il passato prossimo con avere

	avere	participio passato
(io)	**ho**	**mangiato**
(tu)	**hai**	**mangiato**
(lui, lei, Lei)	**ha**	**mangiato**
(noi)	**abbiamo**	**mangiato**
(voi)	**avete**	**mangiato**
(loro)	**hanno**	**mangiato**

Il passato prossimo con essere

	essere	participio passato
(io)	**sono**	**andato/-a**
(tu)	**sei**	**andato/-a**
(lui, lei, Lei)	**è**	**andato/-a**
(noi)	**siamo**	**andati/-e**
(voi)	**siete**	**andati/-e**
(loro)	**sono**	**andati/-e**

Quando l'ausiliare è *avere*, il *participio passato* è invariabile.

- *Davide* ***è andato*** *a Stromboli.*
- *Daniela* ***è andata*** *a Bolzano.*

Quando l'ausiliare è *essere*, il *participio passato* concorda in genere e numero con il soggetto.

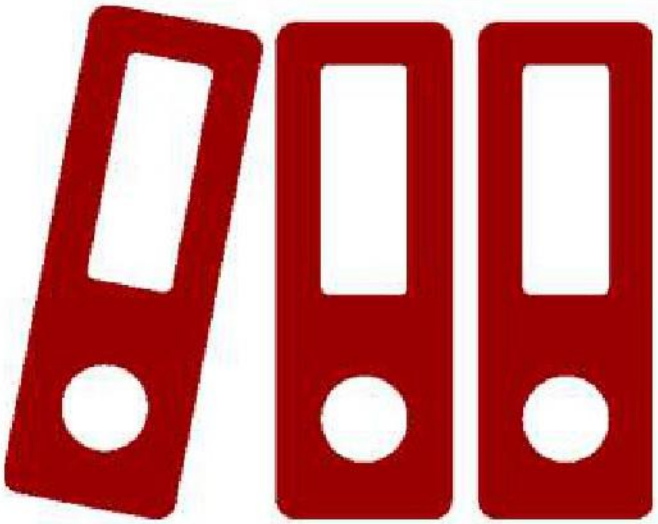
- *Davide e Daniela* ***sono andati*** *in vacanza.*
- *Daniela e Maria* ***sono andate*** *al lavoro.*

La negazione *non* va prima verbo ausiliare.

- *Davide* ***non è andato*** *a*

Molti verbi, specialmente

essere	sono stat
rimanere	sono rim
venire	sono ven
aprire	ho apert
bere	ho bevut
chiudere	ho chius
dire	ho **detto**



Lez. 7

Il passato prossimo con i verb

Il passato prossimo dei verbi riflessivi si forma con l'ausiliare *essere*.
Il participio concorda quindi in genere e numero con il soggetto.

Lez. 10

(io)	**mi sono**	
(tu)	**ti sei**	trasferito / trasferita
(lui, lei, Lei)	**si è**	
(noi)	**ci siamo**	
(voi)	**vi siete**	trasferiti / trasferite
(loro)	**si sono**	

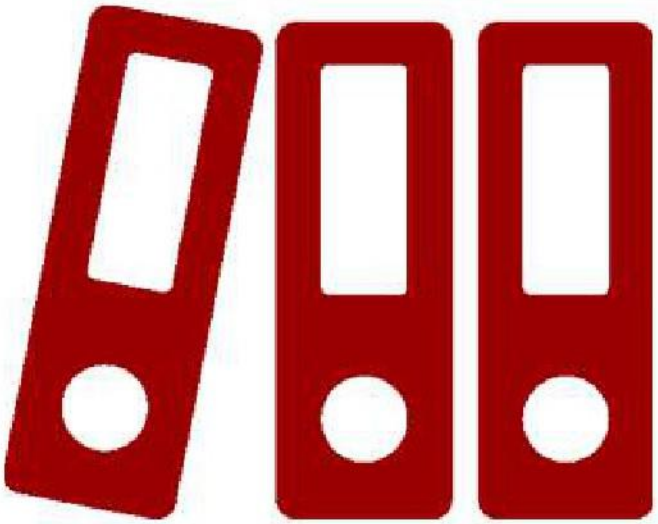
ircambridge.com

L'*infinito* senza preposizione si usa con una serie di verbi e di espressioni impersonali.

essere + aggettivo/avverbio	▸ *È **possibile** pagare subito?*
potere	▸ *Posso uscire?*
dovere	▸ *Devo venire alle otto?*
volere	▸ *Vorrei andare al cinema.*
preferire	▸ *Preferisco venire più tardi.*
piacere	▸ *Ti **piace** viaggiare?*
desiderare	▸ *Desidero stare tranquillo.*

Con certi verbi ed espressioni si usa spesso una preposizione prima dell'infinito.

andare a	▸ *Quando **vai a** sciare?*
cominciare a	▸ *Quando **cominci a** lavorare?*
provare a	
fare attenzione a	*rare troppo.*
cercare di	
finire di	
avere intenzione di	
pregare di	



La negazione

In italiano la negazi */pronomi.*

- *Sei di Berna? – N*
- *La stanza **non** è li*
- *Vuoi un caffè? –*

Quando c'è un pronome complemento o riflessivo, *non* va prima del pronome.

- ***Non lo so.***
- ***Non ti** alzi sempre presto?*

Lez. 2-3 4

La doppia negazione

Quando *niente*, *più* e *mai* seguono il verbo, si deve usare la negazione *non* prima del verbo.

non… niente	▸ *Non ho fatto **niente** di particolare.*
non… più	▸ *Adesso **non** piove più.*
non… mai	▸ *Non vai **mai** a ballare?*

Lez. 7

ircambridge.com

Le preposizioni

Le *preposizioni* collegano tra loro gli elementi di una frase.
In italiano ci sono le seguenti *preposizioni semplici*: *di, a, da, in, con, su, per, tra* e *fra*.
Le preposizioni *di, a, da, in, su* si uniscono all'articolo determinativo e formano una sola parola (*preposizioni articolate*).

+	il	lo	l'	la	i	gli	le
di	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle
a	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle

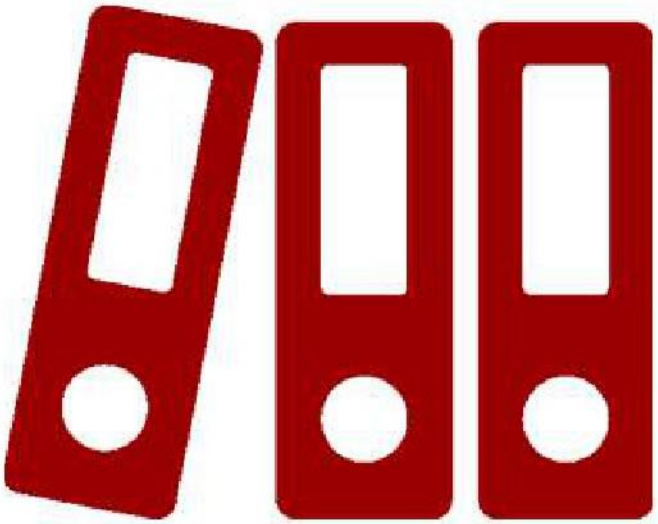
Lez. 2-4
5

Quello che segue è un quadro sintetico delle funzioni e dell'uso delle preposizioni.

La preposizione di

Provenienza
- *Sei di qui? – No, sono di*

Specificazione



zi.

Tempo
- ***di** mattina/**di** sera*
- ***di** giorno/**di** notte*
- ***di** domenica*

o.

Materiale/Contenuto
- *una cravatta **di seta***
- *una bottiglia **di vino***

bi/forme verbali
Italia in estate.

Quantità
- ***un chilo di** zucchero*
- ***un litro di** latte*
- ***un po' di** pane*

Funzione partitiva
- *Vorrei **del pesce**.*

La preposizione *a*

Stato in luogo e moto a luogo

Sono/Vado **a** Firenze/casa/scuola/teatro.
Sono/Vado **al** bar/ristorante/cinema.

ircambridge.com

Distanza

- *a 50 metri dal mare*
- *a 10 chilometri da Roma*

Tempo

- *alle due/a mezzanotte*
- *A più tardi!/A domani!*
- *Vieni a Natale/a Pasqua?*

Modo o maniera

- *tè al limone*
- *andare a piedi*

Complemento di termine

- *Ho scritto a mia madre.*

Distributivo

- *due volte al giorno*
- *una volta alla settimana*

In combinazione con alcuni verbi

- *Vado spesso a ballare.*
- *Adesso comincio a studiare.*

La preposizione *da*

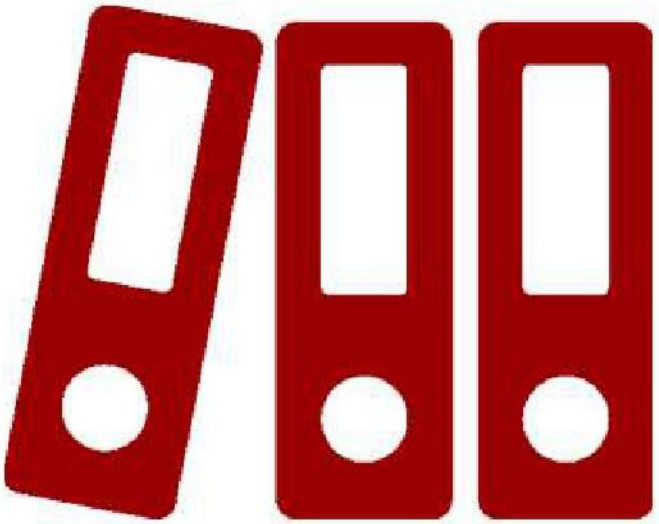
Stato in luogo/Mo

- *Com'è il tempo*
- *Domani vado*

ue anni.
un nuovo lavoro.
sabato.
17.

Provenienza

- *Da dove viene*
- *il treno da Mil*



La preposizione *in*

Stato in luogo/Mo

- *Sono/Vado in*

Modo o maniera

- *andare in treno o in macchina*

La preposizione *con*

Compagnia

- *Esci sempre con gli amici?*

Qualità

- *Per me un cornetto con la marmellata.*
- *Mi piacciono le scarpe con i tacchi alti.*

Mezzo

- *pagare con la carta di credito*
- *andare con la macchina*

ircambridge.com

La preposizione *su*

Luogo

- *Ho fatto un'escursione* ***sulle Alpi.***
- *Sono salito anche* ***sul cratere.***
- *navigare* ***su Internet***

Argomento

- *Vorrei una guida/un libro* ***sulla Toscana.***

La preposizione *per*

Destinazione

- ***Per me*** *un caffè, per cortesia.*

Fine

- *Siamo qui* ***per visitare*** *la città.*

Tempo

- ***Per quanto tempo*** *resta*
- *Posso restare qui solo* ***per***

Moto a luogo con il verbo "

- *L'altro ieri è partito* ***per***

Scopo

- *Sono qui* ***per*** *(motivi di)* ***lavoro.***

Modi di dire

- *Può venire* ***per piacere/per cortesia/per favore?***
- ***Per fortuna*** *è arrivata.*
- ***Per carità!***

La preposizione *fra/tra*

Tempo

- *Il corso d'italiano finisce*
- *Vengo* ***fra le due e le du***

teatro.

Altre preposizioni

dietro
dopo

durante
senza
sopra
sotto
verso

- ***Dietro la stazione*** *c'è una chiesa.*
- *Torno a casa* ***dopo le dodici.***
- ***Dopo cena*** *resti a casa?*
- ***Durante le vacanze*** *non voglio fare niente!*
- *La coca* ***senza ghiaccio,*** *per cortesia.*
- *Oggi la temperatura è* ***sopra la media.***
- ***Sotto il cappotto*** *indossa un vestito blu.*
- *Vengo* ***verso mezzanotte/verso le nove/verso l'una.***

ircambridge.com

accanto a
di fronte a
davanti a
fino a

in mezzo a
insieme a
prima di
oltre a
vicino a

- *La chiesa è **accanto alla stazione.***
- *Abitiamo **di fronte alla stazione.***
- ***Davanti alla posta** c'è una cabina telefonica.*
- *Resto fuori **fino a tardi/fino alle due.***
- *Lei va **fino alla stazione.***
- *In **mezzo all'incrocio** c'è un semaforo.*
- *Oggi esco **insieme a un mio amico.***
- *Vengo **prima delle otto/prima della lezione.***
- *Oltre **al pane** puoi comprare del latte?*
- *Abito **vicino all'ospedale.***

Le congiunzioni

Le congiunzioni ...i tra loro.
Queste sono le c...

e / o / oppure / a... ...**tre / se / per + Infinito**

I numeri e la...

Lez. 1·2
5

I cardinali da *0* a ...

0 zero	2...			80 ottanta
1 uno	2...			81 **ottantuno**
2 due	2...			82 ottantadue
3 tre	2...			83 ottantatré
4 quattro	2...	...quarantaquattro	...sessantaquattro	84 ottantaquattro
5 cinque	25 venticinque	45 quarantacinque	65 sessantacinque	85 ottantacinque
6 sei	26 ventisei	46 quarantasei	66 sessantasei	86 ottantasei
7 sette	27 ventisette	47 quarantasette	67 sessantasette	87 ottantasette
8 otto	28 **ventotto**	48 **quarantotto**	68 **sessantotto**	88 **ottantotto**
9 nove	29 ventinove	49 quarantanove	69 sessantanove	89 ottantanove
10 dieci	30 trenta	50 cinquanta	70 settanta	90 novanta
11 undici	31 **trentuno**	51 **cinquantuno**	71 **settantuno**	91 **novantuno**
12 dodici	32 trentadue	52 cinquantadue	72 settantadue	92 novantadue
13 tredici	33 trentatré	53 cinquantatré	73 settantatré	93 novantatré
14 quattordici	34 trentaquattro	54 cinquantaquattro	74 settantaquattro	94 novantaquattro
15 quindici	35 trentacinque	55 cinquantacinque	75 settantacinque	95 novantacinque
16 sedici	36 trentasei	56 cinquantasei	76 settantasei	96 novantasei
17 diciassette	37 trentasette	57 cinquantasette	77 settantasette	97 novantasette
18 diciotto	38 trentotto	58 cinquantotto	78 settantotto	98 novantotto
19 diciannove	39 trentanove	59 cinquantanove	79 settantanove	99 novantanove

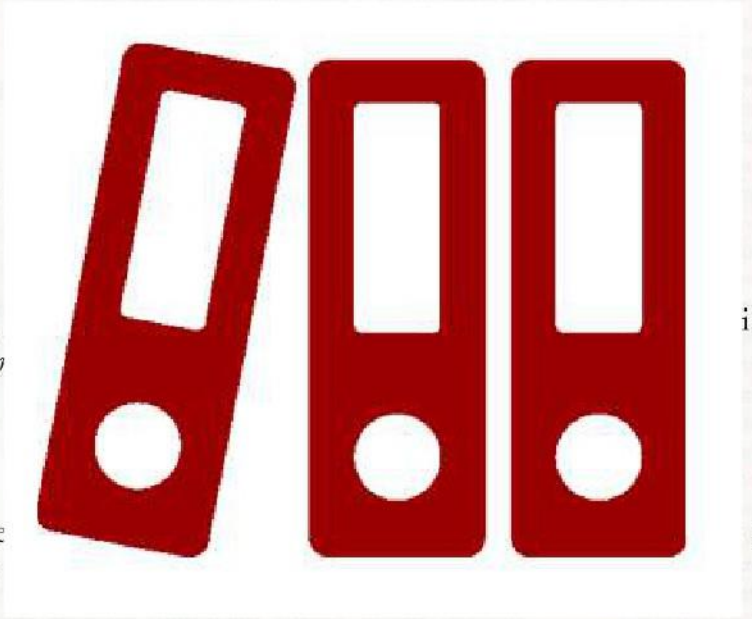
ircambridge.com

Nei numeri che finiscono in *-uno* e *-otto* cade la vocale finale delle decine: es. *trentuno/trentotto.*
I numeri composti con *-tré* hanno l'accento.

I cardinali da 100

100 cento	101 centouno	112 centododici
200 duecento	250 duecentocinquanta	290 duecentonovanta
800 ottocento	900 novecento	933 novecentotrentatré
1.000 mille	2.000 duemila	10.000 diecimila
1.000.000 un milione	2.000.000 due milioni	
1.000.000.000 un miliardo	2.000.000.000 due miliardi	

Da notare che il plurale di *mille* è *-mila*: 3.000 = *tremila*
Il plurale di *milione* e *miliardo* è *milioni* e *miliardi.*



Gli ordinali

Lez. 5

1° primo	2° secondo
6° sesto	7° settimo

Gli ordinali sono aggettivi, i riferiscono.
- *la seconda traversa / il te*

La data

Per la data si usano i nume ordinale:
- *1° marzo 2000 = primo*

La data nelle lettere si scrive così:
- *Milano, 5 ottobre 2014* o *Milano, 5/10/2014*

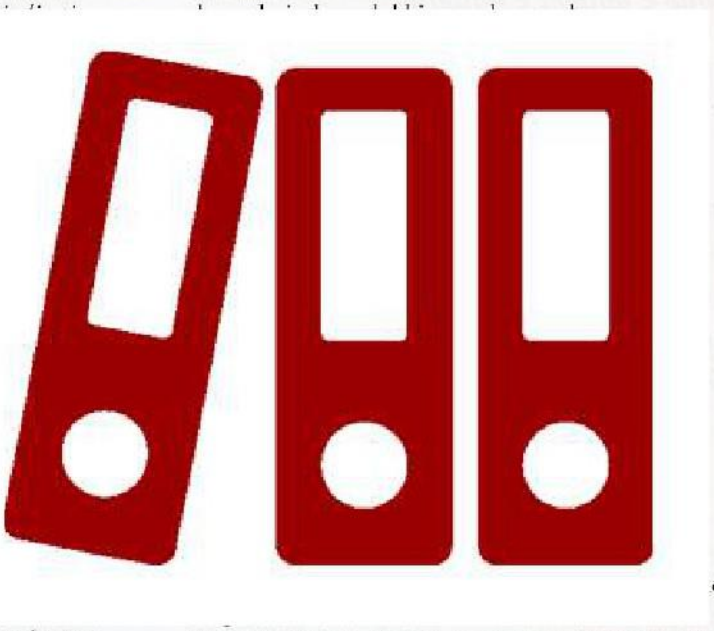
Domande utili:
- *Quanti ne abbiamo? – È il 21.*
- *Che giorno è oggi? – Martedì.*

Lez. 5

ircambridge.com

Lista dei verbi irregolari

Infinito	Tempo	Forma
andare	*presente indicativo*	vado, vai, va, andiamo, andate, vanno
	passato prossimo	sono andato/-a
aprire	*presente indicativo*	apro, apri, apre, apriamo, aprite, aprono
	passato prossimo	ho aperto
avere	*presente indicativo*	ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno
	passato prossimo	ho avuto
bere	*presente indicativo*	bevo, bevi, beve, beviamo, bevete, bevono
	passato prossimo	ho bevuto
capire	*presente indicativo*	capisco, capisci, capisce, capiamo, capite, capiscono
	passato prossimo	ho capito
cercare	*presente indicativo*	cerco, cerchi, cerca, cerchiamo, cercate, cercano
	passato prossimo	ho cercato (così anche tutti i verbi in *-care*)
chiudere	*presente indicativo*	chiudo, chiudi, chiude, chiudiamo, chiudete, chiudono
	passato prossimo	ho chiuso
conoscere	*presente indicativo*	conosco, conosci, conosce, conosciamo, conoscete, conoscono
	passato prossimo	ho conosciuto (così anche tutti i verbi in *-scere*)
dire	*presente indicativo*	dico, dici, dice, diciamo, dite, dicono
	passato prossimo	ho detto
dovere	*preser*	
	passat	
essere	*preser*	
	passat	
fare	*preser*	
	passat	
finire	*preser*	
	passat	
giocare	*preser*	
	passat	
leggere	*preser*	
	passat	
mettere	*preser*	
	passat	
pagare	*preser*	
	passat	
piacere	*preser*	
	passat	
potere	*preser*	
	passat	
prendere	*preser*	dono
	passat	
rimanere	*presente indicativo*	rimango, rimani, rimane, rimaniamo, rimanete, rimangono
	passato prossimo	sono rimasto/-a
sapere	*presente indicativo*	so, sai, sa, sappiamo, sapete, sanno
	passato prossimo	ho saputo
scegliere	*presente indicativo*	scelgo, scegli, sceglie, scegliamo, scegliete, scelgono
	passato prossimo	ho scelto
scrivere	*presente indicativo*	scrivo, scrivi, scrive, scriviamo, scrivete, scrivono
	passato prossimo	ho scritto
stare	*presente indicativo*	sto, stai, sta, stiamo, state, stanno
	passato prossimo	sono stato/-a
uscire	*presente indicativo*	esco, esci, esce, usciamo, uscite, escono
	passato prossimo	sono uscito/-a
vedere	*presente indicativo*	vedo, vedi, vede, vediamo, vedete, vedono
	passato prossimo	ho visto
venire	*presente indicativo*	vengo, vieni, viene, veniamo, venite, vengono
	passato prossimo	sono venuto/-a
volere	*presente indicativo*	voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono
	passato prossimo	ho voluto



ircambridge.com

LEZIONE 1 – Amici

1 1a, 2b, 3a

2 1 Lui si chiama Federico, 2 Andrew è australiano

3 c-a-e-b-d

4 A Ehi, Federico! Ciao! B Andrea! Ciao! C Io sono Andrea. E tu come ti chiami?

5 c

LEZIONE 2 – L'annuncio

1 1c, 6b, 7a

3 1V, 2F, 3F, 4V, 5F

LEZIONE 3 – Un pranz

3 a-4; b spaghetti ai frutti di
stagioni, pizza Margherita,
acqua naturale; c Matteo vu
spaghetti ai frutti di mare,
Margherita; vuole BERE ac
acqua naturale; Federico vu
una pizza Quattro stagioni,
Margherita; vuole BERE ur
prende una birra in bottigli

4 4-5-2-1-3

5 1 dai, 2 Allora, 3 allora, 4 Allora

LEZIONE 4 – Il quiz psicologico

2 a3, b2

3 Laura dice che Federico: non cucina mai, sta sempre su internet; Federico dice che lui: esce spesso con gli amici, fa sport qualche volta, sta su internet due-tre ore al giorno

4 1b, 2b, 3c

5 sono, gioca, legge, chiede, esce, piacciono, vuole, risponde, continua, fa, cucina, sta, arriva, chiede, vogliono, prende, è, prendi

LEZIONE 5 – In vacanza

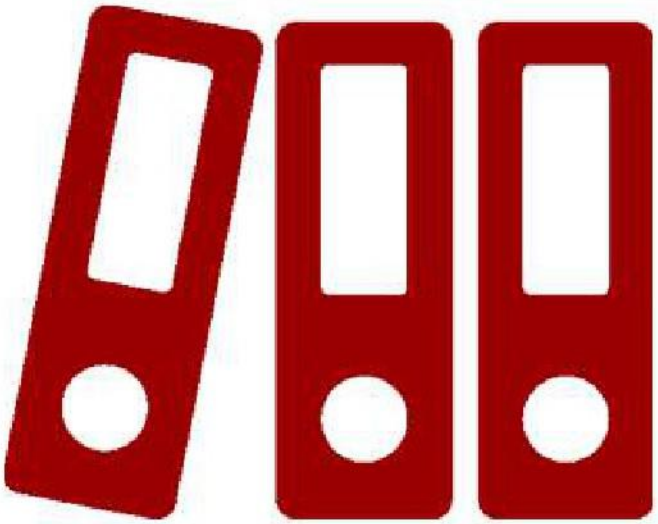
1 a. Qui è tutto bellissimo: abbiamo una camera grande, luminosa!, b. Sì!!!, c. Sì, c'è una camera libera?, d. Allora, che cosa preferisci: al prosciutto ve formaggio o con la mortadella?

2 LAURA: camera grande, terzo piano, vasca con l'idromassaggio, panorama, piscina, giardino; FEDERICO: due bagni, vista sul mare

3 Federico non dice mai la verità

LEZIONE 6 – La seconda a destra

1 Situazione A: 3-4-7: Situazione B: 2-4-5-7:



lle, Ci

LEZIONE 7 – Cos'hai fatto tutto il giorno?

2 LAURA ha messo in ordine (la casa) – fotogramma A; ha letto una rivista – fotogramma B; VALENTINA E MATTEO hanno fatto una gita (in campagna) – fotogramma C; hanno mangiato al ristorante – fotogramma D

3 1 V, 2 F, 3 F, 4 V, 5 F, 6 V

4 Ho passato, è stata, siete tornati, abbiamo fatto, siamo tornati

5 1 sporchissima, 2 ordinatissima, 3 cattivissimo, 4 carissimo

ircambridge.com

LEZIONE 8 – Il panino perfetto

2 a. Un attimo, un attimo per favore! c. Fette sottili, però eh! Così! d. Per un buon picnic deve avere almeno due tipi di panini

4 FEDERICO ha una lista per la spesa-chiede quanti pomodori comprare; SALUMIERE chiede una ricetta-dà una ricetta- chiede cosa deve fare con il prosciutto

5 1a, 2a

6 PANINO 1: prosciutto, olive, pecorino; PANINO 2: Prima deve **cuocere** i **peperoni** e la **melanzana**, poi **taglia il pomodoro** a fette e alla fine, ma solo alla fine, **aggiunge** un filo d'**olio extravergine d'oliva**!

LEZIONE 9 –

1 LAURA: esce c
a yoga, va a un
partita, va a ma

2 La telefonata si

3 Lunedì: va a yo
può; Venerdì: e
concerto

4 Alla festa

5 Crepi

6 1c, 2b

7 Stasera, Alle sei e mezzo, domani, dalle sette alle nove, Mi sveglio, Vi alzate

LEZIONE 10 – La famiglia della sposa

1 Invito al matrimonio, vestito da sposa, fiori

2 1 un'amica, 2 un invito di nozze, 3 è sposato da qualche anno, 4 due sorelle sposate e una non sposata, 5 ha perso i capelli

3 c

4 Ma che bella, è la foto di matrimonio di tuo fratello, vero? - Sì. Eh, ormai sono già passati cinque anni da quando si è sposato… Tu la moglie non la conosci, vero? - No, mai vista. Questa chi è? Sua sorella? - Sì, una delle sue sorelle: ne ha tre! Questa è la più grande, ma è l'unica non sposata. Pensa, ora vive a New York

5 mi, mia, tuo, Tu, Sua, sue, nostro

SOLUZIONI DEGLI ESERCIZI

LEZIONE 1

1

	8:00	19:00
con il "tu"	ciao	ciao
con il "Lei"	buongiorno	buona sera

2 1. Buon… Lei piacere; 2. sono, come, chiami, … tu; 4. Scusi, come, Lei,

…sperі

…tto

…relli

	B	U	O	N	G	I	O	R	N	O
	I	A	C	E	R	E				
	C	A	F	F	È					
	I	C	O							
	C	H	I	T	A	R	R	A		
	L	E								
	E	R	O							
8	S	P	A	G	H	E	T	T	I	
				9	G	A	T	T	O	
	10	C	I	N	E	M	A			

5 1. c; 2. d; 3. e; 4. b; 5. a

6 Germania, Italia, Francia, Spagna, Portogallo, Svizzera, Irlanda, Inghilterra

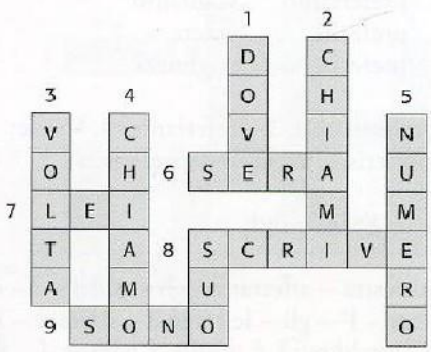
7 A
1. Lei è il signor Fellini?
5. No, sono portoghese, e Lei? È italiano?
3. Sì. Piacere.

B
4. Piacere. Lei è spagnola?
2. Sì, e lei è la signora Rodriguez?
6. Sì, sono di Milano.

ircambridge.com

8 1. sono; 2. è; 3. Mi chiamo, si chiama; 4. sei; 5. ti chiami; 6. è

9



10 13 – 4 – 15 – 6 – 16 – 11 – 17 – 18 – 19 – 7

11 ha, ha, hai, ho, ha, hai

12

Partenza

C venti	F otto	G sei	I venti	di
I diciannove	A diciotto	H nove	R undici	no
B due	O diciassette	P dodici	L diciannove	ot
D sette	A sedici	A tredici	M uno	dicia
E dodici	L quindici	L quattordici	N zero	do

CIAO, ALLA PROSSIMA VO

13 Germania, buongiorno, cia
spaghetti, prego, zucchero,
ragù, piacere, arrivederci, c
caffè

LEZIONE 2

1 2. Ciao, come va? Benissimo, grazie.
3. Come sta, signora? Bene, grazie. E Lei?
4. Questo è Ugo, un mio amico. Molto lieto.
5. Paolo parla inglese? Sì, molto bene.
6. Le presento la signora Blasi. Piacere Monti.

2 una mia amica; il signor Vinci; spagnola; portoghese; molto lieta; questo

3 una, la, lo, l', un, il, il

4 Noi - lavoriamo - in - una scuola; Teresa - fa - la segretaria; Io - abito - a - Bologna; Hans - è - di - Berlino; Carlo e Serena - sono - avvocati

5 di, a, fa, una, è, un', uno

6 1. A Torino; 2. No; 3. No; 4. È spagnolo; 5. Fa l'architetto; 6. No; 7. Colette; 8. Sì.

7 un amico, architetto, ufficio, operaio, corso, ingegnere, ospedale, numero, negozio, signore

uno studio, studente
una signora, casa, libreria, segretaria
un' agenzia, amica, operaia

8 1. fa; 2. sta; 3. lavora; 4. abitiamo; 5. abitate; 6. sono, lavoro; 7. sono; 8. Siete

9 1. Ospedale; 2. Ristorante; 3. Fabbrica; 4. Farmacia; 5. Scuola; 6. Supermercato

Siamo, scuola;

8 1 24 –

ODICI;
EI;
ANTASEI;

RENTA-
E; 5. DICIOTTO;
ARANTANOVE;

o di Mosca.

4. Che lingue parli? - b. L'italiano e il greco.
5. Come stai? - g. Non c'è male, grazie.
6. Dove lavorate? - c. In un'agenzia pubblicitaria.
7. Come ti chiami? - d. Giuseppe.
8. Qual è il tuo indirizzo? - a. Via Verdi 17.

14 1. Mi dispiace; 2. Grazie; 3. Piacere; 4. Come, scusi?; 5. Arrivederci

16 Franco parla bene il tedesco.
Lara è di Merano?
Questo è Guido?
Maria non è portoghese.
Hans è di Vienna?
La signora Rossetti non sta bene.
Lei è irlandese.
Sei tedesco?

ircambridge.com

TEST 1

1 3. ■ Buongiorno signora. ▼ Buongiorno.
2. ■ Buonasera, sono Ugo Rea. ▼ Piacere, Antonio Dominici.
1. ■ Arrivederci professore. ▼ Arrivederci.

2 ■ Io sono italiano, e tu, **di dove sei**? - ▼ Io sono argentino, e Lei **di dov'è**?

3 ■ Lei è italiano? ▼ Sì, sì, **sono** italiano. ■ Come si **chiama**? ▼ **Mi chiamo** Carlo Ghisolfi. ■ Come si **scrive**? ▼ Gi, acca, i, esse, o, elle, effe, i. ■ Qual è **il** suo indirizzo? ▼ Via XX Settembre 328. ■ Lei **ha** un cellulare? ▼ Sì. Il numero è 3290023498.

4 Chi è Luisa? È una mia amica. - Che lingue parli? L'inglese e il francese. - Che lavoro fai? La farmacista - Dove lavori? In un ristorante - Quanti anni h
indirizzo? Piaz

5 sei → è; sei →
lavori → lavora

6 l'; lo; l'; La; una

7 avvocatessa; gio
infermiera; cuo

LEZIONE 3

1 1. SPUMANTE
4. CAPPUCCIN
Soluzione: MA

2 Io prendo…; Ic
mi porta ancora

3 singolare: aperitivo – cappuccino – gelato – latte – crema – spremuta – limone
plurale: aranciate – marmellate – bicchieri – pizze – cornetti – birre
singolare + plurale: tè – toast – caffè – bar

4 1. prendiamo, un', una; 2. prende, un;
3. prendete, una; 4. prendo, un, un;
5. prendi, Un, un; 6. prendono, un, una

5

infinito	*preferire*	*volere*
io	preferisco	voglio
tu	preferisci	vuoi
lui, lei, Lei	preferisce	vuole
noi	preferiamo	vogliamo
voi	preferite	volete
loro	preferiscono	vogliono

6 1. voglio; 2. preferiscono; 3. preferiamo; 4. Vuole; 5. Volete; 6. preferisce; 7. vuoi; 8. preferisco

7 l'; le; gli; il; i; la; l'; le; i; il; l'

8 i gelati – la minestra – affettato – gli strudel – i – il – caffè – il – bar – l' – gli – le fragole – il pesce – i

I nomi in *-a* hanno il plurale in *-e*.
I nomi in *-o* ed *-e* hanno il plurale in *-i*.
I nomi che terminano in consonante o con
ta hanno il plurale uguale al

prendo; Prende

; 3. aperitivo; 4. gelato;

buoni; 4. Buona, Bene;
bene

alità: **Pasta** fatta in casa;
Giorno di chiusura:
el giorno: € 20

ʤ; 5. ʤ; 6. ʧ; 7. ʧ; 8. ʤ;

1 1. f; 2. a; 3. d; 4. e; 5. b; 6. c

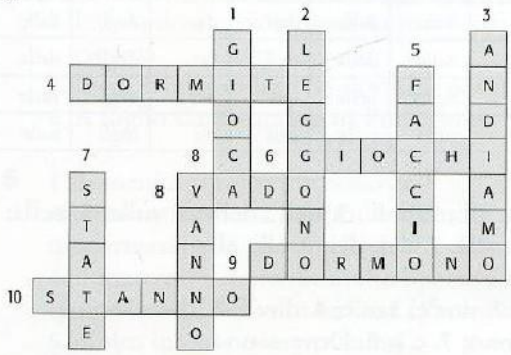
2 dormo, dorme, dormiamo; gioco, gioca, giochiamo; legge, leggete, leggono; vado, va, andiamo, vanno

a. Le coniugazioni di *dormire* e *leggere* sono uguali, a parte la 2ª pers. pl. (*dormite*, *leggete*). La coniugazione di *giocare* ha una desinenza diversa alla 3ª pers. sing. (*-a* invece di *-e*), alla 2ª pers. pl. (*-ate*) e alla 3ª pers. pl. (*-ano* invece di *-ono*).
b. In *giocare*, alla 2ª pers. sing. e alla 1ª pers. pl. si mette una *h* tra la *c* e la *i*; in questo modo la pronuncia rimane la stessa.
c. In *leggere*, la *g* si pronuncia [g] alla 1ª pers. sing. e alla 3ª pers. pl., in tutti gli altri casi si pronuncia [ʤ].

ircambridge.com

3 1. stai, faccio, vado; 2. fa, va, gioca; 3. giocano, vanno; 4. fai, sto, leggo, ascolto, lavoro

4



5 1. suona; 2. suoni; 3. Giochiamo; 4. gioco; 5. giocano; 6. suonate

6 1. esce (5); 2. escono (1); 3. esci (3); 4. uscite (2); 5. usciamo (4); 6. esco (3)

7 1. faccio; 2. Mi piace; 3. va
5. Studio; 6. piace

8 1. piacciono; 2. piace; 3. pi
5. piacciono; 6. piace; 7. pi

9 1. A Patrizia non piace ball
2. A te non piace Pavarotti
3. Non ti piace l'arte mode
4. A me non piacciono i lib
5. Non mi piace cucinare.
6. A Lei non piace l'opera?
7. Non Le piacciono i film
8. A noi non piace fare spo

10

4 2 3 1

11 di, a, di, in, di, con, a, a, in, a, con

12 b. 1. Chi abita qui? 2. Queste sono due amiche di Chiara. 3. Quanti anni ha Carla? 4. Guido parla cinque lingue. 5. Loro guardano la TV o leggono un libro. 6. Anch'io prendo un bicchiere d'acqua.

LEZIONE 5

1 bagno; doccia; internet (Wi-Fi); frigobar; parcheggio; Cani ammessi; Stanza matrimoniale (doppia); Stanza singola

2 io posso, tu puoi, lui / lei / Lei può, noi possiamo, voi potete, loro possono

3 Avete ancora una singola per questa sera? (C); Quanto viene la camera? (C); A che nome scusi? (R); Nella camera c'è la connessione Wi-Fi? (C); Nell'albergo c'è il garage? (C); Per la conferma può mandare una mail? (R)

4 1. SINGOLA; 2. MATRIMONIALE; 3. PARCHEGGIO; 4. SETTIMANA; 5. DOMENICA; 6. DOPPIA; 7. COLAZIONE; Soluzione: LOCANDA

5 bagno - doccia; cappuccino - colazione; cuscino - letto; Wi-Fi - internet; garage - parcheggio

6 ■ Villa Carlotta, buongiorno.
▼ Buongiorno. Senta, avete una camera
a?
ue... sì,
ne?
e, quindi solo
nica 24 giugno.
ene la stanza?
120 a persona,
ompresa.
o; 5. c'è; 6. c'è
iugamano?
bia?
r non funziona.
6. Posso avere un altro cuscino?

9 1. puoi, vengo; 2. Vengono, possono; 3. viene, può; 4. viene; 5. può

10 da + il = dal; in + il = nel; in + la = nella; in + l'= nell'; su + il = sul

11 Nella; posso; dalla; posso; nel; sul

12 1. Nel; 2. Nella; 3. nell'; 4. Nel; 5. dal; 6. al; 7. sul

13 prenotazione, singola, dal, al, Vorrei, balcone, saluti

ircambridge.com

TEST 2

1 studio; sono; mi piacciono; cantano; Mi piace; lavoro; offre; studiano

2 1.f (vuole); 2.b (preferiamo); 3.d (vado); 4.a (legge); 5.e (viene); 6.c (uscite)

3 l'; gli; le; il; La; le; l'; la; gli; l'

4 1. quante; 2. che cosa, quali; 3. Perché; 4. Quanto

5 Pronomi tonici: A me, A te, A lei, A lui, A Lei.
Pronomi atoni: Mi, Ti; Le; Gli; Le

6 sul; alla; agli; Dal; al

LEZIONE 6

1 1. Ci; 2. –; 3. –; 4. ci; 5. ci; 6. –; 7. ci; 8. ci

2 degli alberghi c
chiese famose;
moderne; un e
tranquille; una
eleganti; un m

I nomi e gli ag
I nomi e gli ag
I nomi e gli ag

3 A Padova c'è u
un'università a
economici; ci s
degli edifici an
economici/tipi

Gli aggettivi in
Gli aggettivi in
l'accento cade sulla penultima sillaba, e in *–ci* se l'accento cade sulla terz'ultima.

4 a, per, di, da, a, a, **a**l, per, del, dei, Da, nei, a, A

5 1. molto, molti; 2. molto, molti; 3. molte, molta; 4. molto, molti

6 1. c; 2. d; 3. e; 4. a; 5. b

7 1. sai; 2. sapete; 3. dobbiamo; 4. dovete; 5. sanno, devono; 6. devi; 7. so, devo; 8. sa

8

	+ il	+ lo	+ la	+ l'	+ i	+ gli	+ le
a	al	allo	alla	all'	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dalla	dall'	dai	dagli	dalle
di	del	dello	della	dell'	dei	degli	delle
in	nel	nello	nella	nell'	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

9 1. Alla, all'; 2. dall'; 3. dell', delle; 4. sulla; 5. nella; 6. alla, alla; 7. del, dei; 8. all', alla

10 1. c'è; 2. dov'è; 3. c'è; 4. dov'è; 5. dove sono; 6. ci sono; 7. c'è; 8. Dove sono

Quando chiediamo un'informazione su un posto che conosciamo, diciamo *dov'è/dove sono*? Quando chiediamo un'informazione su qualche cosa che non sappiamo se c'è, diciamo *c'è/ci sono*?

no; 5. sì; 6. no

ersità vai dritto e poi
da a sinistra. Attraversi una
ora dritto e poi giri a destra
ipermercato). Vai ancora avanti
o giri ancora a destra, in via
ità è lì di fronte a una grande

e; ho dormito; essere /
dare; ho passato; telefonare;
ito; salire; sono arrivato/a;
o/a; visitare; sono entrato/a

nuseo. Maria non ha avuto un momento libero. 2. Noi abbiamo guardato la TV. 3. Enrico è andato al cinema. Enrico è andato al museo. Enrico non ha avuto un momento libero. 4. Alessia è stata al cinema. Alessia è stata al museo. Alessia non ha avuto un momento libero. 5. Matteo e Paola hanno fatto un giro in barca. 6. Io ho dormito a lungo. 7. Federica e Roberta hanno fatto un giro in barca. Federica e Roberta sono tornate a casa a mezzanotte.

3 sei stata; hai fatto; Ho visitato; ho pranzato; ho passato; sei andato; sono salito; ho dormito

4 1. Stamattina ho fatto la spesa.
2. Ieri sera ho guardato la TV.
3. Domenica siamo andate in bicicletta.
4. Ieri notte ho dormito all'aperto.

ircambridge.com

5 1. Non ho avuto un momento libero.
2. Ieri Guglielmo ha passato una giornata molto intensa.
3. Hanno pranzato in un ristorante tipico.
4. Ieri Andrea e Fiorenza non sono stati al cinema.
5. Oggi Giuliano non ha dormito bene.
6. A luglio siamo andati in Portogallo.

6 1. domenica, molto interessante / interessantissimo; 2. molto moderno / modernissimo; 3. molto eleganti / elegantissimi; 4. il martedì, il venerdì, molto sportiva / sportivissima; 5. molto famosa / famosissima; 6. molto intense / intensissime

7 *regolare*: andato, avuto, tornato, dormito
irregolare: messo, fatto, venuto, preso, stato, letto, rimasto

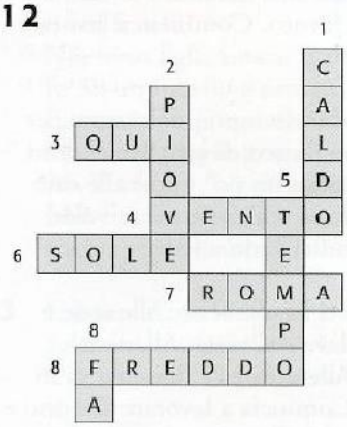
8 sono andati; Hanno preso; hanno fatto; Sono tornati; ha fatto; è rimasta; Ha fatt ha letto; ha guardato; è ar

9 1. sei rimasto, sono andato preso, siamo andati; 2. ha p ha visto; 3. hai fatto, Sono ho messo, ho cucinato, ho ho ascoltato

10 1. ho mangiato; 2. sono an 4. abbiamo preso; 5. ha lett 7. ha dormito; 8. è venuta

11 1. tutto il; 2. tutto il; 3. tut 5. tutto il; 6. tutta la
La frase si riferisce al disegn

12



13 1. La settimana scorsa non ho mai lavorato (non ho lavorato mai); 2. Non ho visto niente; 3. Non ho dormito bene; 4. Non piove più; Non ho avuto niente da fare; Non vado mai a ballare; Non fa più caldo; Franco non è rimasto mai a casa

14 1. qualche; 2. delle; 3. qualche; 4. dei; 5. qualche; 6. qualche; 7. qualche; 8. delle

1. ci sono stati dei temporali; 2. qualche passeggiata; 3. dei piatti tipici; 4. qualche museo interessante; 5. ci sono ancora delle nuvole; 6. degli alberghi non troppo cari; 7. delle bottiglie; 8. C'è ancora qualche trattoria aperta?

15 1. Non_ho_avuto_un momento libero. 2. Dopo cena sei stata_al cinema? 3. Guido_è_andato_ al mare per_una settimana. 4. Siete tornati_al_ lago anche ieri? 5. Ho messo _in_ordine la casa. . 7. Abbiamo ontagna. 8. Sei_ i_amici?

atri importanti; 3. alberghi tranquilli; legli studenti ne

nolti; 5. molto; 6.

no arrivati; hanno igiato; ha dormito; Sono tornati

5 a. incrocio; b. dritto; c. semaforo; d. a sinistra; e. a destra

6 sono tornato; siamo andati; abbiamo visitato; abbiamo mangiato; abbiamo trovato; Siamo saliti; sei stato; Aspetto.
sono stato; Abbiamo trovato; siamo stati; Abbiamo fatto; abbiamo fatto; abbiamo praticato; sono tornato; sono; è stata

ircambridge.com

LEZIONE 8

1

1	A	R	A	N	C	I	A
	2	P	A	T	A	T	E
3	P	E	P	E	R	O	N	I
		4	B	U	R	R	O	
5	C	I	L	I	E	G	I	E
6	C	I	P	O	L	L	A	
		7	A	G	L	I	O	
	8	P	O	M	O	D	O	R	O

2 1. carne; 2. uova; 3. pesche; 4. uva; 5. pomodori; 6. patate

3 Un pacco di: pasta, riso; Un litro di: latte; Un chilo di: funghi, pasta, arance, patate, cipolle, riso, bistecche, uva, pomodori; Un etto di: prosciutto; Me
patate, cipolle,
arance, patate,

4 1. Com; 2. Com
8. Cl

5 la; lo; ne; Ne;

6 1. Li; 2. Lo; 3.

7 1. dell'; 2. del;
6. della; 7. dei

8 1. La frutta la
2. Il salame lo
3. Le olive con
4. La pasta noi
5. Il latte lo vu
6. I peperoni li compri tu?

9 1. le; 2. ne; 3. ne; 4. li; 5. lo; 6. ne; 7. ne; 8. la

10 b, f, (Le) - g, (ne) - e, c, (lo) d, a

11 1. si beve; 2. si possono; 3. si vendono; 4. si fanno; 5. si mangia; 6. si usa; 7. si prende

12 cipolla (*o* carota); aglio; carota (*o* cipolla); sedano; olio; carne macinata; vino; pomodoro

Tagliare; rosolare; aggiungere; mescolare; salare; versare; cuocere

13 1. b; 2. p; 3. p; 4. b; 5. b; 6. p; 7. p; 8. b; 9. b; 10. p; 11. b; 12. p; 13. p; 14. b

14 1 barattolo di marmellata: 3 euro e 15 centesimi; 1 caffè al bar: 90 centesimi o un euro; un chilo di fusilli: un euro e 79 centesimi; un litro di latte: un euro e 57 centesimi; un litro d'olio: 5 euro e 69 centesimi; un litro d'acqua: 55 centesimi

LEZIONE 9

1 1. alle, dalle, alle, tra, alle; 2. alle, Dalle, alle, alle, delle

2 1. il giovedì; 2. luglio; 3. la domenica; 4. aprile; 5. la primavera; 6. l'estate

3 1. la sera; 2. il martedì; 3. tutti i sabati; 4. tutte le mattine

4 si alza; fa; si prepara; va; esce; comincia

5 ero; tipicamente; naturale;
olare; particolarmente

illamente; particolarmente;
i; naturalmente

vesto; 3. si vestono;
i; 6. si veste

iposa; 3. si svegliano,
o; 4. vi riposate; 5. ti alzi;

i e vestirsi; 8.00: uscire di casa
dove lavorare; 17.00: finire di
casa; 17.30: riposarsi un po'

lio alle sette. Alle sette e dieci
avo e mi vesto. Alle sette e
one. Alle otto esco di casa e vado in banca, dove lavoro. Comincio a lavorare alle otto e mezza.

Fra l'una e le due faccio (sempre) una pausa per il pranzo. Alle cinque finisco di lavorare e torno a casa. (Prima) mi riposo un po', (poi) alle otto ceno. (Spesso) guardo la televisione o (a volte) leggo un po'. Alle undici vado a letto.

La mattina Luca si sveglia alle sette. Alle sette e dieci si alza, (poi) si lava e si veste. Alle sette e mezza fa colazione. Alle otto esce di casa e va in banca, dove lavora. Comincia a lavorare alle otto e mezza. Fra l'una e le due fa (sempre) una pausa per il pranzo. Alle cinque finisce di lavorare e torna a casa. (Prima) si riposa un po', (poi) alle otto cena. (Spesso) guarda la televisione o (a volte) legge un po'. Alle undici va a letto.

ircambridge.com

10 *La pasta:* sughi, perfettamente; *Il calcio:* fanno, estate; *Il caffè:* bevono, velocemente; *I gesti:* usano, parole

11 Natale; Ferragosto; Capodanno

12 1. Tanti auguri! 2. Buon viaggio!/Buone vacanze! 3. Buon Natale! 4. Buon anno! 5. Buona Pasqua! 6. In bocca al lupo! 7. Congratulazioni!

13 a. 1. t; 2. tt; 3. tt; 4. t; 5. t; 6. tt
b. 1. p; 2. pp; 3. pp; 4. p; 5. pp; 6. p
c. 1. mm; 2. m; 3. mm; 4. m; 5. mm; 6. m
d. 1. n; 2. nn; 3. n; 4. nn; 5. nn; 6. n
e. lati, mattina, città, vita, sete, sette; aperto, appetito, Giuseppe, pepe, troppo, dopo; commessa, come, mamma, amare, grammo, salame; mano, donna, persona, innamorato, compleanno, divano

LEZIONE 10

1

2 Vivi da solo?
Sì, e tu?
Anch'io. I miei vivono a Lu
E hai fratelli?
No, sono figlia unica. E tu?
Io ho un fratello e una sorella.
Più grandi o più piccoli di te?
Mia sorella è più grande e mio fratello più piccolo.
Ah. E vivono da soli o con i tuoi?
Mio fratello vive da solo, mia sorella, invece, vive ancora con i miei.

3 1. il fiume più lungo/b; 2. l'isola più grande/c; 3. la città più grande/c; 4. il monte più alto/b; 5. la regione più piccola/a

Bravo, conosci bene la geografia!

4 1. d / g; 2. c / e; 3. f / h; 4. b / l; 5. a / i

5 1. nipote; 2. cugina; 3. suocero; 4. suocera; 5. zio; 6. nipote

6 1. I nostri; 2. Tua; 3. la mia; 4. I tuoi; 5. i vostri; 6. suo, il suo; 7. la vostra; 8. I miei; 9. il vostro; 10. i tuoi o i miei

7 1. Tua; 2. il suo; 3. il loro; 4. le mie; 5. mio; 6. I miei

8 Mia, sua, mia, Mio, i miei, Mia, le sue, i miei

9 1. I miei; 2. le tue; 3. sua; 4. la loro; 5. il Suo; 6. il vostro; 7. i tuoi; 8. la mia, miei; 9. il tuo; La tua

10 Luca e Daniele | si sono trasferiti | in città; Mia sorella | si è sposata | con un mio compagno di classe; Roberto | si è arrabbiato | perché la sorella gli ha preso la macchina; Tu | ti sei alzata | presto questa mattina; Io e Claudio | ci siamo incontrati
rella | vi siete visti |
fratello

posato/-a;
4. si è dedicato;
; 7. ho cambiato; 8.

; coppia;

qualche volta; ++
e; ++++ 6. sempre

eglia; ci mettiamo;

3 1. ti alzi; 2. ci alziamo; ti vesti; ti lavi

4 1. la regione più piccola; 2. il museo meno visitato; 3. la città più grande; 4. il lago più grande; 5. il comune meno popolato

5 1. X tuo; 2. la loro; 3. i miei; 4. X sua

6 la mia; la mia; mia; mio; Il mio; Mia; Suo; i loro; la mia; i miei

7 mi sono sposata; ci siamo messe; ci siamo emozionati; mi sono addormentata; mi sono svegliata; ci siamo divertiti; ci siamo stancati

ircambridge.com